

Dr. Arq. HECTOR GUILLERMO GAETE FERES
Discurso Aniversario
Cuenta 2009
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Miércoles 15 de abril de 2009; Concepción (Biblioteca, 10:00 hrs.); Chillán (Sala Shaeffer, UBB, 16:00 hrs.);

Señoras y Señores:

Les saludamos en forma muy especial. Gracias a cada uno de ustedes por estar aquí acompañándonos y celebrando. Cumplimos 62 años de importante tradición en la Educación Superior Pública y de fuerte compromiso con el país a través de nuestra Región del Bío-Bío. Bienvenidos todos a ésta, su Universidad.

En el entorno regional y nacional hay asuntos determinantes que no podemos soslayar. Estamos en medio de una crisis de la economía que hace crujir los cimientos mismos del modelo en relación a su capacidad de producir bienes y servicios y de absorber mano de obra de todo tipo y nivel: El desempleo está en un 8,5% a nivel nacional y 10,9% en la región. Una crisis cuyas características nos pone violentamente frente a los riesgos de la globalización con sus complejas interdependencias.

Por cierto, como el objetivo esencial de todo modelo económico y de todo sistema gubernamental es llevar calidad de vida y bienestar a la población, nos preguntamos si acaso no llegó el momento de impulsar una relación más armónica y menos ideologizada entre Estado y Mercado. Eso significa, hacerlo sin atrincheramientos, con una visión más integrada del desarrollo y, por lo tanto, menos dogmática.

Las tasas de desempleo seguirán subiendo y los grupos más vulnerables se verán fuertemente presionados. El Gobierno ya inició algunas medidas de carácter paliativo aunque faltan otras de valor más estructural que apunten a correcciones más profundas.

La Universidad está disponible para participar en la búsqueda de aquellas otras soluciones, así se lo hemos planteado a nuestra primera autoridad regional, el Sr. Intendente, Don Jaime Tohá González. Tenemos aquí una importante capacidad instalada para aportar con lo que sabemos: creación de conocimiento, formulación de planes, integración de nuestros

especialistas a grupos de tarea; pero también para apoyar con la protección de los empleos directos (1659 personas) e indirectos (2040 personas) que ofrece la Universidad, y para fortalecer las ayudas estudiantiles mediante becas y otras modalidades internas en nuestra Corporación.

Aunque lo dijimos oportunamente al inicio de la crisis el año pasado, queremos reafirmar hoy nuestro compromiso con las personas: ningún estudiante UBB se irá por razones económicas, ningún trabajador UBB se irá por reducción presupuestaria. Este compromiso nos exige de cada uno incrementar la eficiencia, eficacia, calidad y productividad, tanto en el ámbito académico como en el administrativo; lo que es fundamental para mantener la estabilidad institucional. Podemos hacerlo, además, profundizando nuestra tradicional austeridad, buscando las economías en cada ámbito de la gestión, concentrando los escasos recursos en lo esencial para mantener y fortalecer la alta excelencia de la Universidad.

En los momentos difíciles necesitamos mayor unidad de propósitos, mayor conciencia colectiva, mayor generosidad. Entonces, esta es la hora de los líderes, es la hora de los conductores, es la hora de aquellos que en los ámbitos académico, estudiantil y administrativo debemos fortalecer nuestras convicciones para ponernos a la máxima altura de la situación. No hay asunto que no podamos resolver con una ecuación de co-responsabilidad, no hay aspecto que no podamos abordar si tenemos una comunidad conciente de su rol al servicio de las personas y del desarrollo regional.

En medio de estos inestables escenarios, la Universidad seguirá trabajando, seguirá fortaleciendo el ejercicio de la misión que el país le ha dado en el marco de los valores compartidos que sustenta: Libertad del conocimiento y Búsqueda de la verdad, Pluralismo y Convicción Democrática, Responsabilidad y Compromiso Social, Excelencia.

Requerimos para ello avanzar con mayor decisión hacia el fortalecimiento del sistema estatal de universidades. Hoy nos debatimos en una fuerte tensión entre el Estado y sus instituciones de educación superior, entre aquellos que buscan desprenderse de estas y los que tenemos convicción de su rol esencial para consolidar un Chile integrador, equitativo, austero, solidario y democrático. Llegó la hora de corregir las desviaciones, de asumir con

valentía y coraje los graves errores de políticas públicas neutras producidas por un Estado replegado. Así también es como hemos producido una sociedad más rica; pero con mayores desigualdades, más compleja; pero irreconocible para sus miembros, más integrada al mundo; pero desintegrada en su interior.

