

**LA FORMACION POR COMPETENCIAS  
Y SU IMPACTO  
EN LA PRODUCTIVIDAD**

# LA FORMACION POR COMPETENCIAS

- **LO COGNITIVO, VOLITIVO Y EMOCIONAL, BASE HUMANA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS**
- **EMPRESA Y UNIVERSIDAD UNEN ESFUERZOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS**

**PROBLEMAS DE LA EMPRESA PARA  
CUMPLIR SUS METAS DE  
PRODUCTIVIDAD**

**DÉFICIT DE COMPETENCIAS DEL PERSONAL  
DIFICULTAN EL LOGRO DE METAS  
EMPRESARIALES**

# **PESO DE FUNCIONES EN LA EMPRESA**

- **MEDIDA EN QUE SE ASOCIAN A FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO**
- **PROPORCIONAL A SU RESPONSABILIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS**

**PERSONAS A CARGO DE PROCESOS  
INTRODUCEN RIESGOS, CUYA  
CONSUMACIÓN ATENTA CONTRA EL LOGRO  
DE METAS FUNCIONALES**

**• PRODUCTIVIDAD DESEADA**

**• PRODUCTIVIDAD POSIBLE**

**LA UNIVERSIDAD REQUIERE  
INSTRUMENTALIZAR  
LA FORMACIÓN  
Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS SON  
FUNDAMENTALES PARA EL LOGRO DE OTRAS  
COMPETENCIAS**

**ES NECESARIO LOGRAR CAMBIOS, GANAR  
CONFIANZAS Y DAR EL EJEMPLO  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**



**LA PARTICIPACIÓN DEBE ESTIMULARSE  
CLASE A CLASE Y CORREGIR CARENCIAS  
COMPENSIVAMENTE**

## EVALUACION DE INTERVENCIONES POSITIVAS EN "COMPUTACIÓN" IEMEC 2013-2

COMPETENCIAS	NUMERO DE LISTA DE ALUMNOS Y PUNTAJES LOGRADOS																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Tot		
ACTITUDINALES/VALORICAS																																				
111-Disposición al aprendizaje					20			20	20					20	20		20			30				30					20			20	40	260,0		
112-Resp. Social ciudadana y profesional																																			0,0	
113-Trabajo colaborativo																																			0,0	
114-Disposición y etica emprendedora																																			0,0	

PROCEDIMENTALES																																				
211-Analiza y resuelve problemas																																			0,0	
212-Expresar opiniones bien argumentadas																																				0,0
215-Formular buenas preguntas																																				0,0
216-Formular buenas respuestas																																				0,0
Suma Puntos	0	0	0	0	20	0	0						0	20	20	0	20	0	0	30					0	0	0	0	20	0			40			
Nota fluctuante escala 1-100	0	0	0	0	50	0	0						0	50	50	0	50	0	0	75					0	0	0	0	50	0			100			
Nota fluctuante escala 1-7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0						0,0	3,5	3,5	0,0	3,5	0,0	0,0	5,3					0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0			7,0			

**CON TRABAJO EN LABORATORIOS Y UN  
PORTAFOLIO ELECTRÓNICO SE LOGRA UNA  
DINÁMICA MUY SUPERIOR A LA CLASE  
TRADICIONAL**

