



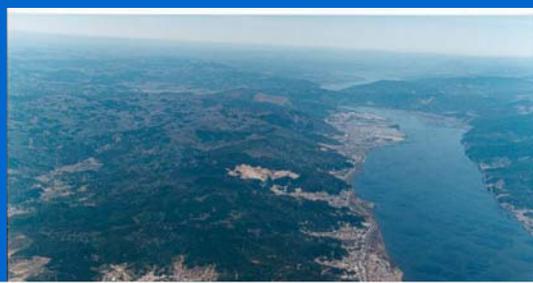
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Educación Superior: Sistema y Financiamiento

Política Pública
Actual de ES

Un poco de
historia

Elementos para
un Diagnóstico



Impactos

Algunas ideas
Pro-"positivas"



Héctor Gaete
Vicerrector Académico
hgaete@ubiobio.cl



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

LOS EJES 4 ORIENTADORES DE LA POLÍTICA DE ES. **Hasta 2003**

(ver en www.mineduc.cl)

- En 1994 se propuso un programa de modernización y mejoramiento de la calidad y la equidad de la Educación Superior que condujo a un incremento de aportes y a nuevos programas y, en particular a un nuevo marco de política para Educación Superior definido en julio de 1997.
- Sobre esta base y considerando la importancia de este sector en la actual dinámica mundial, tanto para el desarrollo de las personas, como para el desarrollo de la sociedad, hoy es posible distinguir los siguientes cuatro ejes. Ellos son orientadores de la Política de Educación Superior y de los cambios que ella requiere, y que se relacionan directamente con los grandes objetivos que han inspirado a la reforma del sistema educacional en su conjunto:
 - 1. El mejoramiento de la **calidad** de la educación superior en todos sus niveles.
 - 2. La **igualdad de oportunidades** que se expresa tanto en la equidad en las condiciones de acceso, como también de retención en el sistema universitario.
 - 3. La **regionalización** o fomento del desarrollo regional.
 - 4. La **internacionalización** de la Educación Superior
- En el Gobierno encabezado por el Presidente de la República, Don Ricardo Lagos, hemos asumido estos objetivos como fundamentales, determinando los roles de fomento y promoción que le competen al Estado, perfeccionando los instrumentos a través de los cuales actualmente dichos roles se ejecutan, y buscando nuevas estrategias e instrumentos en los casos que éstos sean necesarios.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



Política Pública de Educación Superior del Gobierno. Desde 2004

(ver en www.mineduc.cl)

■ **Las tareas fundamentales de la educación superior en el siglo XXI**

- el progreso futuro de los países vinculado al desarrollo de las capacidades para crear, utilizar y difundir el conocimiento.
- Esta tarea la realizan las instituciones de Educación Superior a través de sus dos funciones principales:
 - La formación de profesionales y técnicos de nivel superior;
 - La contribución al desarrollo científico y tecnológico de Chile.

■ **Más y mejores académicos, profesionales y técnicos para el siglo XXI**

- En términos concretos ello significa:
 - Educar en distintas fases de la vida.
 - Realizar profundos cambios a la docencia de pregrado de los currículos rígidos de las carreras profesionales por una formación más abierta y flexible.
 - Entregar las competencias generales y transversales esenciales para los profesionales del siglo XXI: el dominio del idioma inglés y familiaridad con las tecnologías de la información y las comunicaciones.
 - Educar a segmentos crecientes de la población.

■ **Ampliación de la cobertura**

- En el 2003, uno de cada tres jóvenes entre 18 y 24 años está cursando estudios en una institución de educación superior. Un 31.5% de cobertura en ese segmento etario.
- Chile debe ponerse como meta un millón de estudiantes en la educación superior para el año 2012. Ello implica una cobertura de un 50% de la población entre 18 y 24 años.

■ **Equidad en el acceso: Corregir las desigualdades.**

- El talento está igualmente distribuido entre todos los jóvenes y niñas por lo que es imprescindible ampliar las oportunidades para todos chilenos. Si no realizamos este esfuerzo estaremos perdiendo talento para Chile, su progreso y su desarrollo.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Perfil Sistema hasta 1980

CHILE: SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR 1980.

