

3.- FINALIDADES E IMPORTANCIA DE LA GEOGRAFIA

La Geografía, ciencia integrante de las Ciencias Sociales, explica el marco en que se desarrolla el hombre.

El motivo de toda enseñanza es atender a los intereses e inquietudes del niño. Tratándose de la Geografía, la finalidad es ampliar, fomentar, dar fuerza, a ese apetito de conocimientos que se deriva de la curiosidad para conocer el medio en que se vive. Esta finalidad, es más importante si consideramos que, en muchas escuelas, no hay preocupación, de parte de los maestros, para que el niño conozca el ambiente en que vive, ni hay atención especial para encauzar el Interés hacia el conocimiento del mundo que lo rodea.

Conocer el medio en que se vive, sus productos, su manera de influir sobre los seres vivos y de ser influidos por ellos, representa para el ser humano - una suma de probabilidades de adaptación eficiente y la posibilidad de obtener de - esta adaptación el máximo de provecho espiritual y material.

Enriquecer la experiencia de los alumnos con el conocimiento de las formas de vida de su región y de otras es, también, una de las finalidades que persigue la enseñanza de la Geografía.

Cuando ya los niños tienen conocimientos del medio geográfico en - que viven deben conocerse las formas de vida de otras regiones; se pretende que el niño tenga la oportunidad de comparar lo que él conoce, con lo que existen en otros lugares que están fuera de su alcance.

El conocimiento de las regiones lejanas, donde no llega la visión directa, la observación sigue siendo un factor fundamental, pero se ejercitará en forma indirecta por medio del material didáctico, como: globo terráqueo, mapas, fotografías, grabados, gráficos, láminas, textos revistas, diapositivas, cine, televisión, etc.

Conocer el medio propio y otros lejanos, permite llegar a inferir las semejanzas de las necesidades vitales de todos los pueblos de la tierra y de - los medios para satisfacerlas; llegar a saber lo que hacen otros pueblos para nuestro bienestar y lo que hace el nuestro para ellos, crea vínculos de solidaridad.

La enseñanza de la Geografía debe facilitar el ejercicio de la memoria y contribuir, ampliamente, a desarrollar la imaginación. La asociación de - paisajes de regiones muy diversas debe obligar al alumno a realizar, constantemente, un esfuerzo imaginativo.

Por la interdependencia que existe entre la vida del hombre y su - ambiente geográfico, una de las finalidades más importantes de la Geografía, es proporcionar la información necesaria para comprender la influencia de los factores geográficos en la vida humana y el esfuerzo constante del hombre para modificar su medio natural y cultural.

Antiguamente, se pensaba que enseñar Geografía era lograr que el - niño aprendiera muchos nombres de memoria. En la actualidad, no tiene importancia que se repitan de memoria los nombres de montañas, ríos, ciudades, etc., lo que tiene valor científico y pedagógico, es conseguir que el niño se explique y comprenda lo que significa la influencia de los factores geográficos en la vida humana, y sobre todo, el esfuerzo constante que el hombre tiene que desarrollar para modificar la naturaleza y aprovecharla en su beneficio. Casi no tiene importancia que el niño sepa el nombre de las partes de un río, si no es capaz de explicarse la influencia de las corrientes fluviales en los pueblos que viven en su ribera y, principalmente, si no tiene de la utilización de los ríos en provecho del hombre.

Dar a conocer los recursos naturales, aprovechados o susceptibles de utilizarse por insuficiencia económica de los pueblos, el resultado del intercambio de los diversos recursos, es otra de las finalidades que persigue esta enseñanza, no basta saber, por ejemplo, que en la Provincia de Magallanes existen grandes yacimientos de petróleo; lo fundamental es saber cómo el hombre a- provecha este recurso energético y las consecuencias que para Chile ha tenido su explotación.

A la geografía actual no le interesa listas de productos mineros, agrícolas, etc., pero sí, que la enseñanza tenga un contenido de valor social, de acuerdo con los problemas que es necesario conocer y resolver. Las escuelas establecidas en los puertos o en las pequeñas comunidades costeras, deben dar especial importancia a la relación de su labor orientadora con el conocimiento del mar, los recursos que proporcionan al hombre, y los problemas que enfrenta éste en su explotación.

Fortalecer el amor a nuestra patria, a través del conocimiento geográfico, una tarea, de primera importancia, que la escuela debe de tomar con interés.

El conocimiento de nuestra realidad geográfica es fundamental para amar más a la patria y para conocer las causas que determinan sus problemas y, en consecuencia, poder resolverlos adecuadamente.

La geografía es una disciplina de un alto valor educativo. Si su enseñanza es activa, desempeña un papel importante en el desarrollo del espíritu geográfico, pues, enseña a observar, destaca la utilidad de la comparación, estimula a describir en términos exactos, despierta la curiosidad y el interés, desarrolla la noción de evolución, cultiva el razonamiento y valoriza la interdependencia entre los pueblos.

C.P.E.I.P.