Nos sorprenden las discusiones sobre obviedades como la fuerte polémica en relación a las Universidades “cota mil” a partir del provocador artículo de un destacado líder social y religioso. ¿No era acaso palpable?. Producto de la extrema desigualdad en los ingresos el resultado de la distribución de los grupos sociales en el territorio evidentemente sería segregado. Este asunto fue expuesto insistentemente ante la sociedad desde hace ya mucho tiempo por nuestra Universidad y colocado año a año para el conocimiento mundial por diversos organismos internacionales. La segregación genera hábitat guettizados, usos y costumbres de tal magnitud dispares que impactan entonces sobre el tipo de consumo, de educación, salud y vivienda, que en definitiva se traducen en disímiles calidades de vida para las personas. Siendo así, ¿Esperábamos acaso que en educación superior fuese distinto?.

Por cierto, esto es grave y lo es más pensando en el futuro, porque si formamos a nuestros líderes del mañana en entornos segregados ¿Qué tipo de liderazgo ejercerán?; ¿Hacia qué tipo de sociedad nos conducirán?.

Es tiempo de que el País tome en serio a sus universidades, de que el Estado, la nación jurídicamente organizada, les genere las condiciones para desempeñar su misión en un marco acorde a ella y con miras al desarrollo. Al respecto quiero manifestarles que la UBB recibe desde el nivel nacional 31/2 veces menos de aporte directo que lo que recibe una universidad tradicional privada de la región y 9 veces menos desde proyectos con fondos regionales. Chile puede alcanzar el desarrollo y sus universidades estatales son estratégicas en el proceso. Entonces debemos cuidarlas porque está en juego el control direccional para la formación de la inteligencia, está en juego la libertad en la creación y difusión del conocimiento. Está en juego el tipo de sociedad que queremos construir.

Se nos hace un deber plantear estos asuntos porque como ya lo sentenció Andrés Bello el 17 de septiembre de 1843, en su discurso inaugural de instalación de la Universidad de

Chile. “La Universidad, señores, no sería digna de ocupar un lugar en nuestras instituciones sociales, si (...) el cultivo de las ciencias y de las letras pudiese mirarse como peligroso bajo un punto de vista moral, o bajo un punto de vista político. (...). La libertad es el estímulo que da un vigor sano y una actividad fecunda a las instituciones sociales”.

Estoy convencido que la educación pública requiere de un fuerte reimpulso, requiere de decisiones gubernamentales y privadas con Visión de Estado. Para nosotros es evidente que en esa magna tarea la Educación Superior Estatal resulta ser un mecanismo de solución estratégica para Chile; pero para ese Chile Republicano, fuertemente enraizado en nuestra tradición cultural y política; aquel Chile en que sin importar el origen social, las personas por su sólo mérito pueden desplegar todas sus capacidades y talentos. Un Chile, amigas y amigos, con las mismas oportunidades para todos, con la “cancha pareja para todos”.

En el año académico 2008 la Universidad transitó por variados caminos todos ellos en la búsqueda de poner siempre al servicio de la sociedad las mejores capacidades que la caracterizan en los diferentes ámbitos que cultiva. Y la sociedad responde, comprende y respalda a su Universidad, aspecto que queremos agradecer públicamente hoy.

Esta positiva respuesta la muestran los datos de la **Admisión 2009**. Las dos primeras preferencias aumentaron desde 65,9% en el 2005 a 71,2% para este año. Ingresaron 2.218 nuevos alumnos cubriendo todas las vacantes ofrecidas. Postularon prácticamente 5 personas por cada vacante, los puntajes sobre 600 puntos subieron en un 5%. Varias de nuestras carreras aumentaron sus puntajes de selección, la procedencia de los alumnos se mantiene mayoritariamente desde la Región del Bío-Bío y desde establecimientos particulares subvencionados y municipalizados. Nuestros académicos, alumnos y administrativos que trabajaron directa e indirectamente en la admisión lo hicieron con alta dedicación y compromiso. Estaban allí también varios de nuestros dirigentes gremiales y estudiantiles. Acompañé el proceso en ambas sedes, les vi a todos, en ese caluroso enero, convencidos del papel esencial que estaban desempeñando. Tengo para con ellos el mayor reconocimiento.

