

**DECLARACIÓN PÚBLICA  
(El octubre chileno)**

**Red Nacional de Escuelas, Institutos y Departamentos de Historia**

Santiago, 12 de noviembre de 2019

Mediante la presente declaración queremos expresar nuestro completo rechazo y condena a la vulneración sistemática de los Derechos Humanos protagonizada por agentes del Estado, con la connivencia de las autoridades. Repudiamos las agresiones, humillaciones, mutilaciones y torturas, que han sufrido nuestros/as estudiantes, solo por el hecho de manifestar su descontento frente a un sistema que ha incorporado enormes niveles de “violencia objetiva” en su funcionamiento. Para graficar esta afirmación tomaremos de ejemplo solo dos casos de los extremos del curso de una vida media en Chile que nos sitúan en una sociedad que somete a sacrificio a sus componentes más frágiles: los extendidos problemas de salud mental de nuestras juventudes y la miseria a la que está condenada el grueso de nuestra población adulto mayor. En ambos casos la salida usual ha sido el suicidio. Una sociedad que empuja a sus jóvenes y ancianos a quitarse la vida es una sociedad que se ha pervertido y perdido su fundamento.

La **Red Nacional de Escuelas, Institutos y Departamentos de Historia** (agrupación que congrega a las unidades académicas formadoras de historiadores/as y profesores/as de Historia del sistema universitario chileno, representadas por sus directores/as), se formó en el contexto de la recientemente aprobada reforma curricular que quita el carácter obligatorio a la asignatura de Historia a partir del tercer año de enseñanza media. La razón fundamental por la que nos oponemos aún a dicha modificación es que suprime la posibilidad de trabajar de modo sistemático en pro de la comprensión de los problemas del Chile Contemporáneo. No se trata de un mero trasvasije de información, fechas y datos, sino del ejercicio y aprendizaje en un modo específico de razonamiento, lo que historiadores como Pierre Vilar llamaron “pensar históricamente”. Es decir, se trata de una verdadera “alfabetización histórica”, una inmersión en todo un repertorio simbólico para representarnos lo acontecido y lo que nos acontece. Hipotecar esa posibilidad implica una dosis de violencia más sobre nuestras juventudes, pero también es una de las causas de la violencia (que no podemos desconocer) con la que se han manifestado, pues a falta de elementos de comprensión se obstruye la posibilidad de representarse salidas institucionales o al menos razonables. Castigar físicamente a nuestros estudiantes es reforzar una sensación de “sin salida”, frustración e impotencia. Por ello el daño es primeramente físico, pero luego es moral y político.

Por todo lo antes expuesto, hacemos un llamado al gobierno a suspender de inmediato la actual dinámica de represión, como también a acoger el llamado de estudiantes, profesores y académicos de las suscritas Universidades a reponer la Historia como asignatura obligatoria en 3º y 4º medio.

Suscriben:

**Red Nacional de Escuelas, Institutos  
y Departamentos de Historia**

Carlos Choque  
**Departamento de Cs. Históricas y Geográficas  
Universidad de Tarapacá**

Cristina Moyano  
**Departamento de Historia  
Universidad de Santiago de Chile**

Froilán Cubillos  
**Departamento de Historia y Geografía  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la  
Educación**

Felipe Vergara  
**Departamento de Historia  
Universidad de Playa Ancha**

Nelson Castro  
**Pedagogía en Historia y Cs. Sociales  
Universidad Viña del Mar**

Elena Romero  
**Escuela de Educación en  
Historia y Geografía  
Universidad Católica Silva Henríquez**

Solène Bergot  
**Licenciatura en Historia  
Departamento de Humanidades  
Universidad Andrés Bello**

Fernando Venegas  
**Departamento de Historia  
Universidad de Concepción**

Robinson Silva  
**Escuela de Historia y Ciencias Sociales  
Universidad Austral de Chile**

Francisco Cisternas  
**Escuela Pedagogía en Historia y Geografía  
Universidad del Bío-Bío**

Mario Matus  
**Departamento de Ciencias Históricas  
Universidad de Chile**

Pablo Whipple  
**Instituto de Historia  
P. Universidad Católica de Chile**

Pablo Aravena  
**Instituto de Historia y Cs. Sociales  
Universidad de Valparaíso**

Pedro Rosas  
**Escuela de Pedagogía en Historia y  
Ciencias Sociales  
Universidad Academia de Humanismo  
Cristiano**

Cristian Castro  
**Escuela de Historia  
Universidad Diego Portales**

Francisco Gallegos  
**Pedagogía en Historia, Geografía  
y Ciencias Sociales  
Universidad Autónoma de Chile**

Daniel Llancaivil  
**Pedagogía en Historia,  
Geografía y Cs. Sociales  
Universidad Católica de Temuco**

Andrés Sáez  
**Pedagogía en Historia,  
Geografía y Ed. Cívica  
Universidad de La Frontera**

Katherine Osses  
**Departamento de Ciencias Sociales  
Universidad de Los Lagos**

Rodrigo Moreno  
**Departamento de Historia y Ciencias Sociales  
Universidad Adolfo Ibáñez**