(TOTAL INSTITUCIONES: 8)

UNIVERSIDADES

del CONSEJO DE RECTORES

(eran 8)

ESTATALES

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 | U. DE CHILE |
| 2 | U. TÉCNICA DEL ESTADO |

PARTICULARES DE CARÁCTER PÚBLICO

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE |
| 2 | U. DE CONCEPCIÓN |
| 3 | U. AUSTRAL DE CHILE |
| 4 | U. CATÓLICA DE VALPARAISO |
| 5 | U. CATÓLICA DEL NORTE |
| 6 | U. TÉCNICA FEDERICO STA. MARÍA |

■ Aportes sobre el PIB.

- 1973: 1,80%
- 1980: 1,14%

■ 8 Ues Tradicionales

- 118.000 alumnos pregrado
- \$142.000 millones (en moneda 1997)
- \$1.200.000/alumno

■ Hasta 1977, enseñanza universitaria es prácticamente gratuita.

■ Entre 1977 y 1980 en todas las Universidades se impone Arancel Único Diferenciado por niveles de ingreso familiar. (de 3 a 22 tramos y siempre uno gratuito)

Hasta 1973: gratuidad, por ley:

- Ley N° 11.575: Fondo de Construcciones e Investigaciones universitarias, formado con el 0.5% de todos los impuestos directos e indirectos de origen fiscal y derechos de aduana y exportación.
- Ley N° 13.964 que asignaba las utilidades de un sorteo anual de la Polla Chilena de Beneficencia y del sorteo Lotería Concepción. La Tasa de despacho aduanero era destinada a las universidades de Valparaíso.
- MAS ALGUNOS PAGOS DIRECTOS MENORES.

Hasta 1975: gratuidad, por ley:

Las cuotas de salud, de solidaridad, etc: comienzan a aumentar.

Desde 1975 a 1977:

En la U Chile la Cuota de Solidaridad se cambió a "Matrícula Diferenciada por Tramos"

Financiamiento del Sistema:
Aportes Públicos: 100%



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Cambio de Paradigma

- Cambios en el modelo de Financiamiento

El Autofinanciamiento y la Competencia por recursos estatales.

- El autofinanciamiento de la Docencia.
- Argumento: *La Educación Superior genera bien privado.*



Argumento
que se
mantiene
hasta hoy.

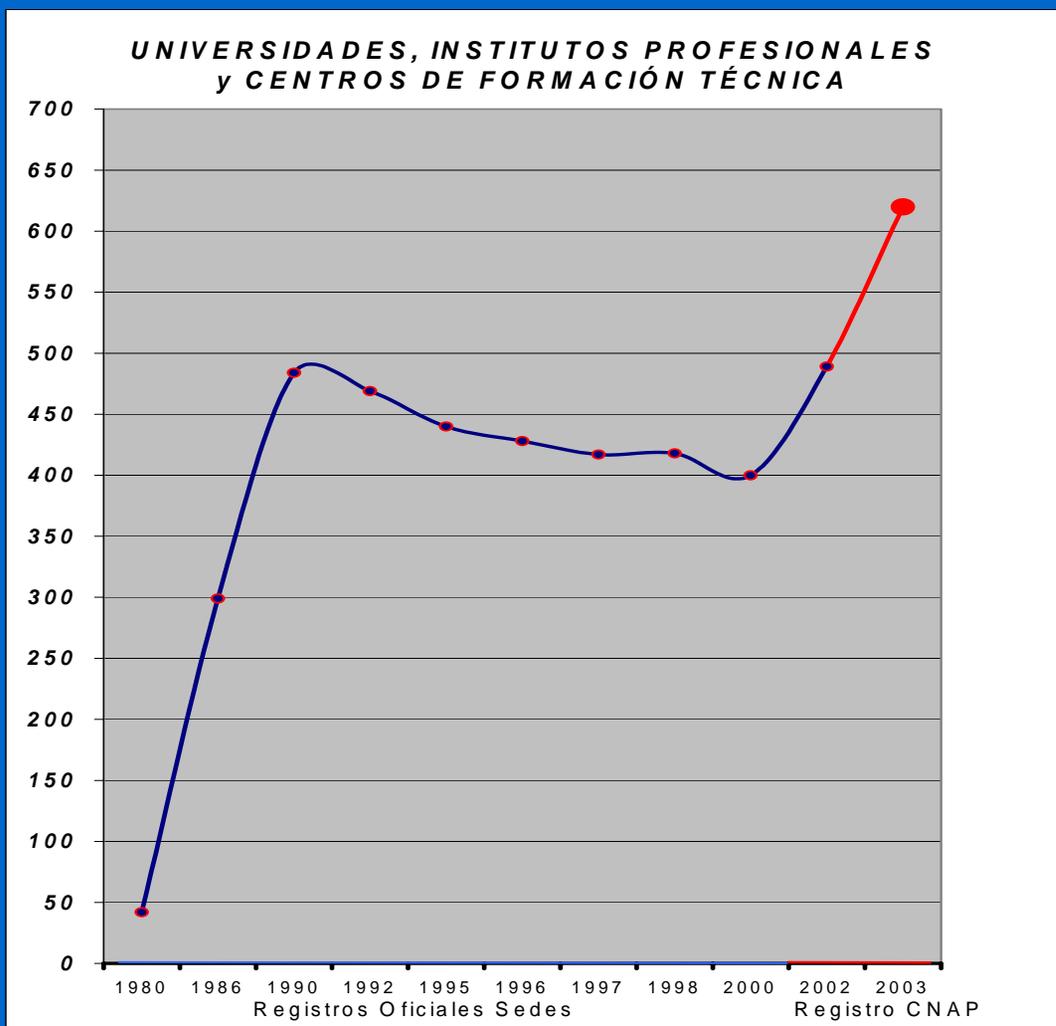
Fuente: A. Leiva, en "Costos y Beneficios en la Educación Superior",
Fundación Chile, 2003. Asesora Div. Educ. ES, Mineduc.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Cambio de Paradigma