## PORTAFOLIO Computación IEMEC

### SECCION GRUPO 2:

PROGRAMA ASIGNATURA	ANEXOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS COGNITIVAS Y TRANSVERSALES				PROM CURSO
			Disp Aprend	Trabajo Colaborativo		Resp.Social	
RESULTADOS ESPERADOS DEL APRENDIZAJE			JUSTIFICAR Y USAR FUENTES RECOPIADAS	DESARROLLAR ANEXOS CON COHERENCIA	NOMBRAR Y PRESENTAR CON ESTETICA Y LÓGICA	OPINAR Y COEVALUARSE	
Integración a modelo de formación por competencias	1	Modelos-Competencias-Métodos aprendizaje					
Conocimiento y uso de conceptos computacionales	2	Hitos históricos de la Computación					
		Componentes del computador y funcionalidad					
		Sistemas numéricos					
Conocimiento y dominio de ejercicios de SW	3	Tipos de Datos					
		SW básico y de Aplicación					
		Algoritmos y Flujogramación					
		Programación básica					
Taller de Diseño y Desarrollo de aplicaciones	4	Diseño de aplicaciones computacionales					
		Desarrollo de base de Datos Mecánica					
		Elementos y ejercicios de Seguridad					
CONTRIBUCION ACUMULATIVA AL PROMEDIO SEMESTRAL			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

OBSERVACIONES SOBRE COMPORTAMIENTO DEL GRUPO:

**LAS PRESENTACIONES DAN LA  
OPORTUNIDAD DE EVALUAR  
DIVERSAS COMPETENCIAS**



**UN MÓDULO DE GESTIÓN DEL LOGRO Y DÉFICIT DE  
COMPETENCIAS DEBE PERMITIR LA EVALUACIÓN A  
NIVEL ASIGNATURA Y CONSOLIDAR RESULTADOS A  
NIVEL CARRERA, DEPARTAMENTO, FACULTAD, Y  
UNIVERSIDAD**

**RESUMEN DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURA "COMPUTACIÓN IEMEC" 2013-2**

**ACTITUDINALES (ASISTENCIA ACUMULADA PROMEDIO)**

COMPETENCIAS SEL SER (%Asistencia a clase)	ESPERADO	REAL	DESVIACION	MEDIDAS DE GESTION
Porcentaje de asistencia del curso	80,0	8,9	-71,1	

**ACTITUDINALES (CANTIDAD DE PARTICIPACIONES EXCEPCIONALES EVIDENCIADAS EN CLASE)**

COMPETENCIAS SEL SER (Bitácora de clase)	ESPERADO	REAL	DESVIACION	MEDIDAS DE GESTION
111-Disposición al aprendizaje	1000,0	260,0	-740,0	
113-Trabajo colaborativo	150,0	0,0	-150,0	
114-Disposición y ética emprendedora	150,0	0,0	-150,0	

**PROCEDIMENTALES (CANTIDAD DE HABILIDADES EXCEPCIONALES EVIDENCIADAS EN CLASE)**

COMP.DE SABER HACER (Bitácora clase)	ESPERADO	REAL	DESVIACION	MEDIDAS DE GESTION
En clase				
212-Analizar situaciones o fenómenos	150,0	0,0	-150,0	
213-Expresar opiniones bien argumentadas	100,0	0,0	-100,0	
214-Sintetizar conceptos correctamente	150,0	0,0	-150,0	
216-Formular buenas preguntas	150,0	0,0	-150,0	
217-Formular buenas respuestas	150,0	0,0	-150,0	

**PROCEDIMENTALES (NOTA MEDIA EN HABILIDADES EVIDENCIADAS EN PORTAFOLIO)**

SABER HACER (Pauta Portafolio)	ESPERADO	REAL	DESVIACION	MEDIDAS DE GESTION
Disposición a aprender-Justificar uso de fuentes	5,0	0,0	-5,0	
Trab.Colab.-Desarrollar con coherencia conceptual	5,0	0,0	-5,0	
Trab.Colab.-Presentac. estética y estructurada	5,0	0,0	-5,0	
Resp. Social: Opinar argumentadamente y autoevaluarse	5,0	0,0	-5,0	

**COGNITIVAS (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EVIDENCIADAS EN TESTS COGNITIVOS)**

CONOCER (Test y Certámen)	ESPERADO	REAL	DESVIACION	MEDIDAS DE GESTION
Presentaciones (Test oral)	5,0	0,0	-5,0	
Certámen	5,0	0,0	-5,0	

SERGIO BRAVO SILVA

[sbravo@ubiobio.cl](mailto:sbravo@ubiobio.cl)

MUCHAS GRACIAS