

**Inauguración XI Curso Internacional Alexander Hollaender:
"Genética Toxicológica: Perspectivas Nutricionales y Ambientales"**

Lunes 23 al viernes 26 de octubre de 2005, Hotel El Dorado, Concepción-CHILE.

Dr. Arq. Héctor Guillermo Gaete Feres

Rector U del Bío-Bío

Amigas y Amigos: sean todos ustedes bienvenidos. Para nosotros es un gran honor el poder recibirlos en esta instancia y en nuestra ciudad.

Un cordial saludo a los participantes en este importante evento. Les agradecemos el haber concurrido al llamado de la Universidad del Bío- Bío.

Queremos de inicio reconocer y agradecer a los especialistas que con sus conferencias, y a los participantes con sus trabajos en la modalidad ponencia o posters, demuestran, además, de sus capacidades profesionales, académicas y científicas, su generosidad al querer compartir sus conocimientos y experiencias.

Un especial saludo a los estudiantes de pre y postgrado, gracias por atreverse, tendrán aquí un fuerte apoyo académico y científico; pero sobre todo motivacional porque se encontrarán aquí con los más destacados especialistas de los distintos países que nos acompañan.

Estimadas autoridades del sector público, privado y universitario. Gracias por acompañarnos.

Todos ustedes, con su presencia aquí ratifican la relevancia temática motivo de este "XI Curso Internacional Alexander Hollaender", organizado por nuestra casa de estudios, a través de su Departamento de Ciencias Básicas y bajo la dirección del Dr. Enrique Zamorano-Ponce.

El Curso fue instituido y propiciado por la Sociedad de Mutagénesis Ambiental Norteamericana (USA-Environmental Mutagen Society); que además

patrocina y auspicia esta XI versión. Agradecemos la confianza depositada en nosotros por parte de esa importante institución.

Las versiones anteriores fueron realizadas en Ciudad de México, Buenos Aires, Ciudad del Cabo, El Cairo, Curitiba, Harare, Popayán, Shangai, Cracovia e Iasi. En esta ocasión el curso versará sobre "Genética Toxicológica: Perspectivas Nutricionales y Ambientales", estas últimas son dos áreas muy importantes definidas en el Plan General de Desarrollo de nuestra Universidad.

La Universidad del Bío- Bío es una Institución Pública, Estatal y Regional fuertemente comprometida con una formación de excelencia para nuestros alumnos y con la producción y difusión del conocimiento y la cultura al servicio de la sociedad.

En investigación, nuestro compromiso es con la creación, aplicación y transformación del conocimiento desde bien privado a bien público para contribuir de esa forma al desarrollo del país; pero no a cualquier desarrollo. A nosotros nos interesa aquel que está orientado a la integración social y territorial de Chile.

La ciencia es, en lo fundamental, sólo investigación y consiste en plantearse problemas, trabajar en resolverlos y llegar a una solución; es adicionalmente, creación y por lo tanto es sola frente a los desafíos, es de introspección y es una de las actividades humanas más relevantes, más altas. Otra cosa es los desafíos que a la ciencia pone la sociedad actual, caracterizada esencialmente por su alta complejidad y velocidad de cambio. A mi juicio son tres los más relevantes. Uno, acortar su excesiva distancia con los asuntos cotidianos en la vida de las personas para así acrecentar el "gusto por la ciencia" y un mejor clima para su fortalecimiento; dos, enfrentar el rezago de las metodologías y del instrumental en los países en vías de desarrollo, para facilitar la innovación; y, tres, elevar su grado de responsabilidad social contribuyendo hacia la priorización de los seres humanos en tanto destinatarios principalísimos de los avances científicos y,

especialmente en nuestra Latinoamérica, para alcanzar mayores grados de cohesión social, equidad y calidad de vida para todos los ciudadanos.

Nuestra Latinoamérica, de acuerdo al Informe 2005 de Desarrollo Humano del PNUD (Programada de Naciones Unidas para el Desarrollo) es la segunda zona territorial en el planeta con mayores problemas de desigualdad. Agreguemos que Brasil y Chile se encuentran entre los 4 países con mayor inequidad en el mundo actual.

