

HISTORIA LOCAL

UNIVERSIDAD DEL BIO-BIO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
PEDAGOGIA HISTORIA Y GEOGRAFIA

Buen trabajo

(100)

HISTORIA LOCAL

CARCEL DE PILLAN

PROFESOR: Cristian Leal
CATEDRA: Historia Local
ALUMNO: Juan Rivas

HISTORIA Y ECONOMIA

CARCEL DE CHILAN

HISTORIA LOCAL

"El prouiso"

Amante y amigo

Por el amor que te tengo

Quiero decirte de nuevo

que yo te quiero mucho

Y que siempre te estaré

al lado de tu mano

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

Que me da sentido a la vida

Y me hace ser feliz

Porque eres mi vida

Y yo soy tu amor

HISTORIA LOCAL

"El problema"

Algunos dicen
que el mal era el agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua

Algunos dicen
que el mal era el agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua

Algunos dicen
que el mal era el agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua
Llamado hoy de agua
Llamado ayer de agua
Llamado mañana de agua



HISTORIA LOCAL

INTRODUCCION

Es importante comenzar hablando del origen de la cárcel. Esto es algo que se omite por lo general, con objeto de crear una imagen interesada, de sacralizar la institución. En este sentido, el primer tópico que hay que desenmascarar es el de que la cárcel es un sistema de castigo que ha existido en toda sociedad y en todo momento histórico.

La cárcel se configura como el sistema punitivo correspondiente a la Modernidad, que no es otra cosa que el asentamiento y consolidación de una clase social en Europa a partir del siglo XVII: la burguesía. Se desarrolla además un modelo de sociedad mercantilista, donde todo tipo de intercambio social, de intercambio comunicativo se hace en términos de mercancía. Esto es lo que sustenta, desde un punto de vista penal aquello que se llama la «teoría retributiva de la pena», es decir, el concepto mercantilista de la pena consiste en pagar un tiempo de condena en relación con el delito cometido o con el daño ocasionado a la sociedad. La cárcel es una institución que administra el tiempo y lo establece como valor de cambio siguiendo la lógica de la tecnología disciplinaria.

Así mismo la cárcel es un espacio donde el hombre se encuentra y desarrolla (entre paréntesis) Sin duda el espacio de la cárcel es una continuidad de las zonas excluidas de la ciudad, pero de ningún modo es obsoleto. Sabido es que los clientes del sistema penal que pueblan nuestras cárceles son casi en su totalidad pertenecientes a los sectores pobres, los excluidos de la sociedad. El sistema opera selectivamente sobre ellos, y luego de un tiempo, resultan ser siempre los mismos, Son aquellos más fáciles de agarrar, los de los delitos torpes, etc. Por ello existe una doble vía continua entre estos barrios y la cárcel: la cárcel es una continuación de la villa, existe una continuidad de la villa a la cárcel.

La importancia de este estudio se debe a que el conocimiento de la historia local es fundamental para comprender el presente y proyectar el futuro. Este trabajo pretende ser una herramienta para el estudio de la historia local de la ciudad de...

El presente estudio se fundamenta en la importancia de la historia local como herramienta para el conocimiento de la realidad social y económica de la ciudad. El estudio se fundamenta en la importancia de la historia local como herramienta para el conocimiento de la realidad social y económica de la ciudad. El estudio se fundamenta en la importancia de la historia local como herramienta para el conocimiento de la realidad social y económica de la ciudad.

El presente estudio se fundamenta en la importancia de la historia local como herramienta para el conocimiento de la realidad social y económica de la ciudad. El estudio se fundamenta en la importancia de la historia local como herramienta para el conocimiento de la realidad social y económica de la ciudad. El estudio se fundamenta en la importancia de la historia local como herramienta para el conocimiento de la realidad social y económica de la ciudad.

HISTORIA LOCAL

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Dentro de las tendencias de la Historia y la Geografía en las últimas décadas, y a aquella que corresponde a la llamada GEOGRAFIA HUMANA; responsable del estudio de las percepciones humanas en su entorno, que le permiten al individuo adecuarse a su medio y a la vez crear una propia noción del espacio geográfico. He decidido teniendo tal orientación; el presente trabajo, que se plantea con relación al estudio de lugares enquistados en la ciudad de Chillan, respectos a los cambios históricos, sociales, y estructurales de la ciudad. Se aplica así el enfoque de esta percepción con respecto del emplazamiento y conformación histórico-social.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer la estructura histórica y social que tiene la cárcel de Chillan, con respecto a su actual emplazamiento geográfico y cultural.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer el concepto de Geografía Humana, Geografía Social y Geografía de la Percepción para su aplicación al estudio social y urbano
- Identificar elementos básicos de la Cárcel (infraestructura e historia fáctica)
- Reconocer la percepción de su población flotante respecto de si mismo y con respecto a la sociedad chillaneja.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Dentro de las tendencias de la Historia y la Geografía en las últimas décadas y a
aporta que correspondo a la llamada GEOGRAFIA HUMANA, especialmente del campo de
los investigadores humanos en su estudio, que se basan en el estudio de las relaciones y el medio
y a la vez esta una propia escuela del espacio geográfico. He hecho un estudio de
comparación de los países donde se plantea con relación al estudio de la geografía
relacionada en la ciudad de Calicut, respecto a los centros educativos, sociales y
económicos de la ciudad. Se trata de un estudio de esta geografía con respecto de
planteamiento y comparación histórico-social.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Elaborar la estructura básica y social que tiene la ciudad de Calicut con respecto a
su actual planteamiento geográfico y cultural.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Estudiar el campo de Geografía humana, Geografía social y Geografía de la
geografía para su aplicación al estudio social y cultural.
- Identificar elementos básicos de la Geografía histórica y humana.
- Realizar la descripción de la situación histórica respecto de la ciudad y sus relaciones
a la sociedad calicutense.

HISTORIA LOCAL

CRONOGRAMA

SEPTIEMBRE.

- Semana del 05 al 09 de septiembre: Búsqueda del tema de investigación.
- Semana del 12 al 16 de septiembre: Búsqueda de la problemática a investigar.
- Semana del 19 al 23 de septiembre: Elaboración de la fundamentación del problema a investigar.
- Semana del 26 de septiembre al 01 de octubre: Planteamiento de la problemática, con la descripción del problema, fundamentación y delimitación de éste.

OCTUBRE.

- Semana del 03 al 07 de octubre: Objetivos e Hipótesis de la investigación.
- Semana del 10 al 14 de octubre: Descripción de la metodología a seguir y entrega de anteproyecto. Comienzo de la recopilación de la investigación.
- Semana del 17 al 21 de octubre: Recolección de los testimonios orales.
- Semana del 24 al 28 de octubre: Recolección de los periódicos locales.
- Semana del 31 de octubre al 04 de noviembre: Selección de la información necesaria, con su posterior ordenación y clasificación.

NOVIEMBRE

- Semana del 07 al 11 de noviembre: Analizar la documentación clasificada.
- Semana del 14 al 18 de noviembre: Presentación del avance de la investigación. Análisis e interpretación de la documentación clasificada.
- Semana del 21 al 25 de noviembre: Conclusiones de la investigación.

DICIEMBRE

- Semana del 28 de noviembre al 02 de diciembre: Presentación final y entrega del informe final.

INDICE LOCAL

CONTENIDO

- 1. Introducción
- 2. Objetivos
- 3. Metodología
- 4. Resultados
- 5. Conclusiones
- 6. Bibliografía

CONTENIDO

- 1. Introducción
- 2. Objetivos
- 3. Metodología
- 4. Resultados
- 5. Conclusiones
- 6. Bibliografía

CONTENIDO

- 1. Introducción
- 2. Objetivos
- 3. Metodología
- 4. Resultados
- 5. Conclusiones
- 6. Bibliografía

CONTENIDO

- 1. Introducción
- 2. Objetivos
- 3. Metodología
- 4. Resultados
- 5. Conclusiones
- 6. Bibliografía

HISTORIA LOCAL

JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION

La presente investigación encuentra su justificación en ideas centrales, que se explican de la siguiente manera:

- En primer término, en cuanto corresponde a un proceso, a la vez, cercano y reciente, tanto temporal como espacialmente, a nuestra realidad presente, lo que motiva el interés, personalmente un tema cuyo estudio, además, en lo absoluto puede considerarse agotado.
- En segundo término, en cuanto representa un ejemplo de un proceso ya evidente correspondiente a las constantes y usuales iniciativas de organización territorial por parte de las sociedades (comunidades). Situación que va desde la formación de nuevas comunas hasta el emplazamiento de los sectores en estudio por razones estratégicas nacionales o el solo crecer los núcleos de población estructural urbana.
- En tercer lugar, por cuanto, al corresponder a un estudio de la comunidad local, puede servir de sustentación a futuras investigaciones del tema.

HISTORIA LOCAL

JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION

La presente investigación responde al propósito de dar a conocer el rol de la historia local en el desarrollo del municipio de...

El primer objetivo de esta investigación es determinar el rol de la historia local en el desarrollo del municipio de... para lo cual se analizará el rol de la historia local en el desarrollo del municipio de...

En segundo lugar, se pretende determinar el rol de la historia local en el desarrollo del municipio de... para lo cual se analizará el rol de la historia local en el desarrollo del municipio de...

En tercer lugar, se pretende determinar el rol de la historia local en el desarrollo del municipio de... para lo cual se analizará el rol de la historia local en el desarrollo del municipio de...

HISTORIA LOCAL

MARCO TEORICO

El desarrollo experimentado por la Geografía en la segunda mitad del siglo XX ha incluido la consagración de nuevas orientaciones surgidas, en parte como una reacción a al corriente de la Geografía teórica o cuantitativa predominante en la década del 50', ya en los 60', surgen de un modo incipiente y con un rápido crecimiento ulterior corrientes como la Geografía Humana, englobando a la Geografía Social, Geografía Radical y Geografía de la Percepción.

Específicamente las dos primeras revisten especial significación en el presente estudio, como parte de los estudios realizados a nivel universitario en esta Area.

*Geografía humana, es una rama de la geografía, que estudia la población humana, su estructura y sus actividades, cualesquiera que sean, económicas, sociales, culturales o políticas, en su contexto espacial.*² También abarca el modo en que la población se relaciona con la naturaleza. En sus niveles más simples, supone la descripción objetiva y la realización de mapas de las zonas donde, por ejemplo, se ubican industrias o ciudades; pero los intereses de la geografía humana son más complejos que los anteriores. En particular, busca el cómo y el porqué del desarrollo de determinadas estructuras y actividades humanas en un lugar particular.

Estos enfoques, no obstante, han variado considerablemente. Por ejemplo, algunos investigadores consideraron que el lugar, en el sentido del espacio físico de una zona, determina las actividades y estructuras de la población. Con posterioridad, otros geógrafos ignoraron los aspectos físicos del lugar y, en cambio, se concentraron en la *realización de modelos sobre las relaciones puramente espaciales entre las estructuras humanas*³ (como los asentamientos) y las actividades. Más recientemente, algunos investigadores se han

² Claval, Paul. Geografía humana y económica contemporánea. Madrid: Ediciones Akal, 1987. Manual de Geografía Humana. Pp15-17

³ Geografía Humana y Económica. Bilbao: Estudios Universitarios Superiores, 1978. Pp. 48

El desarrollo económico por la geografía en la región está en el nivel de desarrollo de los recursos naturales, en particular de los recursos hídricos y forestales, y en el grado de explotación de los mismos. El desarrollo económico por la geografía en la región está en el nivel de desarrollo de los recursos naturales, en particular de los recursos hídricos y forestales, y en el grado de explotación de los mismos.

El desarrollo económico por la geografía en la región está en el nivel de desarrollo de los recursos naturales, en particular de los recursos hídricos y forestales, y en el grado de explotación de los mismos.

El desarrollo económico por la geografía en la región está en el nivel de desarrollo de los recursos naturales, en particular de los recursos hídricos y forestales, y en el grado de explotación de los mismos.

El desarrollo económico por la geografía en la región está en el nivel de desarrollo de los recursos naturales, en particular de los recursos hídricos y forestales, y en el grado de explotación de los mismos.

El desarrollo económico por la geografía en la región está en el nivel de desarrollo de los recursos naturales, en particular de los recursos hídricos y forestales, y en el grado de explotación de los mismos.

HISTORIA LOCAL

interesado por el modo en que las relaciones de poder afectan al uso del espacio por parte de la población, mientras que otros se han centrado sobre el modo en que la gente percibe el espacio y el impacto que ello tiene sobre las actividades que realizan en él. Todos estos enfoques reflejan, en parte, la tendencia de la geografía humana a lo largo de su historia a abrirse a ideas y métodos de otras disciplinas.

En varias ocasiones, los investigadores han vuelto su vista hacia la biología, la física, la economía, la ciencia política, la sociología, la psicología y a la teoría literaria para estudiar la ocupación de la Tierra por parte del ser humano⁴. Otra tendencia, asociada en particular, pero no de modo exclusivo, al temprano desarrollo de la geografía como disciplina académica, ha sido el deseo de elaborar un enfoque geográfico y una metodología propias. Esto, sin embargo, no es de interés para muchos investigadores contemporáneos de la geografía humana. La disciplina está dividida, hoy día, en distintas especialidades, que a menudo tienen más en común con otras disciplinas que entre ellas mismas. También se ha señalado que la geografía humana en su totalidad está en peligro de desvanecerse como disciplina distintiva, incorporándose sus áreas temáticas en una ciencia social más amplia.