Un esfuerzo mayúsculo desarrollado durante 2008 fue el proceso de Autoevaluación para la **Acreditación Institucional**, que contó con la participación activa de toda la comunidad, y

cuyo informe enviamos oportunamente a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Además de las áreas obligatorias, Gestión Institucional y Docencia conducente a Título, estamos postulando las siguientes áreas elegibles: Investigación, Vinculación con el medio y Educación Continua, esta última en estado de decisión por la CNA.

La tercera semana de marzo, de este año, se nos informó la nómina de integrantes de la Comisión de Pares Evaluadores para dar inicio a la visita en terreno, probablemente durante mayo. Todos conocemos de la importancia del proceso y de esta visita en particular. Es, ni más ni menos, el momento en que debemos demostrar en casa, y ante el país, la excelencia de nuestra institución. Un buen nivel de acreditación no solamente fortalecerá a la Corporación sino que respaldará a todos los que estamos cobijados bajo el paraguas de la UBB, alumnos, ex alumnos, académicos y administrativos. En esto la Universidad se juega el reconocimiento de su alta jerarquía académica, científica y administrativa. Por ello pido a todos mis colegas trabajadores, a todos nuestros estudiantes y egresados, el mayor nivel de compromiso con el logro de este importante objetivo. Como siempre ha sido, trabajando juntos alcanzaremos también esta meta institucional.

El proceso de implementación del conjunto de **reformas organizacionales** de la institución ha culminado con éxito. Hemos sintonizado la estructura organizacional con los desafíos de futuro. Así hoy contamos con el soporte necesario para avanzar hacia una mayor fluidez entre las funciones universitarias. Todas las personas en la comunidad han estado a la altura del esfuerzo requerido, todos los cuerpos colegiados han puesto su mirada larga y generosa al servicio de los nuevos tiempos por los cuales deberemos transitar. Por cierto, estamos muy conscientes que en esto tenemos aún tareas en proceso relacionadas con la velocidad de la administración y que debemos abordar con mayor fortaleza. Hemos impartido las instrucciones y dispuesto los medios correspondientes para acelerar estas tareas y solucionar este aspecto.

En **Renovación Curricular**, el esfuerzo de todos no ha sido de menor intensidad. Avanzamos notablemente en capacitación, gestión, estructura curricular y renovaciones específicas. Varias de nuestras carreras mejoraron sus programas y lograron materializar la articulación entre pre y postgrado. El punto culmine de este esfuerzo fue la aprobación, por todas las instancias, del **nuevo Modelo Educativo** que incorpora el **Perfil Genérico del**

Egresado de la Universidad del Bío-Bío, desarrollado con amplia participación de la comunidad. Es este un logro significativo, hemos renovado el anterior modelo vigente desde los años 80. Es la base conceptual global para orientar la docencia de toda la universidad y contiene la representación del diseño, de la estructura, de los componentes curriculares esenciales del proceso formativo y de las relaciones entre éstos. Incorpora el sello institucional a través de los ejes temáticos: **compromiso, diversidad y excelencia**. Dado los cambios culturales que exige, este es un proceso difícil, por lo que los insto a fortalecerlo y a resolver con generosidad las dificultades que conlleva.

Concluido el primer año de instalación del **Convenio de Desempeño**: “Integración Social y Éxito Académico de los Estudiantes”, podemos afirmar que respondimos a los objetivos y expectativas acertadamente, así lo plantea la evaluación realizada por la Comisión de expertos nacionales e internacionales realizada en enero 2009. Esto; es el resultado del significativo esfuerzo de académicos, administrativos, funcionarios y directivos, destinado específicamente a nuestros estudiantes.

A través del Convenio **fortalecimos el Programa de Inducción**, buscando mayor cercanía y calidez hacia los mechones. Cada una de nuestras carreras recibió a los alumnos, con sus directivos de escuelas, carreras, departamentos, decanaturas, alumnos tutores y autoridades centrales. Esta vez, el primer contacto se produjo a una escala más humana, más afectiva y empática. La impresión que hemos recibido de los estudiantes ha sido muy positiva.