En Chile todos los sectores de la sociedad estamos empeñados en acortar las brechas entre Crecimiento y Desarrollo. Somos, paradójicamente, el país que encabeza el Ranking 2006-2007 de Competitividad Mundial en Manejo Macroeconómico, que elabora el Foro Económico Mundial.

En ese escenario, los avances de la ciencia y su rápida difusión, por su fuerte impacto sobre la salud individual y pública, abren un espacio cierto y viabilizan soluciones, desde la integralidad del proceso de creación de conocimiento científico, que posibilitan enfrentar simultáneamente los tres desafíos de la ciencia antes indicados.

Para nosotros, este XI Curso Alexander Hollaender constituye una ocasión muy gratificante, por la particular pertinencia y excelencia de este espacio de diálogo científico.

Los Cursos son una instancia esencial para la transmisión del conocimiento y el desarrollo de competencias; es también el espacio y la oportunidad en que el saber adquirido en el aislamiento individual o institucional es convertido desde bien privado en bien público ante la opinión de los pares y discípulos e, igualmente, una fructífera ocasión de intercambio de ideas y experiencias. En suma, los cursos constituyen un claro espacio de validación y enriquecimiento, para el desarrollo del conocimiento y de las personas.

Como la “creación y transmisión del mejor saber de su tiempo” es la misión central de la Universidad, al participar en la inauguración de este curso sentimos la legítima satisfacción de que, como académicos y como institución, estamos cumpliendo con el deber que hemos comprometido con nosotros mismos y con nuestra sociedad. Estamos creando conocimiento en términos individuales y colectivos para ponerlo a disposición de todos.

Nos gratifica también la centralidad y pertinencia del tema a que convoca el Curso, inserto en la Genética Toxicológica y sus proyecciones en los ámbitos de la nutrición y el medioambiente, aspectos que desde las últimas décadas del siglo pasado, se han ido transformando en estratégicos para la sociedad mundial. Frente a ello, nos entusiasma el enfoque formativo y de sustento al conocimiento disciplinario, porque lo hace, adicionalmente, en el ámbito de nuestros países en vías de desarrollo, con todo el impacto por la irradiación que aquello significa.

Nos motiva, además, el carácter internacional de este espacio. Por cierto que el conocimiento es universal; pero nuestra especial preocupación debe ser salvar las brechas de conocimiento y desarrollo e integrar las distintas realidades. En ese sentido, este Curso permite vincular la diversidad y la riqueza latinoamericana con la tradición y el avance de los países más desarrollados.

Así, en conciencia del significado y trascendencia de este XI Curso Alexander Hallaender, quisiéramos agradecer:

Al Director del Curso nuestro colega y amigo Dr. Enrique Zamorano-Ponce. Gracias Enrique a ti y a todo el equipo organizador; al Comité Asesor Nacional y al Comité Asesor Internacional y a todos quienes han hecho posible arribar a este momento. Gracias por su capacidad, voluntad y devoción puestas al servicio de esta causa.

Reciban, igualmente, nuestro agradecimiento las instituciones y empresas que han entregado su apoyo, patrocinio y auspicio para que este

Curso sea posible: Asociación Internacional de Sociedades de Mutagenesis Ambiental; Sociedad Norteamericana de Mutagénesis Ambiental; ELSEVIER; WILEY Inc.; Ediciones Universidad del Bío-Bío, Oficina de Difusión de la UBB, REICHMANN y Cia. Ltda.. y Banco Estado.

Muy particularmente, agradecemos a nuestros académicos de la Universidad del Bío-Bío, gracias por su preocupación por los temas que hoy nos convocan, por su dedicación y la excelencia alcanzada. Estamos ciertos de que es este comportamiento y esta condición los que han hecho que hoy este Curso se desarrolle en nuestra ciudad, y en particular beneficio de nuestra región, de nuestra academia y de nuestros estudiantes.

A todos los participantes, gracias por su interés y confianza. Compartimos con ustedes el deseo de alcanzar los frutos de conocimiento esperados y la constitución de redes de colaboración e intercambio entre especialistas y alumnos.

La Universidad del Bío-Bío renueva hoy aquí su voluntad de trabajo en aquellas direcciones, para aportar juntos a un futuro mejor para todos.

Muchas gracias.

Dr. Arq. Héctor Guillermo Gaete Feres

Rector U. del Bío-Bío

Concepción, 23 de octubre de 2006