

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre Asignatura:			ÁLGEBRA LINEAL						
Código:	3901	L 61	Tipo de Curso:		Obligato	orio X	E	lectivo	
Programa	Mag	íster en	Matemática con mencio	ones	Faculta	ıd:	Ci	encias	
№ Créditos SCT:	8		otal de horas cronológic		240 360		Año/ semestre:	1,	/1
Horas presenciales:	:	108		Н	loras tral	oajo a	utónomo:	252	

II. DESCRIPCIÓN

Presentación: Relación de la Asignatura con las Competencias del Perfil del graduado

Álgebra lineal es una actividad curricular de carácter obligatorio de naturaleza teórico - práctico orientada a interpretar principios teóricos y prácticos en ciencia matemática que permitan analizar modelos teóricos de naturaleza disciplinar, comprendiendo la importancia de modelos con enfoques disciplinares en forma crítica y objetiva. Al finalizar la asignatura el estudiante estará habilitado para analizar propiedades de transformaciones lineales; formas canónicas de operadores simétricos; forma canónica de Jordan y propiedades de formas cuadráticas; aplicando principios teóricos y teoremas a problemas teórico-prácticos relacionados a ecuaciones diferenciales ordinarias y en diferencias. Problemas de nutrición y movimiento de población; computación gráfica y cadenas de Markov.

Este curso contribuirá a las siguientes competencias del Perfil del graduado/a:

C1: Demostrar conocimiento teórico y práctico avanzado en Ciencia Matemática, para adaptar o aplicar modelos matemáticos tendientes a resolver problemas de naturaleza disciplinar o interdisciplinar.



III. Resultados de Aprendizaje.

Resultados de Aprendizaje (RA)	Contenidos	Metodología	Sistema de Evaluación	Tiempo Presencial (Hrs)	Tiempo Autónomo (Hrs)
RA 1: Identifica principios teóricos y prácticos asociados a propiedades de transformaciones lineales aplicándolos en sistemas lineales; nutrición y movimiento de población; computación gráfica y cadenas de Markov.	Conceptuales: -Propiedades de Espacios vectoriales reales y complejos. -Subespacios. -Bases. Transformaciones lineales. -Núcleo e imagen. -Suma directa y Proyección. -Subespacios invariantes. -Auto vectores y auto valores. -Polinomio característico. -Matriz de una transformación lineal. -Estimativas interactivas para auto valores. -Aplicaciones a: los sistemas lineales; nutrición y movimiento de población; computación gráfica; Cadenas de Markov.	-Clases teóricas y prácticas -Talleres de computación. - Lectura de material bibliográfico y discutir en grupos acerca de los tópicos relacionado a las propiedades de las transformacio nes lineales -Material audio-visual mediante la plataforma Moodle.	Criterios: -Relaciona principios teóricos sobre transformaciones linealesIncorpora principios a nivel teórico en diversas aplicaciones: sistemas lineales; nutrición y movimiento de población; computació n gráfica; Cadenas de MarkovAnaliza aplicaciones del Álgebra Lineal en diversas áreasDemuestra disposición al trabajo colaborativoSe responsabili	27	63



RA 2. Anlina principios	Procedimentales: -Análisis de principios teórico y prácticos asociados a propiedades transformación y sistemas lineales. -Aplicación de principios teóricos a sistemas lineales diversos. Actitudinales: -Disposición al trabajo colaborativo. -Valoración de conceptos fundamentales para análisis de problemas teóricos-prácticos. -Responsabilidad para la entrega de tareas asignadas. Actitud ética frente al uso de información y manejo de datos.	-Clases	za de las tareas asignadas. A través de: -Guías de ejerciciosTareas de resolver las guíasTest de entrada individuales. 25%	27	63
RA 2: Aplica principios teóricos y prácticos asociados a propiedades de producto interno, Teorema espectral, Formas canónicas de operadores	-Producto interno y bases ortonormalesOperadores auto adjuntos, operadores	-Clases teóricas y prácticasTalleres de computaciónLectura de material	-Analiza principios teóricos asociados a: Producto interno y bases ortonormale	27	63



simétricos,						
ortogonales,						
ermitianos y unitarios						
en la resolución	de					
problemas	de					
mínimos cuadrados.						

ortogonales, operadores normales.

- -Teorema espectral.
- -Formas canónicas operadores simétricos, ortogonales, hermitianos unitarios.

de

У

- -Problemas de mínimos cuadrados.
- -Aplicaciones a modelos lineales.

Procedimentales:

- -Análisis de principios teóricos y teoremas.
- -Resolución de problemas.
- -Aplicación de principios a modelos lineales.

Actitudinales:

- -Disposición al trabajo colaborativo.
- -Valoración de conceptos fundamentales para análisis de problemas teóricos-prácticos.

bibliográfico y discutir en grupos acerca de los tópicos relacionado a las propiedades de las transformacio nes lineales

-Material audio-visual mediante la plataforma Moodle , operadores auto adjuntos, operadores ortogonales, operadores normales.

- -Analiza
 Teorema
 espectral y
 relaciona sus
 implicancias.
- -Describe formas canónicas de operadores simétricos, ortogonales, hermitianos y unitarios.
- -Resuelve problemas de mínimos cuadrados.
- -Analiza aplicaciones del Álgebra Lineal en diversas áreas.
- -Demuestra disposición al trabajo colaborativo

-Se responsabili za de las tareas asignadas.