• Liberalización del Sistema:



- La regionalización de las universidades estatales: Universidades Derivadas e Institutos Profesionales del Estado.
- Creación de Universidades Privadas, Institutos y CFTs.
- Libertad para Fijación de Aranceles.
- Creación del AFI como incentivo a captar alumnos.
- Creación del Crédito Fiscal Universitario.
- Creación del AFD, único aporte basal, de libre disposición.
- El incremento de sistemas concursables: Fondecyt, Fondef, Fontec, FDI, Mecesup, etc
- Apertura a la creación de carreras e instituciones: sólo entre 1989 y 1990 se crearon 37 Universidades, 56 IP y 14 CFT (52% del actual sistema), y los alumnos del sistema aumentaron de 170.000 a 245.000 (44%)



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Perfil Sistema desde 1981

Ampliación de la oferta

CHILE: SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACTUAL

(TOTAL INSTITUCIONES: 267)

UNIVERSIDADES (son 63)		INSTITUTOS PROFESIONALES (son 51)	CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA (son 115)
del CONSEJO DE RECTORES (son 25)		PRIVADAS (son 38)	
ESTATALES (son 16)	PARTICULARES DE CARÁCTER PÚBLICO (son 9)		
Tradicionales	Tradicionales		
1 U. DE CHILE	1 PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE		
2 U. DE SANTIAGO (Ex-UTE)	2 U. DE CONCEPCIÓN		
Derivadas (de 1 y 2)	3 U. AUSTRAL DE CHILE		
3 U. METR. CS. DE LA EDUC.	4 U. CATÓLICA DE VALPARAISO		
4 U. DE TARAPACÁ	5 U. CATOLICA DEL NORTE		
5 U. DE VALPARAISO	6 U. TÉCNICA FEDERICO STA. MARÍA		
6 U. DE ANTOFAGASTA	Derivadas de la P. U. Católica		
7 U. DE TALCA	7 U. CATÓLICA SMA.CONCEPCIÓN		
8 U. DE LA FRONTERA	8 U. CATÓLICA DE TEMUCO		
9 U. DE LA SERENA	9 U. CATÓLICA DEL MAULE		
10 U. DEL BÍO-BÍO			
11 U. DE LOS LAGOS			
12 U. DE ATACAMA			
13 U. DE MAGALLANES			
14 U. PLAYA ANCHA CS. EDUC.			
15 U. TECNOL. METROPOLITANA			
16 U. ARTURO PRAT			

- 229 instituciones.
- 620 Sedes.
- 4.138 carreras:
 - 2.139 Ues. C. Rectores,
 - 929 en Ues. Privadas
 - 422 en I.P.
 - 648 en C.F.T.

■ Aportes sobre el PIB

- 1980: 1,14%
- 1990: 0,59%
- 1996: 0,64%
- 2001: 0,63%

Financiamiento del Sistema

- Aportes Públicos: 30%
- Aranceles y Servicios: 70% (MM\$ 515,5, 1,2% PIB 2001)
- En conjunto UES Cjo. Rectores: Aporte Público es cercano al 45% incluyendo ingresos propios.
- Entre 18 y 20% sin considerar ingresos propios.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Volver al Arancel Diferenciado?

