

## *Discurso de Celebración de los 25 años de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía*

*Jaime Rebolledo Villagra\**

Dada la trascendencia de la fecha, se ha estimado pertinente realizar una breve y resumida síntesis de la Historia inmediata o cercana de nuestra Carrera, plasmada en sus principales logros en el amplio espectro del acontecer académico, que implica las líneas de Docencia, Investigación, Extensión y Asistencia Técnica, con los correspondientes aspectos que de ellos se desprenden, en materia de participación en eventos, publicaciones, etc.

### *Docencia*

Nuestra Carrera tiende a la formación de profesionales de la Educación en el área de Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales, disciplinas que tienen como centro de estudio al hombre, al medio en que vive y las actividades que desarrolla, tanto en el plano nacional como internacional.

Para alcanzar estos logros ha conformado un equipo de académicos en la especialidad de primer nivel, reducidos en número, pero que poseen un reconocimiento nacional e internacional entre sus pares. Cuenta en la actualidad con 3 Doctores y 5 Magíster Jornada Completa, además de dos Doctores y 3 Magíster en Jornadas Parciales, responsables de la formación de los 135 alumnos con que cuenta la Carrera en la actualidad.

En materia de Docencia, anualmente están egresando de nuestras aulas en Promedio 20 nuevos profesionales de la Enseñanza de la Historia y la Geografía, diseminados en cumplimiento de funciones en toda la Región, alcanzando a cerca de 650 el total de titulados en todos estos años. También se ubican en regiones vecinas y en Santiago. Junto a lo anterior, muchos de ellos siguen estudios de Post-grado en las especialidades que han cultivado y ocupan diferentes puestos en instituciones del país. Asimismo, fruto de esa trayectoria formadora, dos de

---

\* Profesor de Geografía y Director del Depto. de Historia, Geografía y Cs. Sociales de la U. del Bío-Bío.

nuestros exalumnos ocupan hoy cargos académicos en nuestra Carrera y en esta Universidad.

Además, como una forma de proyectar el nivel académico alcanzado en estos 25 años, se encuentra aprobado el Proyecto de Licenciatura en Historia, como Programa Especial de continuidad de estudios para nuestros egresados, orientado en el marco de la Reforma Educacional hacia la metodología de la enseñanza de la Historia y metodología de la investigación de la historia local, el cual se comenzará a dictar a contar del próximo año, en el mes de Marzo, junto con el inicio del proceso académico 1998.

### *Investigación*

Producto de la permanente iniciativa académica de los Profesionales, se han logrado conformar equipos de Investigación que lideran proyectos Fondecyt y Diprode, concentrando gran parte del quehacer creativo de los profesores de la Carrera y que los proyecta en una gran diversidad de Publicaciones y Participación en Congresos con sus Ponencias Científicas.

En los últimos 5 años, se han ejecutado 4 Proyectos Fondecyt, a saber:

- *“Diseño y aplicación de una metodología para medir calidad de vida en ciudades intermedias de Chile”*, de la Profesora Dídima Olave Farías, junto a un equipo de la Universidad de La Serena.

- *“La modernización Agrícola y forestal del secano costero: posibilidades y restricciones”*, de la Profesora Marta Henríquez Fernández, en equipo con la Universidad de Chile y Universidad de Talca.

- *“Asociaciones Juveniles Romanas”*, del Prof. Alejandro Bancalari Molina.

- *“La Ideología del Expansionismo Europeo en el Siglo XV en Alonso de Cartagena”*, que se encuentra en ejecución, del Prof. Luis Rojas Donat, junto al recién fallecido Prof. Héctor Herrera Cajas, de la Universidad Católica de Valparaíso.

En la línea de los Proyectos Diprode o de financiamiento interno, se pueden señalar a modo de referencia:

- *Calidad de Vida en la ciudad de Chillán*. Prof. Dídima Olave Farías

- *Pobreza Rural y degradación de los Recursos Naturales en la Comuna de Quirihue*. Prof. Jaime Rebolledo Villagra

- *El pensamiento de Alejandro Venegas frente a la cuestión social en Chile*. Prof. Willy Herrera Valdés

- *La Iglesia como elemento socializador en el espacio ñublense en los*

*siglos XVII y XVIII.* Prof. Marco Aurelio Reyes Coca.

- *Alonso de Cartagena, ideólogo de la expansión cristiana en el siglo XV.*  
Prof. Luis Rojas Donat

- *Análisis integrado con fines agrícolas en la cuenca del Itata.* Prof. Marta Henríquez Fernández

- *Historia de la Universidad del Bío-Bío.* Prof. Marco Aurelio Reyes Coca

- *Factores en el proceso de romanización.* Prof. Alejandro Bancalari Molina

- *Impacto forestal en la población rural de la cuenca inferior del río Itata.* Prof. Marta Henríquez Fernández

- *Niveles de Pobreza en la ciudad de Chillán.* Prof. Dídima Olave Farías.