La geografía humana inició su desarrollo como rama de la geografía a finales de siglo XIX. Era la época en la que comenzaban a crearse los primeros departamentos de geografía en las universidades y los geógrafos intentaban establecer esta materia como una disciplina académica formal, con un enfoque y metodología propias. En concreto, buscaban superar la imagen de la geografía, identificada con los viajes de exploración, de ser meramente un instrumento de la expansión imperialista y una recopilación de historias de exploradores. Todo ello había impedido el reconocimiento de la geografía como disciplina académica durante la mayor parte del siglo XIX.

Los primeros estudios sobre el hombre y su relación con el medio ambiente tendieron a seguir una de las siguientes corrientes. La primera era la geografía regional, que, aunque diferente de la geografía humana, tuvo una muy estrecha conexión con ésta

⁴ Puyol, Rafael y otros. Geografía Humana. Madrid: Cátedra, 1995. Manual de geografía. Pp. 245-248

BIBLIOGRAFIA

... a la vez en que se eleva el poder político y el poder económico. En el momento de la revolución de 1917, el poder político estaba en manos de los revolucionarios, pero el poder económico seguía en manos de los burgueses. Este hecho explica la necesidad de una revolución social que destruya el poder económico de los burgueses y lo transfiera a las masas trabajadoras.

En el momento de la revolución de 1917, el poder político estaba en manos de los revolucionarios, pero el poder económico seguía en manos de los burgueses. Este hecho explica la necesidad de una revolución social que destruya el poder económico de los burgueses y lo transfiera a las masas trabajadoras. La revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras. La revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras. La revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras.

La revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras. La revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras. La revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras. La revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras.

Los revolucionarios deben tener en cuenta que la revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras. La revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras. La revolución social es necesaria para destruir el poder económico de los burgueses y establecer el poder económico de las masas trabajadoras.

HISTORIA LOCAL

durante los primeros años. Los geógrafos regionales intentaban, por un lado, identificar el carácter propio de las regiones, de tal modo que cada una se distinguiera del resto, y, por otro, estudiar los factores que provocaban tales variaciones regionales. Para muchos geógrafos, *como el estadounidense Richard Hartshorne, el desarrollo de la geografía regional fue muy importante, ya que proporcionó un objeto de estudio estrictamente geográfico* y un marco donde sintetizar el estudio de los aspectos humanos y físicos de la geografía, sin imponer dirección alguna. Por estas y otras razones, la geografía regional, en sus diversas facetas, fue la base de la mayor parte de la enseñanza de la geografía durante la primera mitad del siglo XX, especialmente en Europa⁵.

La segunda de las corrientes, desarrollada por algunos de los primeros geógrafos, de manera especial en Estados Unidos, fue el determinismo geográfico, o simplemente, determinismo. El medio ambiente desempeñaba un importante papel en la geografía regional. El suelo y el clima afectan, obviamente, al tipo de agricultura practicada, mientras que la presencia de grandes yacimientos de carbón puede tener una notable importancia en la localización de la actividad industrial. No obstante, los deterministas elevaron el papel del medio físico hasta convertirlo en el único factor a considerar. Influidos, de forma especial, por las ideas evolucionistas de Charles Darwin, mantenían que las condiciones físicas determinaban no sólo las actividades del hombre, sino también la propia naturaleza de las personas. *Se considera que fue el geógrafo alemán Friedrich Ratzel quien dio origen al determinismo de la naturaleza, aunque su desarrollado vino de la mano de algunos geógrafos estadounidenses, en especial por Ellen Churchill Semple y Ellsworth Huntington, quienes argumentaron que el medio físico afectaba al carácter de las personas.* Con estas y otras ideas, estos geógrafos obtuvieron una serie de conclusiones esencialmente racistas sobre los pueblos de diferentes partes del mundo.⁶

En Europa, los principales geógrafos rechazaron en gran medida el determinismo. No obstante, la influencia del medio físico conservó su gran importancia. Geógrafos como

⁵ Geografía Humana y Económica. Bilbao: Estudios Universitarios Superiores, 1978 pp. 48-53

⁶ Geografía Humana y Económica. Bilbao: Estudios Universitarios Superiores, 1978 pp. 48-53

HISTORIA LOCAL

El primer paso en la historia local es el estudio de los hechos que se han producido en el territorio que se estudia. Este estudio debe ser exhaustivo y debe abarcar todos los aspectos de la vida social, económica, política, cultural, etc. El estudio de los hechos debe ser el punto de partida para el análisis de las causas que los han producido. Este análisis debe ser crítico y debe tener en cuenta todos los factores que han influido en el desarrollo del territorio. El estudio de los hechos debe ser el punto de partida para el análisis de las causas que los han producido. Este análisis debe ser crítico y debe tener en cuenta todos los factores que han influido en el desarrollo del territorio.

El estudio de los hechos debe ser el punto de partida para el análisis de las causas que los han producido. Este análisis debe ser crítico y debe tener en cuenta todos los factores que han influido en el desarrollo del territorio. El estudio de los hechos debe ser el punto de partida para el análisis de las causas que los han producido. Este análisis debe ser crítico y debe tener en cuenta todos los factores que han influido en el desarrollo del territorio. El estudio de los hechos debe ser el punto de partida para el análisis de las causas que los han producido. Este análisis debe ser crítico y debe tener en cuenta todos los factores que han influido en el desarrollo del territorio.

El estudio de los hechos debe ser el punto de partida para el análisis de las causas que los han producido. Este análisis debe ser crítico y debe tener en cuenta todos los factores que han influido en el desarrollo del territorio.

HISTORIA LOCAL

Paul Vidal de la Blache, figura muy influyente en la geografía regional y humana francesa, o el británico H. J. Fleure desarrollaron el concepto del posibilismo del medio ambiente, según el cual el medio físico constriñe la actividad humana, pero sin determinarla, a la vez que el ser humano influye sobre aquél. El debate entre los posibilistas y los deterministas fue uno de los principales rasgos de la geografía humana durante las primeras décadas del siglo XX. No obstante, el determinismo había quedado desacreditado ya en la década de 1940, por una serie de razones, incluida la falta de rigor académico y el auge del nazismo en Alemania, que empleó argumentos deterministas.

Durante la primera mitad del siglo XX, se produjo el desarrollo de una geografía sistemática gracias a estudios independientes de los aspectos físicos y humanos de las regiones. Este enfoque supuso el nacimiento de subdisciplinas, de tal modo, por ejemplo, que la geografía económica, social y política comenzaron a formar áreas de estudio independientes. A medida que las diversas subdisciplinas de geografía humana se ramificaron a su vez, surgió una especialización cada vez mayor. Por ejemplo, la geografía económica se dividió en geografía industrial y geografía agraria. *No obstante, a pesar de esta especialización máxima, los elementos esenciales de la geografía permanecieron prácticamente inalterables, y entre la década de 1930 y los primeros años de la posguerra, hubo un periodo de cierta estabilidad en esta evolución.*⁷

Esta estabilidad fue disolviéndose, gradualmente, durante las décadas de 1950 y 1960, a medida que se iniciaron nuevas críticas, relacionadas con la escasa reputación de la geografía como ciencia. Los ataques aumentaron contra la geografía regional al basarse en la mera descripción y centrarse en las características exclusivas de las regiones, a expensas del desarrollo de teorías generales. Las diversas ramas de la geografía humana llevaron a cabo intentos de plantear generalizaciones útiles, pero aun así no fueron suficientes para que la geografía ganara la respetabilidad de otras ciencias sociales, como la economía o la psicología. En concreto, se pensaba que la geografía humana no podía progresar por su falta

⁷ Claval, Paul. Geografía humana y económica contemporánea. Madrid: Ediciones Akal, 1987. Manual de Geografía Humana. Pp. 18-21

El primer punto de la tesis es que el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México ha sido lento y limitado. Esto se debe a una serie de factores, entre los que se encuentran la falta de inversión en investigación y desarrollo, la poca presencia de la industria en el sector científico y tecnológico, y la poca vinculación entre la academia y el sector productivo. En consecuencia, el país no ha logrado aprovechar al máximo sus recursos humanos y científicos.

En segundo lugar, se menciona que el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México ha sido desigual. Si bien se han logrado avances en algunas áreas, como la medicina y la ingeniería, otros sectores como la agricultura y la industria tradicional siguen rezagados. Esto se debe a la falta de políticas públicas que promuevan el desarrollo científico y tecnológico en todos los sectores de la economía. Además, la poca presencia de la industria en el sector científico y tecnológico limita la transferencia de conocimientos y tecnologías al sector productivo.

En tercer lugar, se menciona que el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México ha sido poco sostenible. Si bien se han logrado avances en algunas áreas, estos no se han consolidado y se han perdido. Esto se debe a la falta de políticas públicas que promuevan la sostenibilidad del desarrollo científico y tecnológico. Además, la poca presencia de la industria en el sector científico y tecnológico limita la transferencia de conocimientos y tecnologías al sector productivo.

HISTORIA LOCAL

de una base teórica científica. Estas críticas llevaron al nacimiento de un nuevo enfoque de la geografía humana, que, rápidamente, se convertiría en la metodología dominante.

*Las principales características de este enfoque fueron, en primer lugar, que estaba apuntalado por el positivismo lógico, una corriente filosófica que identifica la ciencia con el conocimiento y que enfatiza el empirismo y la verificación.*⁸ La metodología resultante, adoptada en gran medida de otras disciplinas, suponía el uso de modelos (versiones simplificadas de la realidad) y análisis estadísticos para someter a prueba y verificar las hipótesis, con la finalidad de establecer leyes universales y poder predecir, de forma similar a como lo hace la física, acontecimientos sometidos a dichas leyes. En segundo lugar, el interés de esta nueva corriente era la localización. En este caso, el término localización hace referencia a la situación de los fenómenos en el espacio y las relaciones existentes entre ambos. Así pues, este enfoque de la geografía humana fue conocido como análisis espacial. Debido a la enorme importancia que esta nueva metodología otorgó a los modelos y a los sistemas matemáticos, los cambios acaecidos durante este periodo reciben el nombre de revolución cuantitativa, aunque en sentido estricto este término no es exacto. ✓

En contraste con las anteriores tendencias de la geografía humana, el análisis espacial ignoraba el medio ambiente. En los modelos, realizados para simplificar las complejidades de la vida real y poder analizar y comprender los procesos esenciales, la Tierra era considerada uniforme, esto es, plana sin rasgos topográficos diferenciados, que hicieran una parte de la superficie más atractiva para la actividad humana que otra. *Esta superficie recibe el nombre de llanura isotrópica.*⁹ ✓

La mayoría de los primeros trabajos realizados con estos modelos tuvieron lugar en Estados Unidos, donde se desarrolló el análisis espacial. Este tipo de análisis estaba inspirado en trabajos de anteriores investigadores, la mayoría alemanes, de los cuales pocos

⁸ Feo Parrondo, Francisco. Geografía humana. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. Servicio de Publicaciones, 1988. Pp.150

⁹ Claval, Paul. Geografía humana y económica contemporánea. Madrid: Ediciones Akal, 1987. Manual de Geografía Humana pp.23

HISTORIA LOCAL

de una gran variedad de aspectos. En consecuencia, la historia local se convierte en un campo de estudio que requiere un enfoque multidisciplinario.

El estudio de la historia local debe ser un proceso continuo y dinámico, que permita la incorporación de nuevos datos y perspectivas. Es importante tener en cuenta que la historia local no se trata solo de hechos y fechas, sino de comprender el contexto social, cultural y político en el que se desarrollaron. Por lo tanto, el investigador debe ser capaz de analizar críticamente las fuentes de información y de relacionar los hechos con el entorno más amplio. Este enfoque permite una comprensión más profunda y matizada de la realidad local, así como de su evolución a lo largo del tiempo.

En consecuencia, el estudio de la historia local debe ser un proceso continuo y dinámico, que permita la incorporación de nuevos datos y perspectivas. Es importante tener en cuenta que la historia local no se trata solo de hechos y fechas, sino de comprender el contexto social, cultural y político en el que se desarrollaron. Por lo tanto, el investigador debe ser capaz de analizar críticamente las fuentes de información y de relacionar los hechos con el entorno más amplio. Este enfoque permite una comprensión más profunda y matizada de la realidad local, así como de su evolución a lo largo del tiempo.

La historia de las primeras etapas de la historia local debe ser un proceso continuo y dinámico, que permita la incorporación de nuevos datos y perspectivas. Es importante tener en cuenta que la historia local no se trata solo de hechos y fechas, sino de comprender el contexto social, cultural y político en el que se desarrollaron. Por lo tanto, el investigador debe ser capaz de analizar críticamente las fuentes de información y de relacionar los hechos con el entorno más amplio. Este enfoque permite una comprensión más profunda y matizada de la realidad local, así como de su evolución a lo largo del tiempo.

1. Véase el estudio de la historia local en el contexto de la historia regional.
2. Véase el estudio de la historia local en el contexto de la historia regional.

HISTORIA LOCAL

eran geógrafos. Sus trabajos se tradujeron al inglés en esta época. *Entre los más influyentes de estos modelos desarrollados por estos investigadores pioneros están: el modelo del uso del suelo agrícola, propuesto por el terrateniente alemán Johann Heinrich von Thünen, en una fecha tan lejana como 1826; el modelo de desarrollo urbano, propuesto por primera vez por el sociólogo estadounidense Ed Burgess en 1924, y las posteriores modificaciones de Homer Hoyt (1939) y Harris y Ullman (1945); y el modelo de la teoría del lugar central de la localización de los asentamientos, establecido por el geógrafo alemán Walter Christaller en 1933, y el similar, pero más complejo, modelo del economista alemán August Lösch en 1940.*¹⁰

A pesar de que muchos investigadores del análisis espacial se centraron, en principio, en el trabajo empírico para mejorar los modelos anteriores y proporcionar ejemplos, también se llevaron a cabo gran número de trabajos originales de gran importancia. Entre los más conocidos se encuentra el estudio del sueco Torsten Hägerstrand sobre la teoría difusionista, y el del británico Peter Hagget sobre la teoría del lugar central y sistemas de análisis.