Con un Tramo exento, un mínimo y un máximo según ingreso familiar.

Costos y Beneficios en la Educación Superior ¿Es el Arancel Diferenciado una real alternativa de Pago?

Por Alicia Leiva

*Alicia Leiva, Economista, Asesora
División Educación Superior, Ministerio
de Educación.*

Fuente: en www.chile21.cl , mayo 2003

Costo de alternativas de Financiamiento en base a Universidades del Consejo de Rectores (Valor presente, millones pesos 2001)

Crédito Similar Actual	Arancel Diferenciado	Gratuidad
2,84	4,66	8,95

Fuente: O. Larrañaga; en DT para el Mineduc, 2001, U de Chile

**Arancel Diferenciado: Implicaría aumentar un 65% el Ppto. Actual de Ayudas.
SOLO PARA LOS 110.000 ALUMNOS QUE HOY RECIBEN AYUDAS**

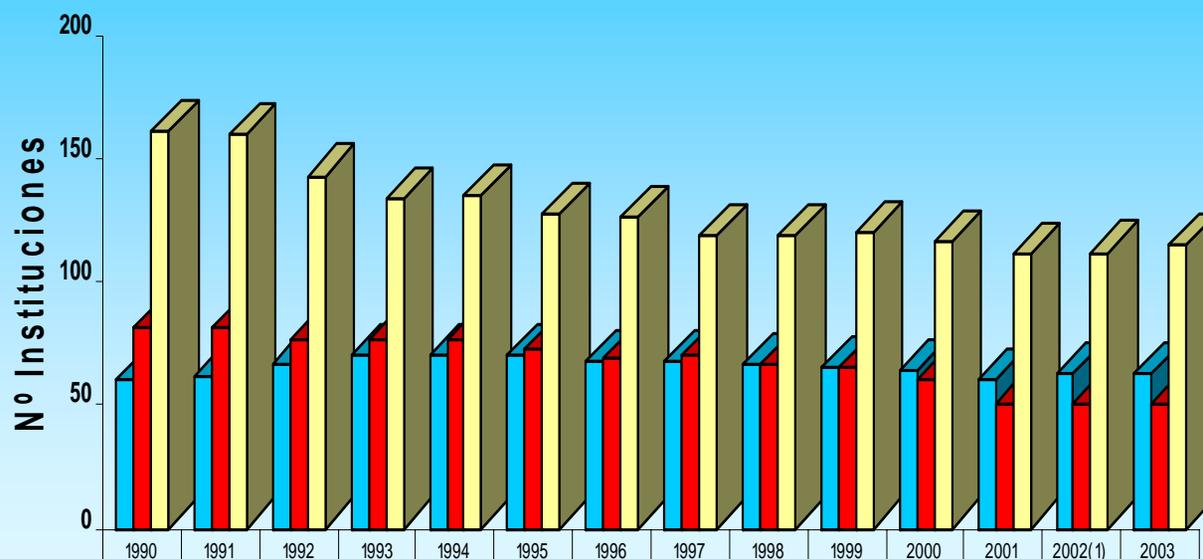
Probablemente el camino más viable sea Fortalecer el Sistema de Financiamiento Créditos y Becas: cantidad, calidad de la colocación y el cobro. Incorporar incentivo a permanecer en regiones.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Evolución N° Instituciones 90-2003