En el desarrollo de las competencias de nuestros alumnos, el convenio de desempeño ha posibilitado la construcción del Gimnasio Multiuso para el Campus Fernando May, la habilitación del Gimnasio Multiuso y la terminación de Camarines en Campus La Castilla, y la adquisición de equipamiento deportivo para ambas sedes. Actualmente, se esta en la elaboración de proyectos para otras obras en Concepción y Chillán. Cabe mencionar, la climatización de la Biblioteca en el Campus Fdo. May y la implementación de baños en las dos sedes. Por otra parte, y en una primera etapa, equipamos todos los Campus, con señaléticas, escaños y portabicicletas.

En otras áreas del ámbito académico realizamos capacitación, en conjunto con el Comité Bipartito y el Programa Permanente de Pedagogía Universitaria, como una respuesta al

desafío de enfrentar de mejor forma la Renovación Curricular. Ampliamos la oferta de capacitación académica. Capacitamos a 177 docentes, mediante nueve cursos ofrecidos, cubriendo contenidos como: diseño curricular, evaluación y didáctica de acuerdo con el enfoque de formación por competencias. Habilitamos a los docentes en tecnologías de la información y comunicaciones para desarrollar mejores aprendizajes en sus estudiantes. Fortalecimos el plan de trabajo para la acreditación de carreras, el desarrollo estudiantil, la inserción laboral y su relación con egresados y empleadores; así como también la complementariedad y acción conjunta con los proyectos específicos Mecesusup.

Para el año 2009 y 2010 el Convenio de Desempeño nos plantea el desafío de la formación integral, la implementación de sistemas de información y la institucionalización de procesos y normativas, tareas que todos juntos cumpliremos con la fuerza que un proyecto transversal y estratégico como este nos demanda.

En **pregrado**, constituye un hito relevante la adjudicación del Proyecto Mecesusup “*Área de desarrollo pedagógico y tecnológico para el mejoramiento de la docencia...*”, por un monto de \$ 255 millones; cuyo fin es fortalecer la capacitación docente y respaldar las transformaciones específicas que deben desarrollar los académicos en sus prácticas pedagógicas para la renovación curricular. Elaboramos participativamente el “**Programa de Alumnos Tutores** de apoyo en asignaturas de Ciencias Básicas para alumnos nuevos”. Buscamos con este mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, disminuir la deserción y orientarlos para solucionar las dificultades que implica el proceso de adaptación a la vida universitaria.

Desde la Unidad de **Aseguramiento de la Calidad**, impulsamos la estandarización de documentos; automatización del proceso de encuestas; formalización de procedimientos y una plataforma informática con bases de datos para el apoyo a la autoevaluación. Tenemos hoy un 55,6% de las carreras acreditadas y las restantes se encuentran en distintas etapas del proceso. Este esfuerzo nos sitúa entre las 5 universidades con mayor porcentaje de carreras acreditadas del sistema universitario nacional. Destacamos además la nueva acreditación de la Escuela de Arquitectura, en la más alta categoría posible, ante el Instituto Real Británico de Arquitectura (RIBA; Royal Institute of British Architects)

En **Desarrollo Estudiantil**, el esfuerzo estuvo focalizado en aspectos ligados a la formación como complemento a las acciones académicas, en donde el trabajo en redes y la participación estudiantil han permitido fortalecer las actividades. Adicionalmente, entregamos: beneficios en créditos, becas y ayudas al 86% de los alumnos, por un total de \$12.620 millones; cerca de 30 mil atenciones de salud, 17 talleres extraprogramáticos con la participación de más de 500 alumnos y unas 60 mil solicitudes de uso de la infraestructura y el equipamiento deportivos.

Generamos mesas de trabajo permanentes con los dirigentes estudiantiles y atendimos a las demandas localizadas que las carreras y organizaciones plantean. Trabajamos en la instalación de los Consejos de Escuela como elemento permanente de diálogo, mantuvimos el importante apoyo con recursos para el funcionamiento de las organizaciones y el aporte a proyectos.

Realizamos distintos seminarios, espacios de diálogo y de formación entre los que destacaron: Foros Debate, Semana de la salud y la Feria de los Talentos. El eje formativo de estas actividades ha estado acompañado de la creación de espacios participativos tanto para la entrega de información como para la generación de propuestas que alimenten las políticas estudiantiles.