*Aunque la geografía física también adoptó el sistema cuantitativo y de modelos en esta época, el interés de la geografía humana sobre el análisis espacial supuso que la vieja tendencia a la separación de las dos vertientes de la geografía, que la geografía regional había intentado superar, se aceleró. Por vez primera la geografía humana se separó del medio físico.*¹¹ Este divorcio fue más acusado en Estados Unidos, pero también fue perceptible en Europa, especialmente en Gran Bretaña. Más aún, muchos geógrafos, especialmente de la geografía humana, creyeron que el nuevo enfoque aportaba a la disciplina un campo de estudio único, capaz de sustituir a la geografía regional: la ciencia espacial. La metodología de esta ciencia espacial fue compartida por otras ciencias, con lo que se convirtió en una disciplina tan rigurosa como las otras; sin embargo, el elemento espacial significaba que la geografía podría diferenciarse muy claramente del resto de

¹⁰ Puyol, Rafael y otros. Geografía Humana. Madrid: Cátedra, 1995. Manual de geografía pp. 245-248

¹¹ Claval, Paul. Geografía humana y económica contemporánea. Madrid: Ediciones Akal, 1987. Manual de Geografía Humana. Pp. 23

the history of the world in general and of the British Empire in particular. The author has endeavored to present a full and accurate account of the progress of the human mind, and of the various nations and empires, from the earliest times to the present day. The work is divided into several volumes, and is written in a clear and concise style, which renders it highly interesting and instructive to all who are desirous of acquiring a general knowledge of the world.

The first volume contains the history of the world from the beginning of time to the fall of the Roman Empire. The second volume contains the history of the British Empire from the reign of King Henry II to the present day. The third volume contains the history of the world from the fall of the Roman Empire to the present day. The fourth volume contains the history of the British Empire from the reign of King Henry II to the present day.

The fifth volume contains the history of the world from the fall of the Roman Empire to the present day. The sixth volume contains the history of the British Empire from the reign of King Henry II to the present day. The seventh volume contains the history of the world from the fall of the Roman Empire to the present day. The eighth volume contains the history of the British Empire from the reign of King Henry II to the present day.

The ninth volume contains the history of the world from the fall of the Roman Empire to the present day. The tenth volume contains the history of the British Empire from the reign of King Henry II to the present day.

HISTORIA LOCAL

ciencias, algo que anteriormente no sucedía: un antiguo geógrafo del transporte apenas se diferenciaba de un economista del transporte.

El uso de modelos en la geografía fue, inicialmente, criticado de forma mayoritaria, dada la ausencia de cualquier referencia al medio físico. *Una crítica más dura a los modelos de análisis espacial, sin embargo, hacía referencia a su dependencia a las teorías económicas neoclásicas y, en particular, a la existencia de un 'ser racional', cuyas decisiones estaban totalmente determinadas por la racionalidad económica.*¹² De este modo, y como ejemplo, siempre se realiza el viaje de menor coste económico, siempre se adquieren los productos y servicios más baratos. A diferencia de los factores medioambientales, que eran ignorados, el ser racional era un ingrediente esencial del análisis espacial. Un resultado de estas críticas fue el desarrollo de una nueva tendencia, denominada geografía del comportamiento, que recalca la naturaleza de la toma de decisiones y el papel de quienes las hacen. Este énfasis requería que se examinaran las motivaciones de aquéllos. La identificación de las preferencias individuales, de los valores e incluso de los prejuicios adquirió una gran importancia en el intento de analizar la localización espacial. Estos estudios obtuvieron una gran preeminencia en el estudio de la distribución espacial de la industria, pero no se limitaron a este campo.

*Las críticas al análisis espacial, no obstante, continuaron, principalmente porque era demasiado científico e impersonal. Incluso dentro de la geografía del comportamiento, no se consideraba el lugar de la gente, sus sentimientos y sus aspiraciones.*¹³ A finales de la década de 1960 y en la de 1970, el auge de los movimientos por los derechos civiles y del feminismo, así como un mayor interés por los problemas de los países en vías de desarrollo, era síntoma de una mayor atención a las desigualdades y a lo que se denominó como justicia social. La influencia de estos movimientos en muchos geógrafos, en especial en los jóvenes, produjo cambios en la evolución de la disciplina que han continuado hasta hoy día.

¹² Puyol, Rafael y otros. Geografía Humana. Madrid: Cátedra, 1995. Manual de geografía. Pp.249

¹³ Puyol, Rafael y otros. Geografía Humana. Madrid: Cátedra, 1995. Manual de geografía. pp. 249

INTRODUCTION

The purpose of this study is to investigate the impact of the independent variable on the dependent variable.

The study is designed to explore the relationship between the independent variable and the dependent variable. The research is based on a theoretical framework that suggests a positive correlation between the two variables. The study is conducted using a quantitative research design, which allows for the collection of numerical data that can be analyzed statistically. The data is collected through a series of surveys and experiments. The results of the study are presented in a series of tables and graphs, which show a clear positive relationship between the independent variable and the dependent variable. The study concludes that there is a significant positive impact of the independent variable on the dependent variable.

The study is designed to explore the relationship between the independent variable and the dependent variable. The research is based on a theoretical framework that suggests a positive correlation between the two variables. The study is conducted using a quantitative research design, which allows for the collection of numerical data that can be analyzed statistically. The data is collected through a series of surveys and experiments. The results of the study are presented in a series of tables and graphs, which show a clear positive relationship between the independent variable and the dependent variable. The study concludes that there is a significant positive impact of the independent variable on the dependent variable.

HISTORIA LOCAL

En la geografía humana tradicional, los principales métodos eran, en particular, la observación y el registro, seguidos por una descripción detallada y la realización de mapas, aunque el análisis de datos secundarios también tenía importancia. Durante el periodo en el que el análisis espacial era la principal tendencia, se incluía entre los métodos empleados la realización de pruebas empíricas de la teoría deductiva, para lo cual se usaron los análisis estadísticos y la construcción de modelos. *Los métodos actuales abarcan la obtención de datos primarios, mediante cuestionarios, entrevistas y técnicas de participación, y el análisis de los datos obtenidos, usando técnicas cualitativas y cuantitativas.*¹⁴ La geografía humana incluye dentro de los datos secundarios los análisis de textos y la geografía radical las investigaciones empíricas, para lo cual hacen uso de estadísticas y otras fuentes. En el reciente resurgimiento del análisis espacial se está llevando a cabo el análisis detallado de datos como censos, estudios de mercados o códigos postales mediante la utilización de programas informáticos especializados, como los Sistemas de Información Geográfica, que permiten la realización de modelos

*Hasta la década de 1970, la evolución de la geografía humana había sido secuencial, con una corriente que sustituye más o menos y de forma gradual a otra como objeto principal de interés (aunque las anteriores tendencias no eran, necesariamente, eliminadas por completo*¹⁵). No obstante, en esa época la geografía humana inició tendencias divergentes, que se apoyaban en muy diferentes puntos de vista filosóficos, pero que coexistían entre ellas, más que reemplazar las unas a las otras. Al mismo tiempo, se produjo, al igual que en otras disciplinas académicas, una creciente especialización dentro de cada una. En la actualidad, la mayoría de los geógrafos humanos se identifican a sí mismos más a través de sus especialidades, como, por ejemplo, la geografía económica, social o urbana, que como meros geógrafos o geógrafos humanos.

Se pueden identificar dos tendencias principales en la actualidad, resultado de esta divergencia, aunque no son las únicas. La primera de éstas recibe a menudo el nombre de geografía humanística. Reacción a la esterilidad percibida sobre el análisis espacial, la

¹⁴ Claval, Paul. Geografía humana y económica contemporánea. Madrid: Ediciones Akal, 1987. Manual de Geografía Humana. Pp.25

HISTORIA LOCAL

*perspectiva humanista ubica en el centro de la geografía al sentimiento humano.*¹⁶ De carácter filosófico, la geografía humanística se halla en estrecha relación con la fenomenología y el existencialismo. Los geógrafos humanistas rechazan la objetividad del positivismo, al que pretende sustituir por la subjetividad. Al hacerlo, rechazan, igualmente, los intentos de identificar leyes o principios generales. Los sentimientos individuales son geografía. Estos sentimientos, emociones o juicios están asociados a un lugar, por lo que el estudio del concepto de 'sentido del lugar' ha sido, durante cierto tiempo, uno de los principales objetivos de la geografía humanística.

La segunda reacción en contra del análisis espacial, surgida desde el punto de vista de la justicia social, ha sido la geografía radical. Esta tendencia intenta comprender los procesos a través de los cuales, por ejemplo, se ha generado y se perpetúa la desigualdad por razón de raza, sexo o edad. Para algunos geógrafos de esta corriente, la geografía radical también ha de buscar las formas de superar estas desigualdades.¹⁷

Uno de los principios fundamentales de la geografía radical es que es inútil estudiar la geografía 'visible' de las relaciones espaciales sin analizar las relaciones de poder, en general, y las estructuras políticas y económicas en las que se encuentran, en particular. Por ejemplo, un estudio de la localización industrial no tiene sentido a menos de que se lleve bajo la luz de la comprensión de la economía global, los aranceles y los acuerdos comerciales y la actuación de las empresas multinacionales. Una de las principales bases teóricas de esta corriente fue el marxismo. Debe señalarse que para la mayoría de los geógrafos marxistas, el marxismo era una teoría y una metodología para el estudio de la economía política más que una ideología política. Una de las principales figuras en el desarrollo del análisis marxista en la geografía es el geógrafo británico David Harvey, famoso por su libro *Justicia social y ciudad* (1973). Continúa siendo uno de los más influyentes geógrafos radicales.

¹⁵ Claval, Paul. Geografía humana y económica contemporánea. Madrid: Ediciones Akal, 1987. Manual de Geografía Humana. pp. 25

¹⁶ Fernández Juárez, Antonio y otros. Geografía humana y económica actual. Granada: Editora Autónoma Andaluza, 1988. pp. 36

¹⁷ Fernández Juárez, Antonio y otros. Geografía humana y económica actual. Granada: Editora Autónoma Andaluza, 1988. Pp. 37-39

INSTRUMENTAL

Instrumental music is a type of music that does not have lyrics. It is often used to create a mood or atmosphere. Instrumental music can be found in many different genres, including classical, jazz, and contemporary. It is a form of music that is often used to accompany other forms of media, such as films and television shows.

Instrumental music is a type of music that does not have lyrics. It is often used to create a mood or atmosphere. Instrumental music can be found in many different genres, including classical, jazz, and contemporary. It is a form of music that is often used to accompany other forms of media, such as films and television shows.

Instrumental music is a type of music that does not have lyrics. It is often used to create a mood or atmosphere. Instrumental music can be found in many different genres, including classical, jazz, and contemporary. It is a form of music that is often used to accompany other forms of media, such as films and television shows.

Instrumental music is a type of music that does not have lyrics. It is often used to create a mood or atmosphere. Instrumental music can be found in many different genres, including classical, jazz, and contemporary. It is a form of music that is often used to accompany other forms of media, such as films and television shows.

Instrumental music is a type of music that does not have lyrics. It is often used to create a mood or atmosphere. Instrumental music can be found in many different genres, including classical, jazz, and contemporary. It is a form of music that is often used to accompany other forms of media, such as films and television shows.

HISTORIA LOCAL

*En la década de 1990, la geografía radical y la humanística han seguido evolucionando como parte de un proceso continuo de crítica teórica y de creciente especialización. Estos cambios son, a menudo, difíciles de seguir, pero sus frecuentes apariciones demuestran que la geografía humana sigue siendo importante.*¹⁸

Las viejas tradiciones también perviven. Los estudios regionales, aunque no están directamente relacionados con la geografía regional del pasado, constituyen una materia interdisciplinar en la que se incluye la geografía humana, que reconoce a la región como un importante objeto de estudio. Por su parte, el análisis espacial nunca ha llegado a desaparecer. Un pequeño número de geógrafos humanos continuó esta tendencia y, en la actualidad, con la llegada de una nueva y poderosa herramienta de trabajo, como son los sistemas de información geográfica, está conociendo un considerable resurgimiento.

Las relaciones entre la población y el medio ambiente es el centro de interés en la actividad política. La geografía humana y las ciencias naturales van de la mano en cuestiones como la gestión de los recursos en las tierras áridas de África, la conservación de la Amazonia o las causas y consecuencias del calentamiento del planeta. Es posible que la geografía humana, al menos en una de sus vertientes, haya retornado a sus raíces.

La Geografía social, por otro lado, es una rama de la geografía humana, dedicada al estudio de las estructuras sociales vinculadas a un determinado territorio y al análisis de las estructuras territoriales, generadoras de diferentes relaciones sociales. Definir la geografía social es problemático, porque no existe una definición universalmente aceptada, lo que refleja la variedad tanto de temas abordados como de teorías y metodologías empleadas por la geografía social. A pesar de esto, la mayoría de los geógrafos sociales tienen en común el interés por estudiar grupos de población que comparten experiencias sociales, en especial según etnia, clase, género, capacidad/incapacidad y edad. También se ponen de acuerdo en su interés por explorar la estructura espacial de las relaciones sociales,

¹⁸ Puyol, Rafael y otros. Geografía Humana. Madrid: Cátedra, 1995. Manual de geografía. Pp. 250-254

HISTORIA LOCAL

analizar los procesos que generan las desigualdades sociales y reafirmar la importancia de 'espacio' en la teoría social.¹⁹

*Las raíces de la geografía social contemporánea se hallan en dos ramas principales de investigación: una rural y otra urbana.*²⁰ Los estudios de la forma de vida en las zonas rurales fueron desarrollados por la escuela francesa de geografía, cuyo ejemplo más destacado es la obra de Paul Vidal de la Blache en la década de 1920, que se centró en las relaciones entre el ser humano y la naturaleza. Los primeros geógrafos sociales intentaron explicar las pautas que descubrieron en sus estudios de la vida rural, a partir de los recursos naturales y las condiciones medioambientales de diferentes lugares. De este modo, hicieron hincapié en el estudio de los efectos que factores como el clima, la topografía o el suelo pudieran tener sobre la forma de vida de grupos de población que residen en lugares concretos.