Número de Instituciones Total País
1990 - 2003



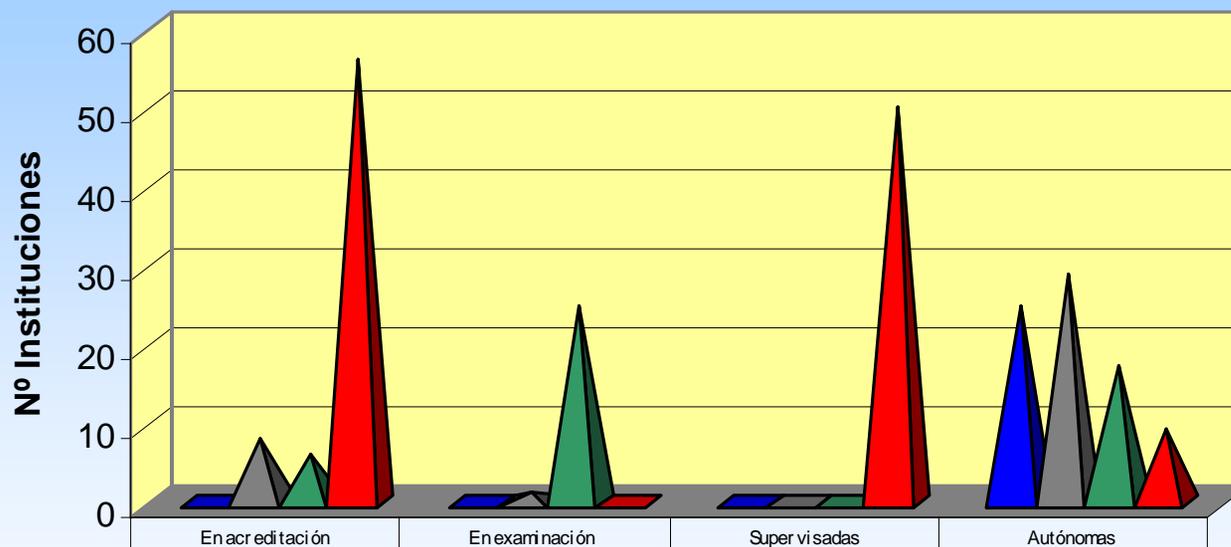
Universidades	60	62	67	70	70	70	68	68	66	65	64	60	63	63
Institutos Profesionales	81	81	76	76	76	73	69	70	66	65	60	51	51	51
Centros de Formación Técnica	161	160	143	134	135	127	126	119	119	120	116	111	112	115

Fuente: Anuario Mineduc.



Instituciones, Tipo y Funcionamiento

Número de Instituciones por Tipo y Régimen de Funcionamiento a Junio del 2003



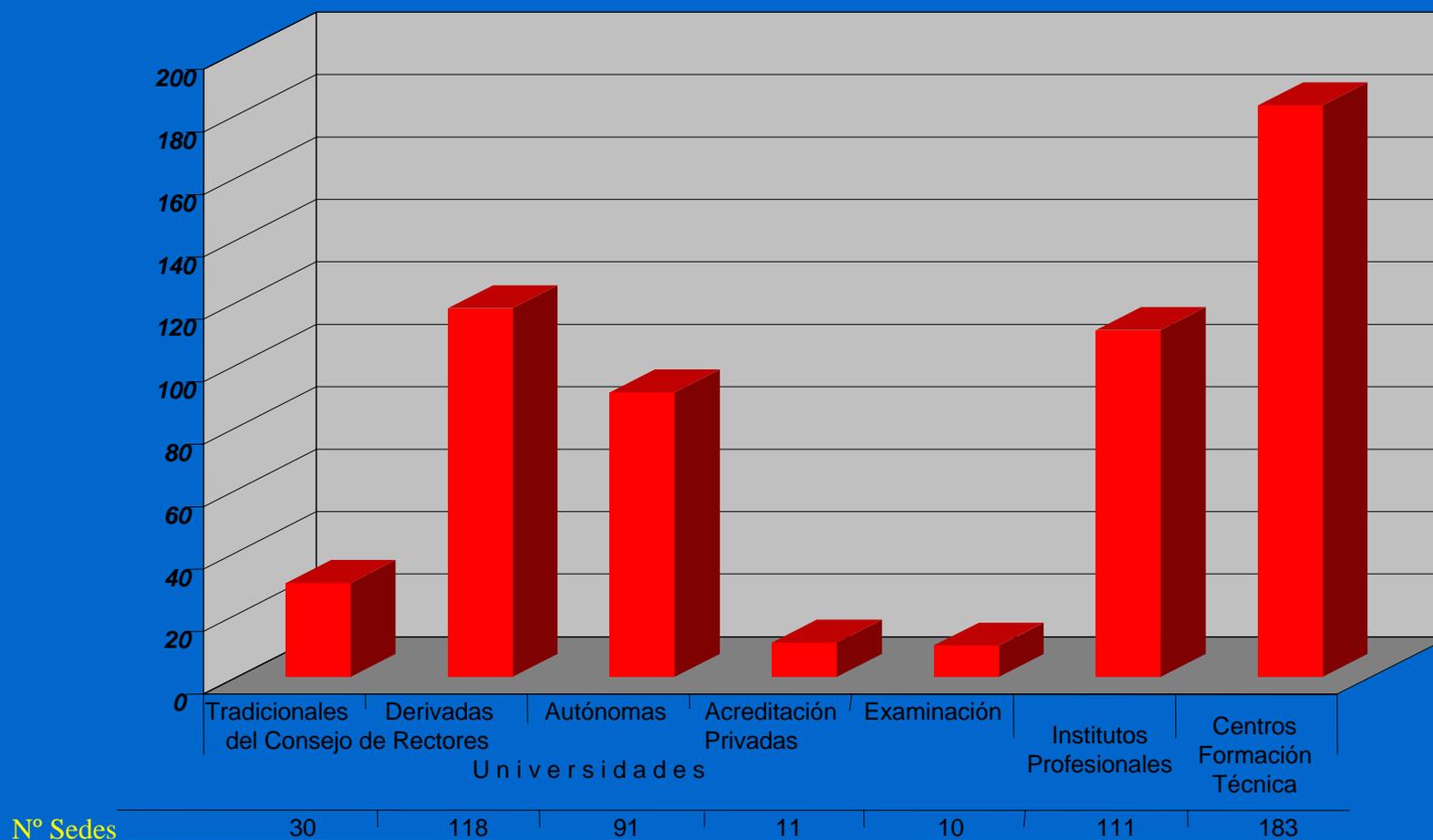
	En acreditación	En examen	Super visadas	Autónomas
UNIVERSIDADES CONSEJO RECTORES	0	0	0	25
UNIVERSIDADES PRIVADAS	8	1	0	29
INSTITUTO PROFESIONAL	6	25	0	17
CENTRO DE FORMACION TECNICA	56	0	50	9