Relevamos el fortalecimiento de la política de apalancamiento de recursos externos a través de proyectos. Durante 2008 se nos adjudicó uno para apoyo a la integración de los estudiantes discapacitados con el FONADIS, el que tiene aprobada una tercera etapa para este año; otro de trabajo con estudiantes mapuches, Kikuitún, junto a la Universidad de la Frontera y la Fundación Ford; y alrededor de \$14 millones obtenidos vía Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación (FDI), siendo la primera universidad de regiones en cantidad y monto de proyectos aprobados.

Seguimos siendo **Competitivos en la Captación de Recursos** para asegurar el desarrollo. Durante el año 2008 nos adjudicamos 10 proyectos en el Concurso FIAC **Mecesup** por un monto total de \$961 millones, lo que nos sitúa en el séptimo lugar del ranking de

Universidades. La estrategia de instalar capacidades en académicos y administrativos ha rendido sus frutos.

Estos 10 nuevos proyectos se suman a los 25 que hemos ejecutado favoreciendo la instalación del proceso de educación centrado en el estudiante. A través de la ejecución de 14 de estos proyectos MECESUP hemos avanzado en el proceso de renovación curricular, con una inversión en esta Línea de \$2.500 millones, de los cuales un 75% provienen de MECESUP. Nuestras seis Facultades se encuentran en el proceso de renovación, han perfeccionado y capacitado a los docentes, han contado con apoyo de expertos para su diseño e implementación y han mejorado el equipamiento y la infraestructura para la docencia.

En el concurso Mecesus del 2007, línea de postgrado, nos adjudicamos 3 proyectos con una inversión de \$536 millones. Dos corresponden a diseño de doctorados: uno en Alimentos y otro en Educación. El tercer proyecto es institucional y está destinado al fortalecimiento de los Núcleos Académicos para el desarrollo del Postgrado y la Investigación.

El accionar del **Postgrado** durante el año 2008 se orientó, por una parte, hacia el fortalecimiento de la normativa institucional, tendiente a alcanzar alta calidad en los Programas, exigencia ineludible a nivel País, latinoamericano y mundial; y, por otra, al apoyo a la creación de nuevos Programas con masa crítica y opciones de acreditación en el corto y mediano plazo. Resaltamos la creación del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo y los Magíster en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética; en Ciencias de la Computación y en Ciencias Químico Ecológicas. Y queremos felicitar, el logro que significó la acreditación del Magíster en Ciencia y Tecnología de la Madera y el de Construcción en Madera; y la reacreditación del Magister en Ciencias e Ingeniería de los Alimentos.

Nuestra Institución impulsa la **Educación Continua** para lograr la actualización de los conocimientos no conducentes a grado académico superior, y lo hace con altos estándares de calidad, buscando desarrollar competencias personales y profesionales. El conocimiento universitario generado por la investigación, publicaciones y docencia de alto nivel, se traspasan e incorporan al bagaje de profesionales y trabajadores. La Universidad asumió un rol protagónico en la región al incrementar significativamente, en un 30%, el número de

Cursos de Capacitación, Postítulos y Diplomados respecto del periodo 2007; y al obtener la adjudicación de Postítulos en Educación para Profesionales. Respondimos con éxito a la segunda auditoría de vigilancia de la norma chilena NCh 2728 de capacitación, efectuada por la empresa certificadora internacional Bureau Veritas, renovando la certificación anual para nuestra Universidad mediante UBB Capacita.

Investigación, Desarrollo e Innovación, son un todo continuo sobre el cual crear, aplicar y transferir conocimiento. Los informes de auto evaluación en esas áreas han mostrado una Universidad con gran crecimiento y fuerte potencial. La investigación básica ha tenido un desarrollo relevante, con investigadores de reconocido prestigio en áreas como la física, la biología, la química y las matemáticas, con gran liderazgo en la productividad científica de la institución. Por otra parte, hemos orientado los esfuerzos hacia la investigación aplicada en actividades claves de la economía regional: Ciencia y Tecnología de la Madera; Arquitectura, Diseño y Ciencias de la Construcción; Ciencia y Tecnología de los Alimentos; Desarrollo Local, Regional y Ordenamiento Territorial; Políticas Públicas, Ciencias de la Educación y Gestión Empresarial.