Los estudios sobre la forma de vida urbana tuvieron su base en los trabajos realizados por la Escuela de Ecología Humana de Chicago, más conocida como Escuela de Chicago de Sociología, representados por la labor de Ernest Burgess y Robert Park durante la década de 1920. Este último, influido por las teorías evolucionistas de Charles Darwin y por la labor de los botánicos, desarrolló un modelo de desarrollo urbano que trazaba una analogía entre las poblaciones humanas y comunidades botánicas. Según Park, se podía concebir el desarrollo urbano como una serie de invasiones de diferentes grupos, estructurados según su clase o etnia, que compiten por un espacio limitado. Los grupos dominantes terminarán por agruparse en las mejores zonas de la ciudad o lugar. La segregación espacial tiene lugar de acuerdo a la clase, a la renta, a la etnia y a la lengua.²¹

La teoría de las zonas concéntricas del crecimiento urbano de Burgess aportó un modelo de ciudad, según el cual ésta se halla dividida en cinco anillos concéntricos: una zona central de negocios circunvalada sucesivamente por zonas de industrias y almacenes, zonas residenciales de renta baja, renta media y zonas periféricas. Este modelo influyó el

¹⁹ Capel, Horacio. Los espacios acotados. Geografía y dominación social. Barcelona: PPU, 1990. Pp. 302-304

²⁰ Capel, Horacio. Los espacios acotados. Geografía y dominación social. Barcelona: PPU, 1990 pp. 302-304

²¹ Sánchez, Joan-Eugeni. Espacio, economía y sociedad. Madrid: Siglo XXI de España, 1991 pp. 87

HISTORIA LOCAL

trabajo de geógrafos urbanos sociales hasta finales de la década de 1960, cuando el desarrollo de la metodología científica positivista y la aparición de los ordenadores (computadoras) hizo posible un análisis cuantitativo más sofisticado de la estructura urbana. A lo largo de los últimos años de la década de 1960 y de los primeros de la de 1970, los geógrafos urbanos sociales aplicaron técnicas cuantitativas para analizar los patrones de residencia en la ciudad e identificaron tres componentes fundamentales de la segregación residencial: la clase, la etnia y la estructura familiar.

Los movimientos sociales de las décadas de 1960 y 1970 (derechos civiles, feminismo, grupos de gays y lesbianas) engendraron una corriente mucho más radical en la geografía humana. *En el campo de la geografía social, esta tendencia se expresó por un interés por la justicia social y el bienestar de la población.* La geografía social, como otras ramas de la geografía humana, se politizó con gran rapidez y aplicó las teorías marxistas para explicar las estructuras sociales.²² Este desarrollo condujo a los geógrafos sociales a estar cada vez más centrados, por un lado, en el análisis entre poder y desigualdad en la sociedad y, por otro, en el estudio de las pautas sociales que se crean a partir de la distribución de recursos escasos. El trabajo del geógrafo estadounidense Ray Pahl, en la década de 1970, sobre el 'gerencialismo' tuvo gran influencia en la idea de que la distribución de recursos en el seno de las ciudades, tales como la vivienda o servicios sanitarios, así como el acceso a éstos, está controlado por 'gestores urbanos', como las autoridades municipales responsables de la vivienda o los médicos.

La obra del geógrafo británico David Harvey, por entonces residente en Estados Unidos, ejerció una gran influencia, en especial su libro *Justicia social y ciudad* (1973), que examinaba las funciones y estructuras de las áreas urbanas y su repercusión en la economía de la población que vive en ellas y, de modo más específico, en la formación de guetos. Harvey no sólo fue una figura clave en el desarrollo de la nueva generación de geógrafos sociales, al ser uno de los primeros en aplicar las teorías marxistas y su metodología, sino que su labor propició que los investigadores se centraran en la influencia que tiene la distribución de los servicios urbanos en la pobreza.

²² Capel, Horacio. Los espacios acotados. Geografía y dominación social. Barcelona: PPU, 1990 pp. 302-304

HISTORIA LOCAL

Desde la década de 1980, la geografía social se ha visto influida, de forma creciente, por teorías sociales como el feminismo, la estructuración, el modernismo y el posmodernismo. *Más aún, el número de cuestiones sociales objeto de interés para la geografía social se ha incrementado de forma considerable.* Los geógrafos sociales actuales están interesados no sólo por la descripción y cartografiado de temas sociales, como el racismo, la delincuencia, las relaciones de género y las desigualdades sanitarias y en el acceso a la vivienda, sino también por el análisis del papel que desempeña el territorio en estos asuntos y de las estructuras espaciales que los sostienen.²⁴ /

La geografía cultural, rama de la geografía humana dedicada al estudio, entre otras cuestiones, de la percepción de territorios y poblaciones por parte de otros grupos humanos, es en la actualidad una de las influencias más importantes en la geografía social. *La tendencia actual sugiere que las relaciones entre ambas subdisciplinas se incrementarán en el futuro,*²⁵ con los geógrafos sociales cada vez más centrados en el estudio de las relaciones entre el proceso de formación de la cultura de los grupos sociales y su acceso y uso del espacio. La geografía social está usando teorías culturales y literarias para analizar el lenguaje y las imágenes empleadas para representar los diferentes grupos sociales y espacios, a fin de comprender el modo en que los grupos dominantes ejercen su poder mediante la cultura y la ideología. Así pues, junto a los tradicionales temas de la geografía social, relativos a la raza y a las clases sociales y más recientemente a cuestiones de género, hay que añadir una enorme cantidad de estudios acerca de otros grupos sociales (homosexuales y lesbianas, minusválidos), que analizan la relación entre la cultura y situación social de estos grupos y el uso que hacen del espacio. /

Por último la Geografía de la Percepción se plantea sobre la base de la valorización de la importancia que en las decisiones y en la actuación del hombre tiene las concepciones que de la realidad el mismo se ha hecho y que, al reconocer la trascendencia de los procesos psicológicos, establece una relación entre los análisis geográficos y los psicológicos, tanto de psicología individual como colectiva. *El espacio, no será valorado como como una concepción objetiva y mas o menos abstracta, sino en función de su valor subjetivo, como*

²⁴ Capel, Horacio. Los espacios acotados. Geografía y dominación social. Barcelona: PPU, 1990 pp.247-249

²⁵ Capel, Horacio. Los espacios acotados. Geografía y dominación social. Barcelona: PPU, 1990 pp. 247-249

HISTORIA LOCAL

*un espacio conocido y aprendido personal e individualmente, un espacio vivido*²⁶ La importancia de este nuevo enfoque aparece explicitada, aun mas claramente en otros estudios. De estos se plantea que en el análisis tradicional de la relación hombre- medio, se aceptaba implícitamente que el primero adapta su acción a las características del segundo. Se olvidaba así lo que ha sido uno de los grandes descubrimientos de la Geografía Actual: *el papel decisivo de la percepción humana en la formación de una imagen real, la cual y no este es la que influye directamente sobre su comportamiento.*²⁷

Este enfoque que plantea la revalorización del espacio en función de la imagen mental que sobre el y sus elementos se constituye cada persona, parte así apoyada por otras ramas que se desarrollan paralelamente y de modo integrado al propio desarrollo geográfico.

Comentaba mas arriba que el papel de la psicología en sus estudios sobre la dimensión espacial del hombre, que da lugar en su momento al nacimiento de la Enviromental Psychology en USA, con autores como Craick; Proshansky, Trelson y Rirlin. En Europa Ekamby Schmith. Así mismo, se aplican estos nuevos planteamientos sobre la percepción de la Economía y a la Geografía del Comportamiento.²⁸

HISTORIA LOCAL

En el presente trabajo se pretende presentar un panorama general de la historia local de la zona de estudio, para lo cual se ha recurrido a los documentos que se encuentran en el archivo de la biblioteca municipal de la ciudad de Bogotá, así como a los trabajos de investigación que se han realizado en esta materia. El objetivo de este trabajo es proporcionar información sobre la historia local de la zona de estudio, para que los interesados puedan tener una idea clara de su pasado y presente.

Para realizar este trabajo se ha recurrido a los documentos que se encuentran en el archivo de la biblioteca municipal de la ciudad de Bogotá, así como a los trabajos de investigación que se han realizado en esta materia. El objetivo de este trabajo es proporcionar información sobre la historia local de la zona de estudio, para que los interesados puedan tener una idea clara de su pasado y presente.

Comenzamos con una descripción general de la zona de estudio, para lo cual se ha recurrido a los documentos que se encuentran en el archivo de la biblioteca municipal de la ciudad de Bogotá, así como a los trabajos de investigación que se han realizado en esta materia. El objetivo de este trabajo es proporcionar información sobre la historia local de la zona de estudio, para que los interesados puedan tener una idea clara de su pasado y presente.

HISTORIA LOCAL

DEFINICION DE LA HIPOTESIS

HIPOTESIS

La población de Chillan posee una percepción negativa referida a la seguridad de la Cárcel de Chillan entronizada al crecimiento de la ciudad y al englobamiento de este recinto dentro de las cuatro avenidas principales de la ciudad, sobre la base de la valoración de los elementos inmediatos de desarrollo urbano, pero necesarios para el funcionamiento de toda organización comunal y con los que toda ciudad cuenta.

VARIABLES DE LA INVESTIGACION

Las variables identificadas para este trabajo corresponden, en general, a aquellos aspectos que han de ser evaluados por la ubicación y percepción de los habitantes y autoridades de la cárcel de Chillan, además de la percepción de una muestra representativa de la población de Chillan.

HISTORIA LOCAL

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

HISTORIA

La historia de Chile, como una disciplina, surge en el siglo XVIII, en el marco de la Ilustración y el surgimiento de la ciencia. El objetivo de esta disciplina es estudiar el pasado de la sociedad, no solo en su evolución, sino en sus estructuras materiales de desarrollo humano, para comprender mejor el presente. La historia es una ciencia que busca explicar el presente a través del estudio del pasado.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Las ciencias históricas son una rama importante de la ciencia que busca explicar el presente a través del estudio del pasado. El objetivo de esta disciplina es estudiar el pasado de la sociedad, no solo en su evolución, sino en sus estructuras materiales de desarrollo humano, para comprender mejor el presente. La historia es una ciencia que busca explicar el presente a través del estudio del pasado.

HISTORIA LOCAL

DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA DE TRABAJO

METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología de trabajo comprende dos etapas esenciales, una primera de campo, de recolección de datos en terreno, a través de los instrumentos elaborados para ello, y otra de gabinete, de análisis e interpretación de los datos recogidos en terreno.

DEFINICION Y DESCRIPCION DEL TIPO DE INVESTIGACION

La investigación ha sido definida esencialmente bajo el paradigma cualitativo, por el tema de investigación central de este trabajo, esto es, la percepción de las personas respecto a un fenómeno específico, orientado al estudio de este desde el propio marco de referencia de quienes lo viven, aun cuando comprende también aspectos de tipo cuantitativo, como es parte la recolección de datos. Respecto del tipo de investigación, el presente trabajo se lleva a cabo como un estudio descriptivo, en cuanto está orientado al análisis de la ubicación y percepción en un entorno urbano y como se manifiesta esta en diferentes niveles de acuerdo a la visión de los habitantes, autoridades y muestra de habitantes de Chillan.

SELECCIÓN DE DESCRIPCION DEL DISEÑO DE LA INVESTIGACION

El diseño seleccionado para esta investigación es el fenomenográfico, en cuanto al presente trabajo, se presenta orientado al estudio de las percepciones de los sujetos que viven el fenómeno. Este diseño, surgido en Suecia en la década del 70' posibilita el estudio empírico de las diferentes maneras que poseen las personas de experimentar los fenómenos de la realidad.

DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA DE TRABAJO

MATERIALES Y METODOS

La muestra de sujetos estuvo compuesta por veinte personas, diez hombres y diez mujeres, de edades comprendidas entre los 18 y los 30 años. Los sujetos fueron seleccionados de forma aleatoria en un centro de salud de la ciudad de Madrid.

RESULTADOS Y DISCUSION

Los resultados de este estudio demuestran que el nivel de satisfacción de los sujetos con respecto a su vida profesional es moderadamente alto. Los sujetos que han trabajado en el sector público muestran niveles de satisfacción significativamente más altos que los que han trabajado en el sector privado. Estos resultados sugieren que el entorno laboral y las condiciones de trabajo en el sector público pueden ser más favorables para la satisfacción profesional que en el sector privado.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En conclusión, este estudio ha demostrado que el nivel de satisfacción de los sujetos con respecto a su vida profesional es moderadamente alto. Se recomienda que las organizaciones del sector público continúen mejorando sus condiciones de trabajo y su entorno laboral para mantener y aumentar el nivel de satisfacción de sus empleados.