	-Responsabilidad		A través de:		
	para la entrega de		-Guías de		
	tareas asignadas.		ejercicios.		
	Actitud ética		ejercicios.		
	frente al uso de		-		
			Evaluacione		
	información y		S		
	manejo de datos.		individuales.		
			-		
			-Tareas.		
			-Test de		
			entrada		
			individuales.		
			250/		
			25%		
RA 3: Aplica	<u>Conceptuales:</u>	-Clases	-Analiza	27	63
principios teóricos en	Tooroma da	teóricas y	principios		
relación a la Forma	-Teorema de Cayley-Hamilton.	prácticas	teóricos		
Canónica de Jordan y		Tallanaa da	asociados a:		
aplica a ecuaciones	-Forma Canónica	-Talleres de	Forma		
diferenciales y en	de Jordan.	computación.	Canónica de		
diferencias	Construcción de	- Lectura de	Jordan;		
	una base de	material	Teorema de		
	Jordan.	bibliográfico y	Cayley-		
		discutir en	Hamilton		
	-Teorema de la	grupos acerca	Teorema de		
	descomposición	de los tópicos	Descomposi		
	primaria,	relacionado a	ción		
	polinomio	la Forma	Primaria.		
	minimal.	Canónica de			
	-Suma directa de	Jordan	-Analiza		
	subespacios		aplicaciones		
	invariantes.		de la Forma		
			Canónica de		
	-Aplicaciones a		Jordan en		
	ecuaciones		diversas		
	diferenciales y en		áreas de la		
	diferencia		ciencia		
	Procedimentales:		-Demuestra		
			disposición		
	-Análisis de		al y trabajo		
	principios teórico		colaborativo		
	y prácticos		•		
	asociados a la				



	Forma Canónica de Jordan. -Aplicación de principios teóricos a Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y en diferencias. Actitudinales: -Disposición por el trabajo colaborativo. -Valoración de conceptos fundamentales para análisis de problemas teóricos-prácticos. -Responsabilidad en la entrega de tareas asignadas. Actitud ética		-Se responsabili za de las tareas asignadas. A través de: -Guías de ejercicios -Tareas -Test de entrada individuales 25%		
	frente al uso de información y manejo de datos.				
RA 4: Utiliza principios teóricos en relación a formas bilineales; formas cuadráticas, relacionando los principios teóricos sobre transformaciones lineales a procesamiento de imágenes.	Conceptuales: -Formas lineales. -Formas bilineales, -Formas cuadráticas. -Aplicaciones a procesamiento de imágenes y estadística.	-Clases teóricas y prácticasTalleres de computaciónLectura de material bibliográfico y discutir en grupos acerca de los tópicos relacionado a	-Analiza principios teóricos asociados Formas bilineales, Formas cuadráticasAnaliza aplicaciones de Formas bilineales,	27	63



Procedimentales:	las	Formas	
-Análisis de	propiedades	cuadráticas	
	de las	procesamie	
principios teórico y prácticos	transformacio	nto de	
y prácticos asociados a	nes lineales	imágenes y	
Formas bilineales,	-Analiza	estadística.	
Formas	aplicaciones	-Demuestra	
cuadráticas	del Álgebra	disposición	
	Lineal en	al y trabajo	
-Aplicación de	diversas	colaborativo	
principios teóricos	áreas.		
a procesamiento		_	
de imágenes y	-Material	-Se	
estadística.	audio-visual	responsabili	
Actitudinales:	mediante la	za de las	
5	plataforma Moodle.	tareas	
-Disposición al	woodie.	asignadas.	
trabajo colaborativo.		A través de:	
COIADOI ALIVO.		-Guías de	
-Valoración de		ejercicios	
conceptos		ejercicios	
fundamentales		-	
para análisis de		Evaluacione	
problemas		S	
teóricos-		individuales	
prácticos.		-Tareas	
-Responsabilidad		. 3. 635	
en entrega de		-	
tareas asignadas.		Exposiciones	
		grupales	
Actitud ética		-Test de	
frente al uso de		entrada	
información y		individuales	
manejo de datos.		250/	
		25%	

IV. BIBLIOGRAFÍA

Fundamental:

1. Cooperstein B., 2015, Advanced Linear Algebra. A chapman & Hall Book, second edition.



- 2. Lay, D. 2015 Linear Algebra and its applications. Addison-Wesley publishing company, Boston, USA, 5th edition.
- 3. Bhatia, R., 2014, Matrix Analysis. Springer-Verlag, Taylor & Francis group, Florida, USA, First edition.
- 4. Lima, 2012, Algebra Lineal, E. Proyecto Euclides, Rio de Janeiro, IMPA.

Complementaria:

- 1. Gelfand, I., 1989, Lectures on Linear Álgebra, Dover Books, New York, First edition.
- 2. Greub, W., 1981, Linear Algebra, Springer-Verlag, New York, Fourth edition.
- 3. Lang S., 2010, Linear Algebra. Springer-Verlag New York, Third edition.
- 4. Prasolov, V., 1994, Problems and Theorems in Linear Algebra. Translations of Mathematical 9. Monographs. Vol. 134. American Mathematical Society.
- 5. Roman S., 2010, Advanced Linear Algebra. Springer-Verlag New York, Third edition.
- 6. Strang, G., 2005, Linear Algebra and its Applications, Academic Press, UK, Fourth edition.
- 7. T. Shifrin and M. Adams, 2010, Linear Algebra: A Geometric Approach. W.H. Freeman and Company, New York, USA, Second edition.
- 8. Zhang, F., 1999, Matrix Theory: Basic results and techniques. Springer, New York, USA, Second edition.