En el período, llevamos adelante importantes proyectos. La incorporación de herramientas de ingeniería industrial a la gestión en salud pública, el desarrollo de biomateriales y nanotecnología, las nuevas tecnologías para aumentar la calidad de las viviendas o el mejoramiento del aroma del vino del Valle del Itata, son sólo algunos ejemplos de la vinculación de nuestros investigadores con empresas y servicios públicos de la región, todos ellos proyectos por mas de \$1.000 millones de pesos financiados por agencias como Fondef, Innova Chile e Innova Bio-Bio.

Por su alta importancia, destacamos el trabajo de nuestros investigadores en la asesoría para la formulación de la Estrategia Regional de Desarrollo: Bío-Bío 2008-2015, la que, sin lugar a dudas, constituirá la guía fundamental no solo para las políticas públicas, sino también para la acción de empresas, organizaciones sociales y centros del conocimiento. Adicionalmente, atendimos a 217 empresas movilizand o recursos humanos altamente capacitados y estudiantes de pre y postgrado. La gran mayoría de estas correspondió a pequeñas y medianas empresas, las cuales son vitales en la generación de empleos.

La Institución ha venido consolidando su quehacer académico sujeto a indicadores de productividad definidos por el Mineduc. Es así como en el ranking para la distribución del 5% variable del Aporte Fiscal Directo (AFD) del año 2008 nos ubicamos quintos entre las 13 Universidades Estatales Regionales subiendo dos lugares respecto del año anterior.

Nuestra participación en fondos competitivos nacionales e internacionales se ha incrementado significativamente. Desde el año 2005, hemos más que duplicado el número de proyectos de I+D alcanzando, el 2008, 29 proyectos relevantes en ejecución. Igualmente, el número de publicaciones indexadas ha pasado de 59 en el 2007 a 84 el año recién pasado, lo que significa un incremento del 42%. Agradecemos a los investigadores, funcionarios y estudiantes que han participado de este esfuerzo.

Este es un buen momento para destacar a todo el equipo humano detrás de la Revista Maderas: Ciencia y Tecnología que alcanzó el año pasado un importante reconocimiento internacional al ser indexada en ISI, el Instituto de Información Científica (Information Sciences Institute), ubicándose entre las principales publicaciones mundiales, privilegio que tienen solo 30 revistas científicas chilenas. Mi público reconocimiento a todos ellos.

El 2008, apalancamos recursos por casi \$2.000 millones, provenientes de fondos competitivos y servicios a empresas. Esto, sumado a los \$1.000 millones de esfuerzo propio, corresponde al 7,5% del presupuesto institucional. Naturalmente que podemos hacer más. Tenemos el capital humano y la inteligencia. Sólo queremos que nos dejen competir en igualdad de condiciones, para poner así toda nuestra energía a disposición de la región y el país.

El **emprendimiento** ha sido otro de los elementos con que apoyamos la creación de empresas. Con más de 45 proyectos, tenemos el orgullo de contar con una de la Incubadoras de Empresas más antiguas y reconocidas del sur de Chile, lo que fue validado por la propia Asociación Chilena de Incubadoras. Entre otras, las Empresas NEXA, dedicada a la exportación de embalajes para la industria del vino y Robmótica, que elabora kits de

robótica para la educación parvularia, son propiedad de exalumnos y nacieron en la incubadora UBB.

En el desafío de mejorar la **administración**, estamos a pocos meses de rendir la prueba mayor que nos permitirá alcanzar la certificación ISO 9001-2000. Esta norma internacional nos avalará frente al País respecto a la estandarización de nuestros procesos; abriéndonos un espacio precioso para el mejoramiento continuo en la idea de alcanzar mayor, velocidad y seguridad en la gestión al servicio de la academia. Se lo debemos a nuestra institución y a las personas en la comunidad externa. Hemos avanzado también en la virtualización de procesos mediante el proyecto FDI Redes; completamos el sistema de incentivos a la productividad; fortalecimos las prestaciones desde Bienestar del Personal y nos adscribimos a una Caja de Compensación.