- *Orígenes, evolución e influencias ideológicas en la formación del estado y la nacionalidad chilena: Autonomía regional o centralismo unitario (1750-1840).* Prof. Willy Herrera Valdés

- *Estudio comparativo de la Rogatio de Sociis (Soquis) de Druso (91 a. de C.) y de la Constitutio Antoniniana de Civitate (Kivitate) de Caracalla (Caracala) (212 d. De C.).* Prof. Alejandro Bancalari Molina

- *El impacto de la actividad forestal en la estructura territorial del sector preandino de la Provincia de Ñuble.* Prof. Jaime Rebolledo Villagra

- *Iglesia y Sociedad en el Espacio Ñublense: Siglo XVIII.* Prof. Marco Aurelio Reyes Coca

- *Atlas Socioeconómico de la Provincia de Ñuble.* Prof. Dídima Olave Farías.

#### *Extensión y participación en eventos científicos*

Proyectando el quehacer de la Carrera, el cuerpo académico, ha desarrollado una presencia permanente y sostenida en eventos nacionales e internacionales, volcando en las ponencias científicas el fruto de sus investigaciones, siendo largo detallar, amén de omitir a alguno de mis colegas, a quienes pido disculpas si ello ocurre, pero no puedo dejar de señalar a modo de ejemplo:

- La participación del Profesor Luis Rojas Donat en dos versiones del Coloquio de Historia Canario-Americano, Las Palmas, España, especialmente invitado. También ha participado en Congresos en Argentina.

- Don Willy Herrera Valdés, en el Congreso Internacional del Forum de Ciencia y Cultura, Sao Paulo Brasil, también en Cuba.

- Prof. Marta Henríquez Fernández, en el Congreso Internacional de Geógra-

fos de América Latina, efectuado en Venezuela.

- Prof. Dídima Olave Farías, en Congresos de Geografía de México, Cuba y Argentina.

- Prof. Alejandro Bancalari Molina, invitado a dictar Seminarios en la Universidad de Pisa en Italia y participación en Congresos en ese mismo país y Argentina.

- Prof. Jaime Rebolledo Villagra, en Congresos de Brasil y Argentina

Paralelo a lo anterior, ha existido una destacada participación en Congresos de carácter nacional, sobresaliendo las Jornadas Nacionales de Historia Regional de Chile, las Semana de Estudios Romanos, Jornadas de Historia de la Iglesia, Los Congresos Nacionales de Geografía, Congreso Internacional de Ciencias de la Tierra, Jornadas de Estudios Migratorios, Jornadas de Historia Clásica, Coloquios de Estudios Medievales. En todos estos eventos, y en cada una de sus versiones, se han presentado ponencias, resultados o avances de proyectos de investigación.

Destacable también es la política sostenida en materia de Extensión, con generación de eventos de trascendencia nacional e internacional, resaltando dentro del amplio espectro de actividades:

- *Las Jornadas de Estudios de Historia Clásica*, que surgen por la iniciativa del Prof. Alejandro Bancalari Molina, posicionadas en el contexto nacional e internacional, ya que se contó siempre con participación de invitados especiales de Italia, Argentina, España y que lamentablemente se encuentran discontinuadas por una aparente deficiencia en la priorización de recursos en materia de extensión, en los concursos de la Universidad.

- *El XIII Congreso Nacional de Geografía y IV Jornadas de Cartografía Temática*, fue también responsabilidad del equipo académico de la Carrera, junto a sus alumnos, encomendado por la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas.

- *Simposio Internacional del Quinto Centenario en torno a América ¿Qué hacer con 500 años de Historia?*, que congregó a un selecto y nutrido grupo de especialistas y autoridades tanto nacionales como extranjeras. Responsable de esta actividad fue el Dr. Willy Herrera Valdés y un equipo de profesores y estudiantes.

- *Coloquios de Estudios Medievales*, también tienen su origen en esta Carrera, con proyección nacional e internacional, generando la Sociedad Chilena de Estudios Medievales, siendo su Presidente don Luis Rojas Donat.

- *Seminario-Taller de Calidad de Vida Urbana*, surgido del Proyecto Fondecyt de la Profesora Dídima Olave Farías, con dos versiones en Chile, lo que significó su reconocimiento a nivel internacional, para efectuarse una tercera versión en Venezuela.

- *Seminario sobre las Migraciones en la Frontera y Peri-frontera*, que genera un nuevo espacio para estudiar y discutir sobre los procesos de movilidad poblacional generados en Chile Centro-Sur, también posicionado en el contexto nacional, bajo la conducción e iniciativa del Prof. Marco Aurelio Reyes Coca.

- *VI Jornadas Nacionales de Historia Regional de Chile*, con la participación de todos los especialistas y académicos del país, Proyecto de Extensión coordinado por Don Willy Herrera Valdés.

- *Seminario sobre políticas de bloques*, con la destacada intervención de

diplomáticos, embajadores, investigadores del país y el extranjero.