HISTORIA LOCAL

DESCRIPCION DEFINICION DE LA MUESTRA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

La selección de la muestra de estudio se realiza en primer término, por amplitud, esto es recogiendo las opiniones de muchas y distintas personas respecto al tema en estudio, para lo cual el instrumento de recolección de datos corresponde a un cuestionario. Se comprende, además, una muestra mas reducida obtenida por saturación, correspondiente a un grupo variado de individuos similares seleccionados, correspondiente a un grupo del personal de Gendarmería de la Cárcel, a quienes se les aplicara el segundo instrumento de recolección de información, que corresponde a otro cuestionario mas personalizado, (tipo entrevista grupal). Los instrumentos de recolección corresponden así en primer término, a un cuestionario general dirigido a vecinos de las calles aledañas a la cárcel, relativo a su percepción de ella. En segundo termino, se incluye la entrevista grupal a Gendarmería referido a sus percepciones dentro de la cárcel con respecto a su actividad dentro del recinto penal.

La investigación acentúa su carácter científico a través de la triangulación de información recopilada, esto es, a través de un control cruzado, donde se contraste las respuestas y observaciones recogidas, confrontando los diferentes ángulos de opinión, esto es, la ciudadanía, las autoridades carcelarias, y la teorización objetiva de lo deseable en relación el fenómeno de estudio. esta teorización se incluye como capitulo aparte antes del análisis de los datos propiamente tal, y se recoge en la confrontación objetiva con éstas, una vez obtenidas.

HISTORICAL

CONSTRUCTION DRAWING OF THE MOUNTAIN A DISTANCE OF
ACROSS THE MOUNTAIN

The drawing of the mountain is made in order to give a general
idea of the position of the mountain in relation to the sea level.
The drawing is made in order to give a general idea of the
position of the mountain in relation to the sea level. The drawing
is made in order to give a general idea of the position of the
mountain in relation to the sea level. The drawing is made in
order to give a general idea of the position of the mountain in
relation to the sea level. The drawing is made in order to give
a general idea of the position of the mountain in relation to the
sea level. The drawing is made in order to give a general idea
of the position of the mountain in relation to the sea level.

The drawing of the mountain is made in order to give a general
idea of the position of the mountain in relation to the sea level.
The drawing is made in order to give a general idea of the
position of the mountain in relation to the sea level. The drawing
is made in order to give a general idea of the position of the
mountain in relation to the sea level. The drawing is made in
order to give a general idea of the position of the mountain in
relation to the sea level. The drawing is made in order to give
a general idea of the position of the mountain in relation to the
sea level. The drawing is made in order to give a general idea
of the position of the mountain in relation to the sea level.

HISTORIA LOCAL

CONTEXTO HISTORICO

A veces pareciera que la historia se mueve en blanco y negro, sin dejar espacio para los grises.

La población penal de la cárcel de Chillán es en general de humilde, gente pobre, con algunas excepciones. Mientras escuchaba a esos reos contándome sus atenuantes, generalmente para negar el delito que se les imputaba, me daba cuenta que a los seres humanos nos cuesta muchísimo reconocer nuestros errores, nuestra irresponsabilidad o derechamente nuestros crímenes.

En ese contexto me di cuenta que atenuantes tiene el pobre en su pobreza; atenuantes tiene el rico en sus riquezas; el criminal en sus pasiones; el ladrón en la tentación de tener lo ajeno; el delincuente en general, en el desencanto.

En esa experiencia con los reos de la cárcel de Chillán comenzó a aparecer una interesante paradoja: cuanto más complejo o grave era el delito del victimario, los argumentos de su personal defensa eran más simples y sencillos.

La más efectiva, según los presos, era: "irse de negativa". Irse de negativa aunque la cosa estuviera juzgada, porque siempre había que dejar la puerta abierta para el milagro del perdón o la conmutación de la pena. Tal vez por aquello de que la esperanza es lo último que se pierde.

"Fue el diablo que se metió en mí. Yo no fui, fue el diablo el que lo hizo". "Como otros lo hacían, no quise pasar por gil. Porque uno tiene que darse a respetar". "No me acuerdo, le juro que no me acuerdo. Dicen que yo lo hice, pero yo no me acuerdo."

Esas frases me demostraron que Jorge del Carmen Valenzuela Torres, quizás debido a los consejos del Padre Parra, a diferencia de lo que vengo contando respecto de los atenuantes, fue capaz de reconocer su terrible delito y arrepentirse. La verdad y el

HISTORIA LOCAL

arrepentimiento no sólo son valoradas por Dios, según los creyentes, también lo son por la ciudadanía. (Villagra. Nelson. 2005)

La cárcel de Chillan ocupa los antiguos muros pertenecientes al batallón de infantería N° 9 que , trasladado por razones de espacio, cedió a la cárcel sus terrenos en 1942.

A partir de esa fecha una serie de transformaciones en infraestructura, le han cambiado el rostro a este recinto, nacido frente a la necesidad de contar con uno mas moderno y seguro frente al crecimiento de la población de Chillan y sus alrededores.

Antes de 1942 La cárcel se encontraba en unas ruinosas dependencias ubicadas en O'Higgins esquina Gamero, dependencias que no ofrecían seguridad frente a posibles escapes de los reos. Situación que queda en evidencia cuando parte del muro Este cae con ocurrencia del Terremoto.

Diversos ocupantes le han dado fama a este recinto penitenciario a lo largo de los años, pero sin duda ha sido Jorge del Carmen Valenzuela Torres El Chacal de Nahueltoro el que ha causado mayor impacto social a nivel nacional.

El 20 de agosto de 1960, , se acercó hasta su conviviente de 38 años de edad, Rosa Rivas, en busca de la pensión de viudez que la mujer debía retirar cada mes en San Carlos. Rosa, venía llegando desde aquella comuna sin ningún peso en los bolsillos, puesto que un trámite burocrático le había impedido retirar el dinero. Valenzuela, al darse cuenta de la situación, reaccionó en forma violenta y tomando la guadaña con la que usualmente trabajaba, le dio muerte en el lugar. Luego, hizo lo mismo con los cinco hijos de la mujer, entre ellos, un bebé.

Horas más tarde, Quelo Dinamarca, dueño del Fundo Chacayal, encontró los cuerpos inertes de Rosa y sus hijos. De Valenzuela, nada se supo hasta un mes después, cuando la policía lo encontró en una ramada.

HISTORIA LOCAL

... en el año 1907, cuando se fundó el Club de Fútbol de San Juan de los Rios...

... el Club de Fútbol de San Juan de los Rios, que en sus comienzos se denominó...

... a partir de ese día, con el nombre de Club de Fútbol de San Juan de los Rios...

... el Club de Fútbol de San Juan de los Rios, que en sus comienzos se denominó...

... el Club de Fútbol de San Juan de los Rios, que en sus comienzos se denominó...

... el Club de Fútbol de San Juan de los Rios, que en sus comienzos se denominó...

... el Club de Fútbol de San Juan de los Rios, que en sus comienzos se denominó...

HISTORIA LOCAL



Una de las visitas policiales a la zona de Nahueltoro.

Fronte



Reconstitución de escena

Fronte

HISTORIA LOCAL



Foto de la familia de don Juan de los Rios en 1910.

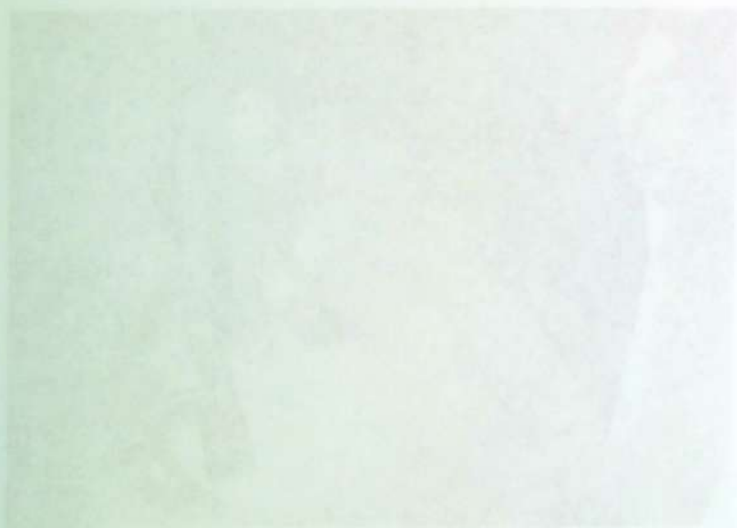


Foto de la familia de don Juan de los Rios en 1910.

HISTORIA LOCAL

Este es el relato de Clodomiro Vallejos, el reportero de LA DISCUSIÓN que siguió el caso durante los tres años. El reportero dejó de existir el año pasado, pero en los archivos de LA DISCUSIÓN se mantienen vivos sus testimonios. Con especial ahínco relató para los lectores de la época paso a paso los pormenores de la ejecución. Esta es parte de lo que vivió dentro de la Cárcel de Hombres de Chillán aquel 30 de abril de 1963,

"Tras un viento crujiente acompañado de gruesa lluvia que seis horas antes soplaba en la ciudad, a las 07:21 justas de la mañana expiró en el banquillo Jorge del Carmen Valenzuela Torres, el gañán de 23 años de edad que en el atardecer del 20 de agosto de 1960 se transformó en seis veces asesino. A las 05:20 de la mañana se puso frente a una mesa y hasta las 05:40, escribió serenamente. Se trataba de una extensa carta dedicada al alcaide y personal de la cárcel a quienes agradecía las atenciones recibidas, diciéndoles que sólo en ellos halló la ternura que la sociedad le negó por muchos años. Jorge del Carmen Valenzuela llegó tranquilo a cumplir su condena. Ni una queja, ni una preocupación se advertía en su paso que era seguro, no obstante, los grillos que llevaba. Siempre le siguió el sacerdote Eloy Parra, que elevaba cada vez más allá las oraciones del lugar. A pesar de los esfuerzos, se advertía quebrada la voz del sacerdote. Las cámaras fotográficas funcionaban sin cesar, siguiendo paso a paso el camino al patíbulo de Jorge del Carmen Valenzuela. El sacerdote permaneció junto al homicida mientras el comandante Layera hacía con la mano derecha una leve seña para que el capitán Iván Sepúlveda entrara a la cárcel con los ocho hombres del pelotón de fusilamiento. Estos avanzaron sigilosamente sobre sus zapatillas de goma, evitando hasta el más pequeño ruido y se instalaron dando la espalda al mar y a unos cinco metros del banquillo. Los cuatro de adelante estaban hincados y los otros cuatro se mantuvieron de pie. A otra señal previa convenida, el capellán comenzó a retirarse del banquillo, junto al comandante Layera. El primero elevó el tono de su voz, para simular que seguía rezando al lado del ajusticiado. En ese instante, el capitán Sepúlveda, apenas si levantó la espada. Eran las 07:21 horas. Los ocho fusileros dispararon casi simultáneamente y de inmediato se retiraron hacia el interior de la cárcel, por el mismo portón por donde entraron. El jefe del pelotón permaneció en su puesto. Hubo un instante de suprema consternación cuando el doctor Pedro Lara se acercó de nuevo al reo, y lo auscultó cuidadosamente, de preferencia

En el mes de octubre de 1911 se creó el Ayuntamiento de San Juan de los Rios, con un alcalde y un primer teniente de alcalde, y un concejo de regidores. El primer alcalde fue don Juan de los Rios, y el primer teniente de alcalde don Juan de los Rios. El primer concejo de regidores estuvo formado por don Juan de los Rios, don Juan de los Rios y don Juan de los Rios.

1911

En el mes de octubre de 1911 se creó el Ayuntamiento de San Juan de los Rios, con un alcalde y un primer teniente de alcalde, y un concejo de regidores. El primer alcalde fue don Juan de los Rios, y el primer teniente de alcalde don Juan de los Rios. El primer concejo de regidores estuvo formado por don Juan de los Rios, don Juan de los Rios y don Juan de los Rios.

HISTORIA LOCAL

en la región del corazón. De las ocho carabinas, sólo una estaba sin balas. Cuatro tiros dieron directamente en el corazón y tres en el tórax. Las autoridades y periodistas recibieron la sorpresa de una ejecución extraordinariamente rápida".

Por otro lado es fundamental mencionar a la gran cantidad de personas detenidas, torturadas y, además aquellas cuyo último lugar donde fueron vistas con vida fue la cárcel. Todo ello a partir de los tristes sucesos acaecidos en Chile luego del golpe de 1973 jugando un rol importante en el proceso de represión en la ciudad de Chillán y sus alrededores. Desde el mismo 11 de Septiembre de 1973 hasta 1989 fue el lugar de reclusión central de procesamiento de los presos-políticos de la localidad, muchos de los cuales eran trasladados al Cuartel de Investigaciones de Chillán o/y al Regimiento de Infantería de Montaña N° 9 Chillán (y posteriormente a la Isla Quiriquina), donde eran interrogados y brutalmente torturados. En el mes de noviembre de 1973 en este recinto había por lo menos 247 detenidos a disposición de las autoridades militares. Varios de los detenidos-desaparecidos de la región fueron vistos por última vez en estos recintos de detención. En los años siguientes, las detenciones disminuyeron notoriamente, con relativas fluctuaciones. La mayoría de los detenidos provenían de distintas localidades de la provincia. Durante 1973 y también en 1974, fueron trasladados desde otras cárceles locales; por ejemplo, Yungay, Quirihue y San Carlos. En la década de 1980 llegaban desde recintos de la CNI o de Investigaciones.

La situación de los presos políticos en la Cárcel de Chillán era precaria, al mismo tiempo que eran víctimas de continuos abusos físicos y verbales por parte de Gendarmería y Carabineros. Aquí se mantuvo a muchos presos políticos incomunicados por semanas en pequeñas cuartos, sin luz o abrigo, en ocasiones se prolongaba durante tres o cuatro meses, sometidos a vejámenes, amenazas y presión psicológica. Durante los primeros años eran frecuentes las amenazas de fusilamiento y golpes. En los años posteriores al golpe militar la cárcel se utilizó como centro de detención de presos políticos que cumplían largas condenas de prisión impartidas por los tribunales militares.