El **estado de situación económica** de la Universidad, por tercer año consecutivo, está siendo evaluado en su calidad y seriedad mediante auditoría externa por parte de la empresa Deloitte. De acuerdo a nuestra política de amplia transparencia, los estados financieros y el balance se publican y están a disposición de todos en la página web corporativa, al igual que toda la información institucional, conforme a la legislación vigente. Entonces no hay espacio para dudas; pero sí para valorar el esfuerzo desplegado por cada uno en la Universidad. En medio de un fuerte período de crisis externa la Institución mantiene su sanidad financiera y crece en el marco estrecho que implica la escasez de recursos. Esto sólo es posible por la conciencia demostrada por todos frente al buen uso de los recursos disponibles, por la implementación de medidas oportunas frente a la crisis, también respetadas por todos. Mientras, lamentablemente, otras instituciones de educación superior y empresas entran en cesación de pagos, se endeudan para cubrir sus gastos operacionales, despiden gente; la UBB se afana en proteger los empleos, cumplir sus compromisos y crecer con seguridad. Es oportuno entonces agradecer a todos, a nuestros líderes disciplinarios, gremiales y estudiantiles que han logrado comprender, no sin dificultades, como es normal en estos casos, el valor de la sanidad financiera en beneficio de la estabilidad institucional y de la protección de la fuente laboral de cada persona en la comunidad universitaria.

Por cierto, esto no ha sido fácil en medio de los escasos montos directos que el Estado nos aporta, de proyectos de ley con horizontes de aprobación inciertos, de remesas de recursos que aunque comprometidos debemos luchar día a día por su concreción, de legislación que se nos hace aplicable sin financiamiento, de nuevas normas adecuadas pero cuya implementación dificultosa resta competitividad a las instituciones estatales. No ha sido fácil en medio de múltiples necesidades y aspiraciones. **Compañeras y compañeros**, necesito en esto, de todos y cada uno de ustedes, de su mayor fortaleza espiritual, de su mejor ánimo, coherencia y compromiso; porque se trata de preservar en el tiempo una institución de excelencia al servicio de las personas y para consolidar un Chile desarrollado.

Las actividades de Extensión lograron, además de alcanzar sus tradicionales propósitos ante la comunidad externa, el objetivo de aportar también al desarrollo disciplinario en sus respectivas facultades, permitiendo a los estudiantes acceder al conocimiento reciente en las áreas de matemática, economía, salud, psicología, letras, administración, arquitectura e ingeniería. Especial mención merece el Congreso organizado por el Departamento de Ingeniería en Maderas y la Sociedad Norteamericana de Ciencias y Tecnología de la Madera, de carácter internacional y por primera vez realizado fuera de Norteamérica.

Se realizaron 9 programas relevantes y 12 proyectos de extensión universitaria habitual. La participación de nuestros académicos se incrementó de 48 en el 2007 a 108 el año pasado. Este esfuerzo permite a nuestra universidad, con la incorporación de sus 6 Facultades, estudiantes y egresados, un contacto permanente con la región y su gente. Los programas beneficiaron a municipalidades, empresas, juntas vecinales, liceos municipalizados, pymes y a la comunidad industrial.

En las Artes Visuales, más de 20 exposiciones, de excelente nivel y numerosas visitas diarias, formaron el programa de artes 2008 en Chillán y Concepción. Entre los reconocidos artistas que expusieron sus obras están Gonzalo Cienfuegos y el premio nacional de arte Guillermo Núñez.

Los grupos artísticos se presentaron en 16 comunas de 4 regiones de Chile, siempre ante numeroso público que reconoce, en cada una de las más de 35 presentaciones, el sello de

nuestra Universidad y las temporadas de música coral y folclore se consolidan como el único espacio y escenario para estas expresiones artísticas en la Región.

También en extensión y cultura, bajo el sello de Ediciones Universidad del Bío-Bío, aportamos a la sociedad con la publicación de 8 libros.

Durante el 2008 fuimos anfitriones de los tres principales referentes de la Educación Superior Chilena: **Consortio de Universidades Estatales, Agrupación de Universidades Regionales y Consejo de Rectores**, actividades que no acogíamos desde hace varios años. Demuestra aquello la confianza de esas instancias en la capacidad de nuestra institución.

Un hito histórico para toda la educación superior chilena, y en particular para las universidades del Consejo de Rectores, se produjo a comienzos del año 2008 con la instalación de la **Biblioteca Electrónica para la Investigación Científica Chilena** en todas las redes universitarias, administrada por los servicios bibliotecarios en estrecha asociación con CONICYT y la Secretaría Ejecutiva del Proyecto (CINCEL). Contamos ahora con el apoyo de información del más alto nivel científico a texto completo. Es una inversión de US\$18 millones de dólares que constituye un pilar estratégico para el desarrollo de la ciencia y la tecnología en nuestra casa de estudios.