- *Seminario Internacional sobre Revolución Francesa*
- *Seminario Revolución o Contrarrevolución 1891*
- *II Seminario Nacional Geografía y Educación*
- *Jornadas Nacionales de Metodología de la Enseñanza de la Historia, Geografía y las Ciencias Sociales.*
- *Seminario: antecedentes y causas de la crisis de la democracia*

A lo anterior se agrega un nutrido listado de cerca de 100 conferencias y charlas dictadas por los académicos de la Carrera, dirigidas a distintas organizaciones e instituciones de la Región del Bío-bío, destacando todos los aportes en las celebraciones de los principales hitos históricos y culturales de la Provincia de Ñuble y de la ciudad de Chillán, como asimismo en todos los acontecimientos políticos, sociales, económicos que han ocurrido en Chile y el Mundo.

#### *Asistencia Técnica y Capacitación*

Se ha desarrollado además, proyectos de asistencia técnica dirigidos al sector público, en Proyectos del Fondo Nacional de Desarrollo Regional, en materia de reconversión de colegios, en estudios y diagnósticos comunales y regionales, como asimismo asesorías a organizaciones del Estado, encontrándose otros estudios y trabajos en vías de licitación.

La amplia trayectoria de esta Carrera, le significó el reconocimiento por parte de la Universidad Marítima de Chile, para convertirse en Examinadora de la Carrera homónima que esa Casa de Estudios dicta desde el año 1992, habiéndose titulado una primera promoción, en cinco años de Convenio, que han posibilitado inversiones significativas de mejoramiento docente en beneficio de la Universidad del Bío-Bío. Este Convenio ha sido modificado recientemente, para salvaguardar la continuidad del mismo, con la conformidad de ambas instituciones.

#### *Publicaciones*

Este breve balance quedaría totalmente incompleto si no hiciese a lo menos alusión a los niveles y cantidad de publicaciones que el equipo académico de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía ha sido capaz de generar en estos años. A lo menos se constata la existencia de 100 artículos en revistas con Comité Editorial de nivel nacional e internacional, una cantidad similar de resúmenes en anales de Congresos tanto en Historia como en Geografía. Asimismo, se ha dado origen a dos libros como producto de la creación intelectual del equipo de profesores.

Pero sin duda, uno de los logros más significativos han sido la concreción de dos medios de divulgación propios de la Carrera: *La Serie Investigación y Docencia*, que se encuentra editado en su número 10, con temas de Investigación relevantes, de carácter aperiódico, abierto en forma permanente a las necesidades de los académicos de la Carrera; y la *Revista Tiempo y Espacio*, publicación anual,

intercalada en un año Historia y el otro Geografía, y que ha concitado el interés de la Comunidad Científica de las áreas que cultiva, por la calidad de su contenido, teniendo alta demanda en intercambios y canjes con otras publicaciones del país y del extranjero.

Por esta razón, y en esta ocasión especial, tengo el agrado de presentar el último número de la Revista Tiempo y Espacio, el N° 6, dedicado a Geografía, y que contiene artículos de Profesores de la Carrera, de Académicos invitados, de profesionales extranjeros, plasmando una publicación de excelente nivel, entre los que destacan:

- España en América, América en España. Ensayo en torno a una convergencia geográfica, de los doctores Ana Escalona, de la Universidad de Zaragoza y Raúl Guerrero Verdugo, de la Universidad del Bío-Bío.

- Megabloques en Asia y el Pacífico, del Dr. Charles Jones, Universidad de Warwick, Gran Bretaña.

- Prosiguen 5 artículos dedicados a problemáticas de la Provincia de Ñuble y de la ciudad de Chillán, pertinentes y de relevancia, dada las temáticas abordadas.

- Ensayo metodológico de Cartografía de zonas expuestas a riesgos de caídas de materiales. Las Trancas – Termas de Chillán (VIII Región) Chile, de los autores Juan Muñoz Rau y Jaime Rebolledo Villagra
- La Carta de Climas Térmicos, Húmedos y de ventilación del valle costero del río Itata (Secano costero, VIII Región del Bío-Bío, Chile), de las autoras Mónica Ihl T. Y Marta Henríquez Fernández.
- Determinación de áreas óptimas para Pinos y Eucaliptus en Secano Costero Interior de la Provincia de Ñuble – Chile, de las autoras Marta Henríquez F., Mónica Ihl T. Y Patricia Olivares T.
- Calidad de Vida en la ciudad de Chillán – Chile, de las autoras Dídima Olave F., M<sup>a</sup> Angélica Mardones H., Susana González V., Nelly Gómez F.
- Las áreas verdes urbanas en la ciudad de Chillán – Chile, de las autoras Susana González V. y Dídima Olave F.

- Finaliza la publicación con un artículo de la enseñanza de la Geografía, titulado El Juego Didáctico como medio del mejoramiento de los aprendizajes en Geografía, del Prof. Marco A. Reyes Coca.

Esperamos continuar con esta senda de progreso y productividad que se ha reseñado someramente, en bien de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, de nuestra Universidad, para su imagen y trascendencia en la Región, en el país y en el extranjero.

Muchas Gracias...