Fuente: Anuario Mineduc.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Sedes de Instituciones de Educación Superior Recopilación informe CNAP, 2003



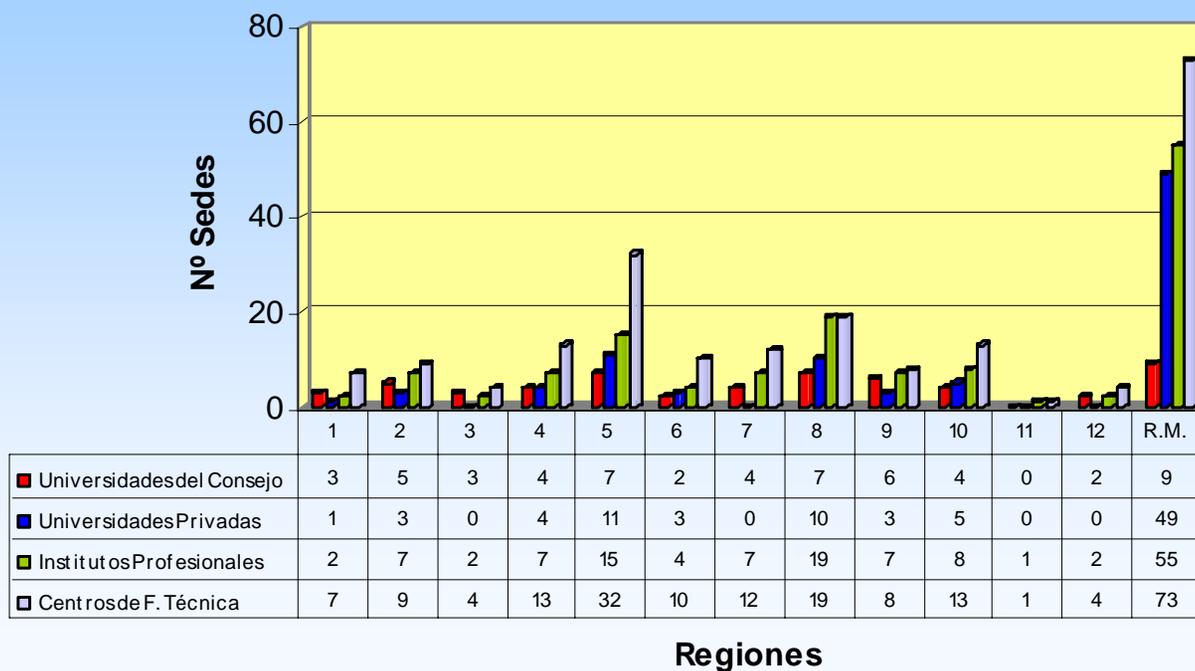
Fuente: P. Armanet, Expo. Valpo. 2003, Datos Mineduc



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Instituciones: Distribución Regional de las Sedes

Número de Sedes por Tipo de Institución y Región a Junio del 2003



Fuente: Anuario Mineduc.