A través del **Centro de Informática Educativa**, capacitamos en el uso y enseñanza de plataformas y portafolios buscando diversificar las metodologías en el proceso de enseñanza aprendizaje y posibilitar una mayor participación del alumno. Trabajamos también en la virtualización de Programas de Postgrado: Agronegocios, Construcción en Madera, Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética; y Didáctica Proyectual; para ser dictados en modalidad semipresencial o a distancia.

En el marco de las Relaciones Institucionales, el 2008 se suscribieron convenios específicos de intercambio estudiantil y académico y se prepararon proyectos de movilidad. A nivel local se estrecharon lazos con gran parte de los municipios de la región, el INP,

centros culturales binacionales, Superintendencia de Salud, SERNAM y redes universitarias, entre otros.

Como la vinculación con los egresados es de suma importancia y buscamos facilitar la integración de las personas a la Red de Profesionales UBB, desarrollamos iniciativas tendientes a crear una vinculación más efectiva que involucre también a los empleadores no sólo a nivel presencial sino mediante sistemas de información, seguimiento y retroalimentación.

Obtuvimos becas del programa Inglés Abre Puertas del Ministerio de Educación, becas Asistente de Español de la Embajada de Francia y becas Santander Universidades; por un monto aproximado de \$62 millones y medio. Exalumnos se adjudicaron becas Erasmus Mundus para estudios de postgrado en Europa y varios académicos fueron nominados Fulbright para estudios de doctorado en los EEUU.

En complemento estamos profundizando la “internacionalización en casa”, proceso mediante el cual es posible generar una visión global del mundo a través de la interacción cultural e internacional con personas extranjeras. El esfuerzo por atraer más estudiantes de intercambio ha resultado en duplicar su número en el 2008 respecto del año anterior.

Estimadas Amigas, Estimados Amigos. En la UBB, el trabajo ha sido arduo; pero significativo y con resultados concretos. Este año todos juntos alcanzaremos las metas de calidad: una nueva Acreditación Institucional y la Certificación de nuestra Administración; seguiremos bajando la tasa de deserción estudiantil y aumentando la velocidad de titulación; fortaleceremos la gestión tecnológica como una potente herramienta de vinculación Universidad-Sector Social-Empresas y Agencias Gubernamentales; fortaleceremos el trabajo multidisciplinario en investigación con la implementación de Centros Tecnológicos de I+D+i; colocaremos la Formación Integral en el foco de nuestras preocupaciones; renovaremos el Plan General de Desarrollo Universitario para el horizonte 2015; y avanzaremos en varios proyectos de arquitectura y urbanismo, hoy en su segunda etapa de evaluación por el Gobierno Regional, que estrecharán más aun la relación con el entorno local y regional: Un Aula Magna con Salas Anexas para mantener una Muestra Activa de la Industria Regional; Un Parque Deportivo y Recreativo para todo el Barrio Nonguén y un Centro de Gestión para

la Vinculación Universidad-Empresa; el Mejoramiento de la Pista Atlética en Chillán y una Clínica Comunitaria de Salud Mental en la misma sede.

Esos son nuestros desafíos, la Universidad necesita de todos para alcanzarlos, la Universidad necesita del compromiso del sector público y del privado para concretar estas iniciativas caracterizadas por ser integradoras en beneficio de la comunidad en su conjunto y no sólo de nuestra institución.

Tengamos fe y confianza en la Universidad el Bío-Bío, en sus estudiantes, administrativos y académicos; todos estamos aquí para consolidar el desarrollo de Chile, desde la Región del Bío-Bío, con nuestros usos y costumbres, valores y principios, con nuestra identidad enraizada en lo más profundo del territorio y en la más rica tradición de la educación superior estatal y pública; siempre con la mirada puesta en la construcción académica, científica y política de una Nación libre, democrática y solidaria al servicio de cada uno de sus hijos.

Para todos un fuerte abrazo y un feliz aniversario. Muchas gracias.

Dr. Arq. Héctor Guillermo Gaete Feres, Rector.

Concepción – Chillán; 15 de abril de 2009.