Las condiciones carcelarias variaron según los años. Como fue denunciado por los presos políticos, Gendarmería utilizaba en la década de 1980 diversas medidas de

ESTORIA LOCAL

en la región del suroeste. De las cinco ciudades, sólo una cumplió los deberes de un gobierno municipal. La mayoría de los municipios y comarcas se mantuvieron en el estado de abandono y ruina.

Por otra parte, el desarrollo económico a lo largo de los siglos de la zona de estudio, se debió a algunas actividades que fueron importantes en la zona. Esto fue el caso de las explotaciones mineras que se iniciaron en el siglo XVIII y continuaron hasta el presente en el proceso de explotación de la zona de estudio. Desde el punto de vista de la explotación de los recursos mineros, el siglo XVIII fue el siglo de oro de la explotación minera en la zona de estudio. En este siglo se descubrieron y explotaron las minas de carbón, hierro y cobre. El desarrollo económico de la zona de estudio se debió a estas actividades mineras. En el siglo XIX, el desarrollo económico de la zona de estudio se debió a la explotación de los recursos mineros. En este siglo se descubrieron y explotaron las minas de carbón, hierro y cobre. El desarrollo económico de la zona de estudio se debió a estas actividades mineras. En el siglo XX, el desarrollo económico de la zona de estudio se debió a la explotación de los recursos mineros. En este siglo se descubrieron y explotaron las minas de carbón, hierro y cobre. El desarrollo económico de la zona de estudio se debió a estas actividades mineras.

El desarrollo de las explotaciones mineras en la zona de estudio se debió a la explotación de los recursos mineros. En este siglo se descubrieron y explotaron las minas de carbón, hierro y cobre. El desarrollo económico de la zona de estudio se debió a estas actividades mineras. En el siglo XX, el desarrollo económico de la zona de estudio se debió a la explotación de los recursos mineros. En este siglo se descubrieron y explotaron las minas de carbón, hierro y cobre. El desarrollo económico de la zona de estudio se debió a estas actividades mineras.

El desarrollo económico de la zona de estudio se debió a la explotación de los recursos mineros. En este siglo se descubrieron y explotaron las minas de carbón, hierro y cobre. El desarrollo económico de la zona de estudio se debió a estas actividades mineras.

HISTORIA LOCAL

hostigamiento y presión; así en varias ocasiones los presos políticos eran mantenidos junto a la población común y varios presos fueron trasladados desde Santiago como medida disciplinaria



2

HISTORIA LOCAL

El presente trabajo tiene como finalidad presentar a la comunidad los datos más importantes de la historia local de la zona, para que así se conozca mejor el pasado y se pueda valorar el presente.



37

HISTORIA LOCAL

DATOS TECNICOS RESULTADOS

Actualmente en la cárcel se encuentran 530 personas detenidas (mencionar que la cárcel cuenta con una capacidad para 360 reos). Que por ende el Índice de hacinamiento es de 26.5.

El 90% de la construcción es material incombustible, verificada en tres pabellones y dos patios.

Cuenta con dos talleres, ayuda Psicológica, Asistencial y Religiosa.



HISTORICAL FACTS

DATE: / /

1. The first ...

2. The second ...

3. The third ...

HISTORIA LOCAL

PRESENTACION DE RESULTADOS

Laborar en un medio de esa naturaleza requiere coraje. Ejercer cualquier tipo de actividad dentro de un establecimiento penitenciario, es doblemente difícil. Las personas a las que se "atiende" deben mantenerse al margen de la sociedad. Están heridas profundamente, ya sean por sí mismas, por la sociedad, o por ambas; habitualmente carecen de nociones éticas básicas, adolecen de deficiencias psíquicas, emocionales, presentan dificultades físicas derivadas de caídas, golpes, castigos; etc. El ambiente natural que les rodea desde su incursión en la vida fue la marginalidad y a lo largo de sus vidas van produciéndose escisiones de mayor o menor hondura, cuyas consecuencias son fáciles de prever. Un ambiente marginal, produce personas marginales; difícilmente se puede escapar a la norma, esto según todas los estudios sociales y psicológicos..

Este tipo de presión social, tan fuerte es poco reconocida por nuestros congéneres. Una apreciación ligera, superficial, atribuye a la ausencia de normas clásicas de conducta a lo que denominan con simpleza, "vicios". Un ambiente socio económico precario, traducido en escuálidos salarios, en niveles mínimos de instrucción, en la no-satisfacción de necesidades elementales, o la satisfacción a medias, indudablemente harán que el factor alegría este ausente de sus vidas. Sumado a esto existe un factor referido a la imitación y a la carga biológica que cada individuo trae. No se trata de justificar, sino de comprender para un actuar mas compatible con la realidad que se dispone, y por tanto mas efectivo.

Se produce conmoción cuando se ven imágenes que muestran situaciones de tragedia que afectan a las personas. Sin embargo, en la cárcel hay cientos, miles de tragedias particulares a las que prestamos un mínimo de atención. Ahí están parientes, hermanos, amigos o completos desconocidos influyéndose unos a otros. En la cárcel se sobrevive o se perece. Las fuerzas que bullen en el interior de cada uno de los individuos que están ahí, son poderosas; para la mayoría el sentimiento que prima es la impotencia, el encierro, la falta de perspectivas; se acumulan rabia y disimulo, que al menor estímulo explotan avasalladoramente.

PRESENTACION DE RESULTADOS

Los datos de las encuestas de las comunidades indígenas de la zona de estudio se han analizado de acuerdo a los objetivos de la investigación. Los resultados se presentan en este capítulo de acuerdo a los ejes temáticos de la investigación. En primer lugar se describen los aspectos generales de la zona de estudio, como son: la geografía, el clima, la población, la economía, la cultura, etc. Posteriormente se describen los aspectos específicos de la zona de estudio, como son: la organización social, la organización política, la organización económica, etc. Finalmente se describen los aspectos culturales de la zona de estudio, como son: la lengua, la religión, las costumbres, etc.

Los datos de las encuestas de las comunidades indígenas de la zona de estudio se han analizado de acuerdo a los objetivos de la investigación. Los resultados se presentan en este capítulo de acuerdo a los ejes temáticos de la investigación. En primer lugar se describen los aspectos generales de la zona de estudio, como son: la geografía, el clima, la población, la economía, la cultura, etc. Posteriormente se describen los aspectos específicos de la zona de estudio, como son: la organización social, la organización política, la organización económica, etc. Finalmente se describen los aspectos culturales de la zona de estudio, como son: la lengua, la religión, las costumbres, etc.

Los datos de las encuestas de las comunidades indígenas de la zona de estudio se han analizado de acuerdo a los objetivos de la investigación. Los resultados se presentan en este capítulo de acuerdo a los ejes temáticos de la investigación. En primer lugar se describen los aspectos generales de la zona de estudio, como son: la geografía, el clima, la población, la economía, la cultura, etc. Posteriormente se describen los aspectos específicos de la zona de estudio, como son: la organización social, la organización política, la organización económica, etc. Finalmente se describen los aspectos culturales de la zona de estudio, como son: la lengua, la religión, las costumbres, etc.

HISTORIA LOCAL

En un ambiente de características tan gravitantes es difícil desenvolverse ecúanimemente; en un comienzo, se opta por el más débil, el reo; paulatinamente y por el peso del acontecer se gira la mirada en otros personajes que también son débiles y necesitados, los encargados de la vigilancia de los primeros, el personal de Gendarmería. Conciliar ambos mundos significa un mediar para que unos y otros cedan y se acerquen, en general, están prejuiciados respecto del otro; ocasionalmente se da el mimetismo.

Mediar es comprender que estos mundos se tornan a veces antagónicos, por la disparidad de intereses, mientras unos quieren abandonar el recinto en el plazo más breve y a cualquier precio; Los otros deben velar para que nadie se escape. Para las personas que trabajan en el medio (Trabajadores Sociales, Profesores y Psicólogos) hay que actuar equilibradamente sin transar en menoscabo de unos u otros, exige esfuerzo. Pero eso crea ayuda solidaria de ambos sectores. Unos tendrán mejor conducta, los otros los secundarán en sus aspiraciones.

Cuando se contribuye a que mayor número de reos ocupe su tiempo libre de manera fructífera y acorde con las aficiones literarias, artísticas, manuales y espirituales que subyace en cada ser humano. Redundará en un alivio de las tensiones de ambos estamentos (por llamarlo de algún modo sin menoscabar a ninguno con este nombre).

Mencionaba más arriba que es doblemente difícil el trabajo en una cárcel. En un lugar en el que se cierne el peligro, en el que se escucha el rechinar de las cadenas, de ordenes, y normas. Un lugar que desgasta, pero también un lugar en el que se percibe con gran claridad el auténtico agradecimiento, el afecto sencillo, la confianza, la amistad.

Por último este análisis dentro de la posibilidad que entrega la imparcialidad cómoda de mi hogar, termina mirando al delincuente como fruto del lavado de las manos de la sociedad (de nosotros) de la omisión y del olvido.

HISTORIA LOCAL

En el momento de convertirse en provincia en 1808, el territorio de la actual provincia de Alicante, perteneciente al reino de Valencia, se dividió en tres distritos: el de Alicante, el de Sagunto y el de Sagunto y Sagunto. El primer distrito comprendía los territorios de Sagunto y Sagunto, el segundo el de Sagunto y el tercero el de Sagunto y Sagunto. En 1809, el territorio de Sagunto y Sagunto se separó del resto de Sagunto y Sagunto y se convirtió en un distrito independiente.

Después de haber estado durante un tiempo en el territorio de Sagunto y Sagunto, el territorio de Sagunto y Sagunto se separó del resto de Sagunto y Sagunto y se convirtió en un distrito independiente. En 1809, el territorio de Sagunto y Sagunto se separó del resto de Sagunto y Sagunto y se convirtió en un distrito independiente.

En 1809, el territorio de Sagunto y Sagunto se separó del resto de Sagunto y Sagunto y se convirtió en un distrito independiente. En 1809, el territorio de Sagunto y Sagunto se separó del resto de Sagunto y Sagunto y se convirtió en un distrito independiente.

En 1809, el territorio de Sagunto y Sagunto se separó del resto de Sagunto y Sagunto y se convirtió en un distrito independiente. En 1809, el territorio de Sagunto y Sagunto se separó del resto de Sagunto y Sagunto y se convirtió en un distrito independiente.

En 1809, el territorio de Sagunto y Sagunto se separó del resto de Sagunto y Sagunto y se convirtió en un distrito independiente. En 1809, el territorio de Sagunto y Sagunto se separó del resto de Sagunto y Sagunto y se convirtió en un distrito independiente.

HISTORIA LOCAL

Difícil es vivir cerca de un recinto penitenciario, por un lado la plusvalía de las casas no sube, por el otro siempre esta latente la posibilidad de un altercado con los familiares de los reos, y por ultimo la posibilidad incierta de un escape. Pero ello tiene un trasfondo. El crecimiento de la planta de superficie de la comuna de Chillán que han ido copando los espacios y han dejado en una zona estrictamente residencial un bolsón de la realidad a la que no estamos acostumbrados.

Los vecinos se acostumbran, luego se olvidan, (la micro, el ruido y las ocupaciones) nos alejan de la realidad de 500 personas que viven al frente de nuestra casa . solo se acuerdan del Canaca, o de la construcción de la reja de seguridad, por que los trabajadores que la hicieron se sentaban en mi puerta.

En fin los vecinos tienen una mala percepción del enclave de la cárcel en el sector, todos sin excepción quieren sacarla de allí, (cuando la cárcel estaba ahí de antes que sus casas se construyeran). Sin embargo al mencionárseles que los familiares de los reos vienen de muy lejos y que es justamente el hecho de que la cárcel este en un lugar central, lo que les posibilite la visita, dudan. Cuando le colocamos rostro a las tristezas, nuestras iras ceden.

HISTORIA LOCAL

El fin de esta obra es el de servir como instrumento de trabajo para el estudio de la historia local, y para ello se han seleccionado los temas que se consideran más importantes en la historia local, y se han tratado de exponerlos de una manera clara y sencilla, para que sea fácil de entenderlos. El contenido de la obra se divide en tres partes: la primera trata de la historia local en general, la segunda de la historia local en España, y la tercera de la historia local en América.

Los datos que se exponen en esta obra son los que se consideran más importantes en la historia local, y se han tratado de exponerlos de una manera clara y sencilla, para que sea fácil de entenderlos. El contenido de la obra se divide en tres partes: la primera trata de la historia local en general, la segunda de la historia local en España, y la tercera de la historia local en América.

En la historia local se trata de exponer los datos que se consideran más importantes en la historia local, y se han tratado de exponerlos de una manera clara y sencilla, para que sea fácil de entenderlos. El contenido de la obra se divide en tres partes: la primera trata de la historia local en general, la segunda de la historia local en España, y la tercera de la historia local en América.

HISTORIA LOCAL

CONCLUSIONES

En primer término y de acuerdo a los resultados obtenidos por los cuestionarios generales aplicados en el vecindario contiguo a la cárcel, se corrobora la hipótesis inicial, esto es, que la población de Chillán posee una percepción negativa referida a la seguridad de la Cárcel de Chillán entronizada al crecimiento de la ciudad y al englobamiento de este recinto dentro de las cuatro avenidas principales de la ciudad.

En segundo término, la investigación arroja otros resultados de carácter social y cultural más difíciles de englobar a una circunstancia.