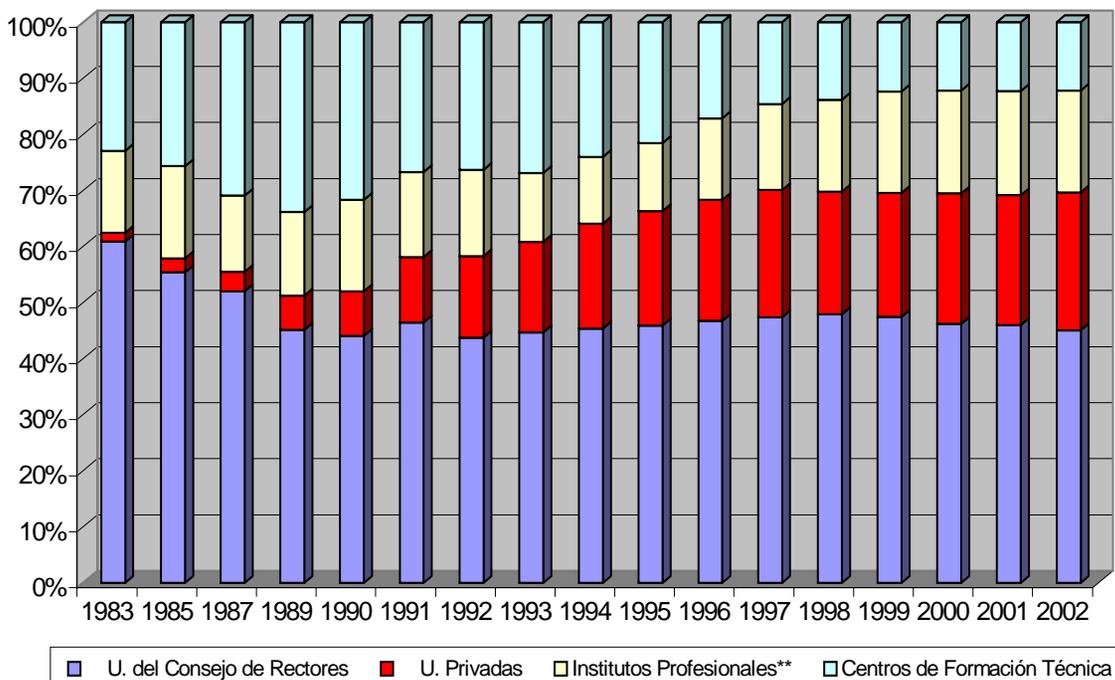


UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Expansión de la Matrícula 83-2002: 190%

Matrícula Ed.Superior: Pregrado

Fte.: Elab. H. Gaete, Oct. 2003. Datos Mineduc.



■ En 1983: 173.000 alumnos.

■ En 2002: 501.162 alumnos.

■ 521.601 agregando postgrado y postítulo.

■ Matrícula Educación Superior 2002.