- **La desigualdad:** Un Viejito que durante 60 años cuidó corderos en la zona de la cordillera de la Costa, para celebrar su onomástico faenó uno. Lleva cinco años preso por ello, ningún abogado ha querido revisar su causa.
- **El olvido:** Nos acordamos de lo pobres pero pocas instituciones recuerdan que los presos también son personas.
- **Gendarmería:** Nadie conoce las extenuantes jornadas laborales a las que son sometidos los miembros de esta institución.
- **Respeto.** Los matrimonios se pierden ante la falta de intimidad, se rompe el núcleo familiar la sociedad se va por el caño.
- **Sociedad:** En general queremos medidas mas duras, mas carabineros, frente a los hechos delictuales. Pero no atacamos a la raíz de la violencia que es la desigualdad horrorosa de este país

La percepción final pasa por problemas de orden estructural de nuestro sistema. La construcción y ampliación de cárceles no va a solucionar el profundo hoyo que separa a aquellos que aun no han cometido delitos (de aquellos que si) y no han pasado por nuestro sistema penal y carcelario. Y por ende no comprenden la realidad de miles de chilenos.

Existe una selectividad encarnizada de quienes van a la cárcel, y las condiciones de la cárcel, no creo que sea posible decir que el sistema es obsoleto. La cárcel actual no educa, no recupera, no resocializa, no reinserta, pero:

El primer objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas. Este instrumento de medida se ha desarrollado a partir de los resultados de una encuesta realizada a los docentes de esta asignatura de la zona de estudio.

El segundo objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.

- > La investigación se ha desarrollado en tres fases: la primera fase consistió en el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.
- > El segundo objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.
- > El tercer objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.
- > El cuarto objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.
- > El quinto objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.
- > El sexto objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.
- > El séptimo objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.
- > El octavo objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.
- > El noveno objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.
- > El décimo objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas.

El tercer objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas. Este instrumento de medida se ha desarrollado a partir de los resultados de una encuesta realizada a los docentes de esta asignatura de la zona de estudio.

El cuarto objetivo de la investigación es el desarrollo de un instrumento de medida que permita evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el área de Matemáticas. Este instrumento de medida se ha desarrollado a partir de los resultados de una encuesta realizada a los docentes de esta asignatura de la zona de estudio.

HISTORIA LOCAL

- Excluye: pues el paso por la cárcel define la exclusión social del mercado de trabajo lícito, al generar una etiqueta difícil de quitar, por lo que define la carrera criminal (o mercado de trabajo ilícito); y,
- Controla: pues los ocupantes, que son los vulnerables al sistema penal, entran y salen, son controlados tanto por la cárcel como por los patronatos de liberados o por las agencias de asistencia, se sabe donde viven, cuando salen, a que se dedican hasta que vuelven a caer, etc.

Esa es la función latente del sistema penal, a la que entiendo alude Michel Foucault en el famoso último capítulo de "Vigilar y castigar". El verdadero poder de la prisión es la posibilidad del Estado de administrar y controlar un caudal de ilicitudes, controlando ese grupo minoritario y de esa forma controlar el comportamiento y la sumisión del resto de la población, que en general es ajena a la criminalización. Es la función simbólica del castigo actual, y aún con sus panópticos deteriorados, de paredes derruidas, de guardiacárceles mal pagos, etc, está tan vigente como nunca. En este sentido, la cárcel es el corral de los chivos expiatorios

HISTORIA LOCAL

- Los datos que se van a ir recopilando en el momento de ir recopilando los datos de la historia local, van a ir recopilando los datos de la historia local.
- Los datos que se van a ir recopilando en el momento de ir recopilando los datos de la historia local, van a ir recopilando los datos de la historia local.

La historia local es una ciencia que se ocupa de estudiar el pasado de un territorio determinado, ya sea un país, una región o una ciudad. Su objetivo principal es conocer y comprender el desarrollo histórico y cultural de un territorio, así como su evolución y su papel en el contexto global. La historia local se ocupa de estudiar el pasado de un territorio determinado, ya sea un país, una región o una ciudad. Su objetivo principal es conocer y comprender el desarrollo histórico y cultural de un territorio, así como su evolución y su papel en el contexto global.

HISTORIA LOCAL

BIBLIOGRAFIA

- Vila Valenti. Introducción al estudio teórico de la Geografía VI. ,Editorial Ariel S.A., Barcelona, 1983
- Horacio Capel. Percepción del medio y comportamiento Geográfico, Citado por Aguilera D. Geografía de la percepción en la ruta de una explicación del folklore popular, Universidad del Bio-Bio, Chillan.1996
- Geografía Humana y Económica. Bilbao: Estudios Universitarios Superiores, 1978. Obra de carácter divulgativo.
- Claval, Paul. Geografía humana y económica contemporánea. Madrid: Ediciones Akal, 1987. Manual de Geografía Humana.
- Feo Parrondo, Francisco. Geografía humana. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. Servicio de Publicaciones, 1988. Obra de carácter divulgativo.
- Fernández Juárez, Antonio y otros. Geografía humana y económica actual. Granada: Editora Autonómica Andaluza, 1988. Obra de carácter divulgativo.
- Puyol, Rafael y otros. Geografía Humana. Madrid: Cátedra, 1995. Manual de geografía. Incluye bibliografía.
- Capel, Horacio. Los espacios acotados. Geografía y dominación social. Barcelona: PPU, 1990. Obra divulgativa sobre teoría geográfica.
- Maier, J. Geografía Social. Madrid: Ediciones Rialp, 1987. Obra de carácter divulgativo.

BIBLIOGRAFIA

- 1. *Las zonas industriales en el mundo actual* de la Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.
- 2. *Las zonas industriales en el mundo y su desarrollo* de Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.
- 3. *Las zonas industriales en el mundo y su desarrollo* de Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.
- 4. *Las zonas industriales en el mundo y su desarrollo* de Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.
- 5. *Las zonas industriales en el mundo y su desarrollo* de Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.
- 6. *Las zonas industriales en el mundo y su desarrollo* de Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.
- 7. *Las zonas industriales en el mundo y su desarrollo* de Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.
- 8. *Las zonas industriales en el mundo y su desarrollo* de Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.
- 9. *Las zonas industriales en el mundo y su desarrollo* de Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.
- 10. *Las zonas industriales en el mundo y su desarrollo* de Geografía VI, Editorial Ariel SA, Barcelona, 1981.

HISTORIA LOCAL

ANEXOS

CUESTIONARIO A GENDARMERIA

1. ¿Cómo se siente?
2. ¿Cómo percibe su trabajo?
3. ¿Cuántas horas trabaja?
4. ¿Golpeas a alguien?
5. ¿Ha recibido golpes?
6. ¿Tiene familia?
7. ¿Cual es el color favorito de su hijo(a)?
8. ¿Qué opina de su trabajo?
9. ¿Que mejoraría de la Cárcel?
10. ¿Qué piensa su familia de usted y su trabajo?
11. ¿Qué le gustaría estar haciendo ahora?
12. ¿Qué va a hacer después de l trabajo?

HISTORIA LOCAL

ANEXOS

EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

1. Como se creó?
2. Como empezó a funcionar?
3. ¿Cuáles fueron sus etapas?
4. ¿Cuáles sus logros?
5. ¿Ha cambiado su estructura?
6. ¿Por qué?
7. ¿Cuáles son los factores que influyen en su desarrollo?
8. ¿Qué rol juega el entorno social?
9. ¿Qué rol juega el entorno económico?
10. ¿Qué rol juega el entorno político?
11. ¿Qué rol juega el entorno cultural?
12. ¿Qué rol juega el entorno tecnológico?

HISTORIA LOCAL

CUESTINARIO A VECINOS

El cuestionario a los vecinos fue realizado sobre la base de temas:

1. Años de permanencia en su vivienda del sector.
2. Cuantas personas viven en al casa.
3. Implementación de medidas de seguridad producto de ser vecino de la cárcel.
4. Sensación de seguridad.
5. Problemas con familiares de los reos.
6. Problemas con Gendarmería.
7. Ruidos molestos , Gritos , rechiflas, Etc.
8. Se cambiaría de casa.

HISTORIA LOCAL

(CONTINUA EN LA PAGINA SIGUIENTE)

El contenido de los capítulos de esta historia local es el siguiente:

1. Aspecto geográfico y climático del sector
2. Evolución demográfica desde su fundación
3. Importancia económica y social del sector en el desarrollo del municipio
4. Aspecto de su historia
5. Particularidades de su historia
6. Aspectos culturales y recreativos
7. Aspecto económico y social del sector
8. Aspectos de su historia

HISTORIA LOCAL

El Informe Anual de DDHH de la Universidad Diego Portales vuelve a desnudar la precariedad del sistema penitenciario. Denuncia el hacinamiento, la insalubridad, los maltratos, la nula rehabilitación y la corrupción del sistema. El pan de cada día para los 38 mil reclusos. Mientras, las prisiones no son un tema para la reforma penal y los candidatos exigen más mano dura ante la mirada complaciente de Paz Ciudadana. ¡Palo con ellos!

Claudio R. Salinas / Hans Stange (La Nación Domingo)

“Vivimos al lado del baño, habemos como 25 durmiendo afuera, hay camas en el baño con una frazadas colgadas en las ventanas... y algunos mean en la puerta, ahí mismo... te salpican el meao en la cara, te pasan a llevar... se levantan y mean como si estuvieran en el living de su casa y no están ni ahí...”

“Aquí hay un mayor que, por ejemplo, tiene un palo bastante grueso que tiene escrito con plumón ‘consejo’, y él, como jugando, por cualquier cosa te dice: ‘Ven, ¿sabís qué?, te voy a darte dos consejos o cuatro consejos pa’ que camini mejor’, y te pesca a palos”.

“En la enfermería no hay doctor, hay una suerte de practicante que pa’todo da el mismo remedio. O sea, si te duele la cabeza te da una aspirina; te duelen las muelas, otra aspirina; te duelen los riñones, otra aspirina...”

“A veces, ocupan cinco parejas un mismo camaro... hay personas que están media hora con su pareja, entran, hacen el amor y salen. Porque le llamamos hacer el amor, aunque sea en ese espacio. Es denigrante para la señora, pero se ocupa igual porque hay hartas parejas que se han roto acá por no tener relaciones y todo el asunto”.

Así es la vida de la cárcel en Chile. Un castigo muchas veces merecido para quienes son condenados a presidio, pero a todas luces un castigo demasiado brutal. Quienes reclaman que en nuestro país no hay mano dura con los delincuentes, simplemente no tienen idea. Eso es lo que concluye el último Informe Anual sobre Derechos Humanos elaborado por el Programa de Interés Público de la Universidad Diego Portales (UDP), presentado el miércoles pasado por Felipe González, director del programa.

THE GUYANA LITERARY

The Guyana Literary is a quarterly journal of literature and criticism. It was founded in 1972 by a group of young Guyanese writers and critics. The journal has since become a platform for the expression of Guyanese literary and cultural thought. It has published the work of many of the most important Guyanese writers, including V.S. Pritchard, Wilson Harris, and J.R. Roopnarain. The journal is published by the Guyana Writers' Guild.

The journal is published quarterly, in January, April, July, and October. It is published by the Guyana Writers' Guild, which is a non-profit organization dedicated to the promotion of Guyanese literature and culture. The journal is published in Guyana, South America.

The journal is published in Guyana, South America. It is published by the Guyana Writers' Guild, which is a non-profit organization dedicated to the promotion of Guyanese literature and culture. The journal is published in Guyana, South America.

The journal is published in Guyana, South America. It is published by the Guyana Writers' Guild, which is a non-profit organization dedicated to the promotion of Guyanese literature and culture. The journal is published in Guyana, South America.

The journal is published in Guyana, South America. It is published by the Guyana Writers' Guild, which is a non-profit organization dedicated to the promotion of Guyanese literature and culture. The journal is published in Guyana, South America.

The journal is published in Guyana, South America. It is published by the Guyana Writers' Guild, which is a non-profit organization dedicated to the promotion of Guyanese literature and culture. The journal is published in Guyana, South America.

HISTORIA LOCAL

Y no sólo eso. González, abogado que ha estado también a la cabeza de los informes 2003 y 2004, señala que lo peor es que la situación no le importa a nadie. “La realidad es crítica”, señala. “Los grandes problemas son el hacinamiento, la falta de rehabilitación, los malos tratos y la corrupción de Gendarmería”.

Amontonados

Hay consenso sobre que el problema central de las cárceles es el hacinamiento. Las prisiones no dan abasto y sus “parroquianos” siguen aumentando. En septiembre de 2004 había 35 mil reclusos, que aumentaron a 38 mil en febrero de 2005. Es decir, un 10% en sólo cinco meses.

Según el informe de la UDP, las plazas reales del sistema penitenciario ascienden a 22 mil, lo que significa una sobrepoblación de casi el doble de la capacidad real. De hecho, según un juez de garantía, el único lugar donde no hay hacinamiento es Isla de Pascua.

La tasa de reclusos por 100 mil habitantes se elevó de 155 en el año 1995 a 238 en el 2003. Nada menos que un 54%. “Es la tasa más alta de América Latina”, dice Felipe González. “Es difícil saber cómo variarán los números este año, porque a la fecha del estudio (2004) la reforma procesal no estaba implementada en Santiago”.

“Con la reforma debiera disminuir el número de presos, pues se acota la prisión preventiva y se aplica una serie de medidas cautelares. Con esto se revertiría la tendencia actual, que es tener cada vez más presos”, agrega Martín Besio, uno de los redactores del informe.

Pero el problema del hacinamiento no son sus números. La sobrepoblación trae perjuicios adicionales: el deterioro de las prestaciones de salud y de alimentación, insalubridad en las celdas, deficiencia en la seguridad, aumento de los motines y huelgas e incremento de la violencia entre los reclusos y con los gendarmes.

Es un hecho que las celdas son casi mazmorras, pero en versión 2x2 metros. Muchas veces están hediondas, orinadas, mal ventiladas y, por supuesto, atestadas de reos. “No hay tazas (retretes)”, relata un recluso de Puente Alto. “Yo tengo una incomodidad terrible para ir al baño porque no hay tazas, hay un hoyo, después uno le tira agua y queda limpio. Imagínese que hay tres hoyos para 117 personas”.

WORLD BANK

Y no solo eso. Gracias a los datos que se han reunido a lo largo de los últimos
2011 y 2012, se ha podido ver que la situación no se ha mejorado a nivel
global. Los países en desarrollo son el foco de atención de la agenda de desarrollo
internacional y el compromiso de la comunidad.

América Latina

Los últimos años que el crecimiento mundial de las economías de América Latina
gracias no solo a los países de América Latina, sino también a los países de Asia
y Europa. Los países en desarrollo son el foco de atención de la agenda de desarrollo
internacional y el compromiso de la comunidad.

Según el informe de la FOMC, los países en desarrollo son el foco de atención de la agenda
de desarrollo internacional y el compromiso de la comunidad.

La crisis financiera de 2008 y el desempleo en el mundo han sido un desafío para
el mundo. Los países en desarrollo son el foco de atención de la agenda de desarrollo
internacional y el compromiso de la comunidad.

Los países en desarrollo son el foco de atención de la agenda de desarrollo
internacional y el compromiso de la comunidad.

América Latina

Los países en desarrollo son el foco de atención de la agenda de desarrollo
internacional y el compromiso de la comunidad.

Los países en desarrollo son el foco de atención de la agenda de desarrollo
internacional y el compromiso de la comunidad.

HISTORIA LOCAL

Otro preso, interrogado por Besio, señala: "La comida es mala, todo viene desintegrado y no sabís qué trae... dejan de servir la comida y en el fondo de la olla hay capas de tierra, de arenilla y la comida viene cruda. Por eso nosotros hacemos grupos y nos cocinamos. Los alimentos para cocinar los trae la familia".

Esta situación contradice el propio Reglamento Penitenciario, el cual garantiza que "todo interno tiene derecho a que la administración penitenciaria le otorgue al menos el catre, colchón y frazadas". Asimismo, en su artículo 47 indica: "Los internos tendrán derecho a que se les proporcione alimentación supervigilada por un especialista en nutrición y que esté de acuerdo a las normas mínimas dietéticas y de higiene".

Pero lo que se escribe con la mano se borra con el codo. En algunos casos, según el informe de la UDP, existe una ducha para más de cien personas, que además no siempre se encuentra en buen estado. Y en algunos simplemente no funciona.

A palo limpio

"Ellos (los gendarmes) de repente ni siquiera por hacer algo te castigan. Por ejemplo, yo puedo tener una discusión con un gendarme y a los dos días allanan y el gendarme dice que me pilló una cuchilla... y el capitán le cree a él. ¿Contra quién reclamo?... Me cago no más, así es como la conducta se echa a perder", cuenta un preso de Concepción.

"Sí poh, los pacos (gendarmes) son terrible de malos. Nos pegan con palos, patadas, donde te lleguen, y por puras hueás no más, por no poner las manos atrás. De repente andan en mala y se desquitan con uno... y duelen caleta los palos, te dejan hasta ronchas y machucao, te mandan a la enfermería", relata otro reo de la cárcel de Santiago Sur, la ex Penitenciaria.

Las torturas y apremios físicos se han constituido en una práctica habitual en nuestras cárceles. Según el estudio elaborado por Felipe González y sus colaboradores de la UDP, son los gendarmes jóvenes los más violentos.

El principal problema es la dificultad de probar los maltratos. Además, de intentar reclamar, los internos arriesgan represalias de los gendarmes con toda su calle o sección, lo que significa una posterior golpiza de parte de sus propios compañeros. Sin contar la prohibición de visitas o los posibles castigos. "Nos agarran a combos y patadas, andan con

Los datos recogidos por los autores de esta obra son el resultado de un trabajo de campo que se realizó en el año 1985, en el marco de un proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Los autores desearían agradecer a los señores D. José María y D. Juan Carlos por su colaboración y apoyo durante el desarrollo de este trabajo. Asimismo, agradecer a los señores D. José María y D. Juan Carlos por su colaboración y apoyo durante el desarrollo de este trabajo.

Finalmente, agradecer a los señores D. José María y D. Juan Carlos por su colaboración y apoyo durante el desarrollo de este trabajo.

Agradecimientos

Los autores desearían agradecer a los señores D. José María y D. Juan Carlos por su colaboración y apoyo durante el desarrollo de este trabajo.

Finalmente, agradecer a los señores D. José María y D. Juan Carlos por su colaboración y apoyo durante el desarrollo de este trabajo.

Los autores desearían agradecer a los señores D. José María y D. Juan Carlos por su colaboración y apoyo durante el desarrollo de este trabajo.

Finalmente, agradecer a los señores D. José María y D. Juan Carlos por su colaboración y apoyo durante el desarrollo de este trabajo.

HISTORIA LOCAL

un bate y nos agarran a batazos. Y después te bañan para que no te salgan moretones, poh... Después de que se te quita todo, ¿qué voy a reclamar? No tengo justificación para alegar, nunca pasó nada...”, se queja un recluso de la cárcel de Chillán.

Martín Besio señala que “la pena de prisión es un castigo que restringe ciertas libertades, pero en la práctica se están violando otros derechos humanos, como el de la integridad o el derecho a la vida. Además, la pena no debe ser sólo un castigo, sino también una medida de resocialización”.

Ovejas negras

Las visitas de los familiares de los reos son otro motivo de disputa, sobre todo por las tocaciones a las que son sometidos los visitantes por parte del personal de Gendarmería. ¿Tocaciones? Los gendarmes alegan motivos de seguridad: en cavidades como el ano o la vagina pueden infiltrarse droga u otros elementos prohibidos en los recintos penitenciarios.

“Cuando las revisan (a las mujeres), las toquetean caleta, les meten mano hasta en la vagina, les sacan la ropa, les abren las piernas; incluso hay algunas que ya no vienen, pero otras igual se someten”, cuentan en el penal de Puente Alto.

Después del encierro en las calles o pabellones, a las cinco de la tarde, los presos quedan sin guardias. Si a alguien le pasa algo hay que hacer escándalo o aguantarse hasta el otro día. Aunque la dotación de gendarmes aumentó casi al doble después de la Ley 19.851, sobre plantas de personal de Gendarmería, éstos siguen siendo escasos para penales hacinados en casi un 400%.

Las drogas son otro problema. “Pueden llegar un poco de tanta gente que entra como visita, como pueden llegar por un funcionario, que también mueven. Es la plata, poh, si todos tienen un precio, según el grado no más. El cabo es más barato y el capitán es más caro. Ahora, no todos los gendarmes tienen, son algunos no más...”, señala un reo de Chillán.

Actos de corrupción como éstos involucran a unos pocos gendarmes. Según el informe de la UDP, consisten principalmente en el ingreso de drogas, peticiones de dinero a los internos, venta de celulares o irregularidades en la administración de los economatos.

HISTORIA LINGUA

En este sentido, el lenguaje es un fenómeno social y cultural que se desarrolla y cambia a lo largo del tiempo. Su estudio nos permite comprender mejor la evolución de la comunicación humana y su relación con el contexto social y cultural en el que se produce.

Desde un punto de vista histórico, el lenguaje ha experimentado cambios significativos a lo largo de la historia. Estos cambios se han producido tanto a nivel de la estructura gramatical como a nivel de la semántica y la fonética. Estos cambios han sido el resultado de procesos de evolución natural y de influencias culturales y sociales.

En el ámbito de la lingüística, se han desarrollado diversas corrientes de pensamiento que han contribuido a la comprensión de la naturaleza del lenguaje. Entre ellas se encuentran la lingüística estructuralista, la lingüística generativa y la lingüística funcionalista. Cada una de estas corrientes ha aportado perspectivas diferentes sobre la naturaleza del lenguaje y su relación con el contexto social y cultural.

En el ámbito de la lingüística aplicada, se han desarrollado diversas disciplinas que buscan aplicar los conocimientos de la lingüística a otros campos del conocimiento. Entre ellas se encuentran la lingüística de la enseñanza, la lingüística de la adquisición del lenguaje y la lingüística de la comunicación.

En el ámbito de la lingüística computacional, se han desarrollado diversas técnicas que buscan aplicar los conocimientos de la lingüística a la informática. Entre ellas se encuentran el procesamiento del lenguaje natural, la lingüística de la inteligencia artificial y la lingüística de la comunicación computacional.

En el ámbito de la lingüística experimental, se han desarrollado diversas técnicas que buscan aplicar los conocimientos de la lingüística a la psicología experimental. Entre ellas se encuentran la lingüística de la adquisición del lenguaje experimental, la lingüística de la comprensión del lenguaje experimental y la lingüística de la producción del lenguaje experimental.

En el ámbito de la lingüística teórica, se han desarrollado diversas teorías que buscan explicar la naturaleza del lenguaje y su relación con el contexto social y cultural. Entre ellas se encuentran la teoría de la gramática generativa, la teoría de la gramática funcionalista y la teoría de la gramática comunicativa.

HISTORIA LOCAL

Felipe González cree que “hay un problema de poder: las decisiones sobre lo que pasa en las cárceles están recayendo en vigilantes y no en las autoridades pertinentes”. Estas relaciones son peligrosas y, en cierto modo, inevitables. Después de todo, los gendarmes están tan presos como los mismos reclusos, reciben bajos sueldos y provienen de condiciones socioeconómicas muchas veces similares a las de quienes vigilan.

¿A quién le importa?

Las autoridades dicen que el principal problema carcelario es la falta de recursos. La manutención de un reo cuesta casi siete mil pesos diarios. Es decir, casi 2,5 millones anuales. Y a pesar de que el presupuesto anual de Gendarmería aumentó, entre 1999 y 2004, de 72.502 millones a 101 mil millones de pesos, simplemente no es proporcional al aumento de la población penal.

En parte es cierto y en parte no, asegura Felipe González: “El problema de las cárceles es un problema de prioridades. No es tan cierto que se ‘hace lo que se puede’. Además, los maltratos o torturas no dependen de los recursos”.

“El problema es cultural y también de una falta de medidas y controles. Hay poca transparencia pública y preocupación en la aplicación de regulaciones, lo que posibilita aún más los abusos”, agrega Besio.

¿Cómo corregir esta situación? Primero que todo, más gendarmes y mejor preparados y, por supuesto, condiciones mínimas de vida para los reclusos. “Una política carcelaria debe enmendar estos problemas, darles mayor visibilidad, evitar criterios del tipo ‘la tercera es la vencida’ e instalar la opinión de que estos abusos son violaciones de los derechos humanos”, explica González.

Los políticos, sin embargo, parecen estar de acuerdo en que lo necesario es todo lo contrario: más cárceles y más presos. Es la idea de la “tercera es la vencida”, que a los investigadores de la UDP les parece de lo más insustancial.

“Hay una contradicción, especialmente en la Concertación, respecto del discurso que tienen sobre los derechos y libertades y el total descuido de las condiciones carcelarias. Tampoco hay una observancia de los tratados internacionales sobre el tema, algo en lo que las autoridades hacen tanto énfasis”.

BIBLIOTECA LOCAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la Junta de Gobierno Local sobre el estado de la biblioteca local, así como las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2014. El informe está estructurado de la siguiente manera:

1. INTRODUCCIÓN

La biblioteca local es un espacio fundamental para el desarrollo cultural y educativo de la comunidad. Su objetivo principal es proporcionar acceso a la información y fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida. Durante el periodo analizado, se han realizado diversas actividades que han permitido mejorar los servicios y ampliar el acervo bibliográfico.

El presente informe describe las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2014. Se detallan los servicios prestados, las actividades realizadas y los resultados obtenidos.

El presente informe describe las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2014. Se detallan los servicios prestados, las actividades realizadas y los resultados obtenidos.

El presente informe describe las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2014. Se detallan los servicios prestados, las actividades realizadas y los resultados obtenidos.

El presente informe describe las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2014. Se detallan los servicios prestados, las actividades realizadas y los resultados obtenidos.

El presente informe describe las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2014. Se detallan los servicios prestados, las actividades realizadas y los resultados obtenidos.

HISTORIA LOCAL

“Se dice: ‘Aún falta, pero estamos avanzando’. En muchas áreas, quizás si es cierto; pero en comparación con lo que ocurre en las cárceles, hay una clara desidia”, remata González.

Aunque sí hay esfuerzos de parte del Gobierno por corregir, aunque sea en parte, tan oscuro panorama. El año pasado se realizó un foro sobre políticas de seguridad ciudadana en el cual el tema carcelario tuvo bastante importancia. Aquí las prioridades fueron la rehabilitación y la reinserción, además de las diez nuevas cárceles que se entregarán completamente en 2006.

HISTORICAL LOCAL

The first part of the book is devoted to a general history of the local area, and to a description of the local area in the past.

The second part of the book is devoted to a description of the local area in the present, and to a description of the local area in the future.

Continued on page 2

HISTORIA LOCAL

AGRADECIMIENTOS

- María Maldonado. Por sus invaluable consejos en la ruta de este trabajo .
- José Sepulveda. Alcaide de la cárcel por facilitar mi labor, prestándome dependencias y a su personal para las entrevistas.
- Cesar Carrillo de la municipalidad por mostrarme los antiguos planos del sector y por los contactos que me facilitó.

HISTORIA LOCAL

ALCANTARILLAS

- 1. Este Alcantarilla fue un barrio antiguo en la zona de San Mateo.
- 2. Este barrio fue el que se fundó en 1800, cuando se descubrió el oro.
- 3. Este barrio fue el que se fundó en 1800, cuando se descubrió el oro.
- 4. Este barrio fue el que se fundó en 1800, cuando se descubrió el oro.