■ CFT: 61.123

■ IP: 91.153

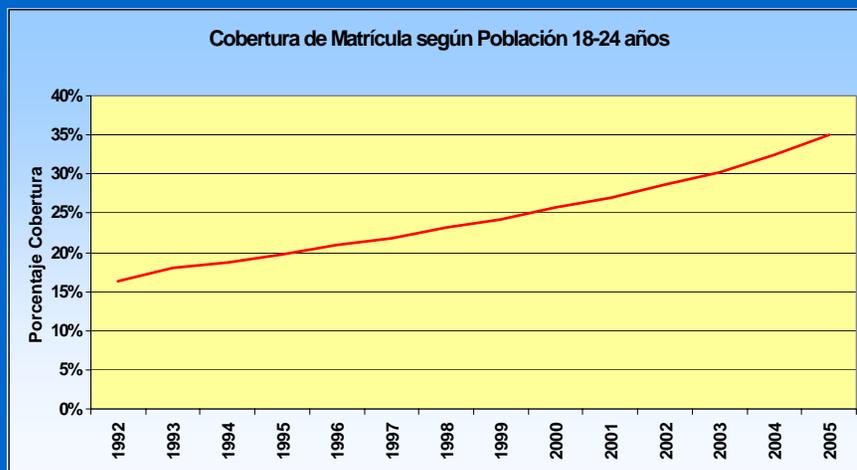
■ Ues. Cjo. Rect. 225.781

■ Ues. Privadas 123.105



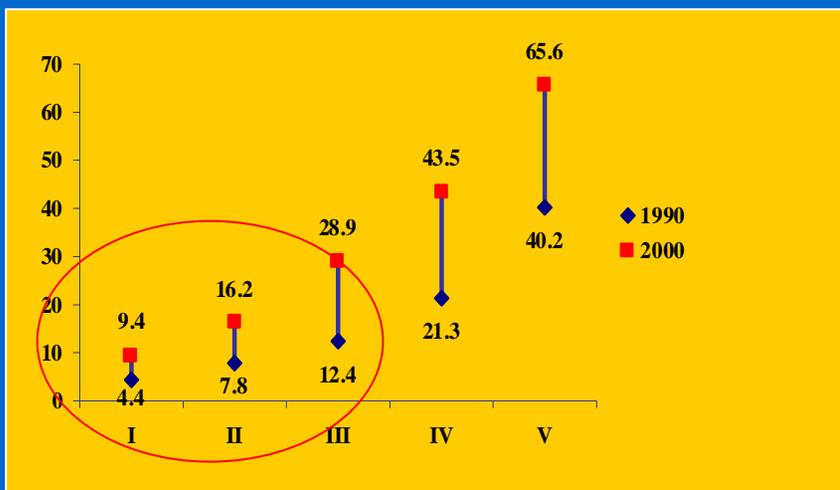
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Importante Aumento de la Cobertura



Fuente: Anuario Mineduc.

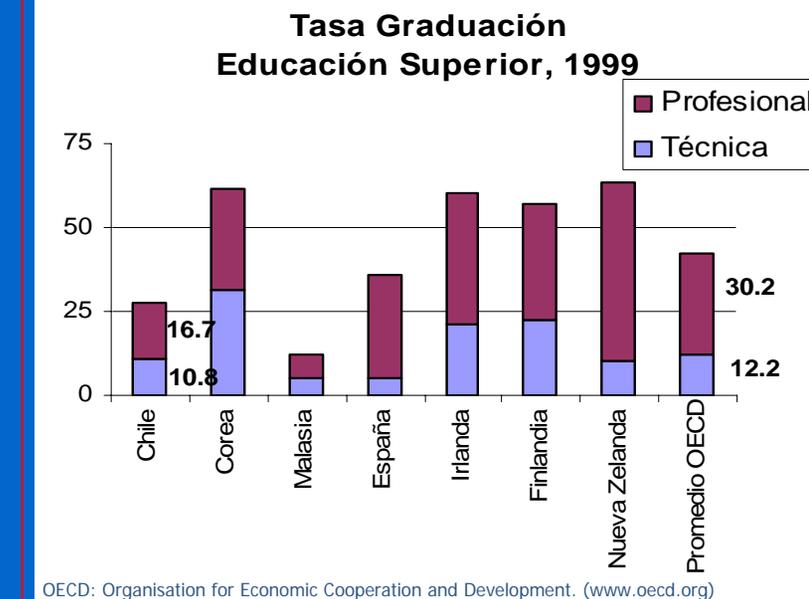
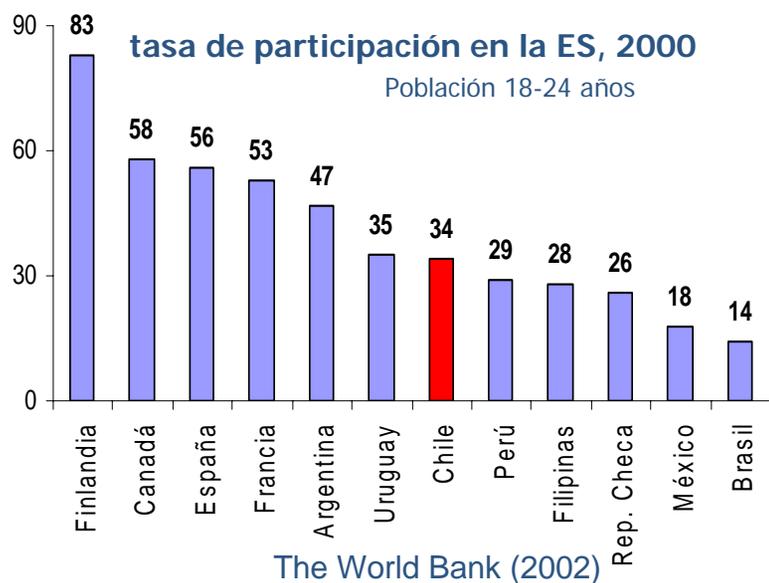
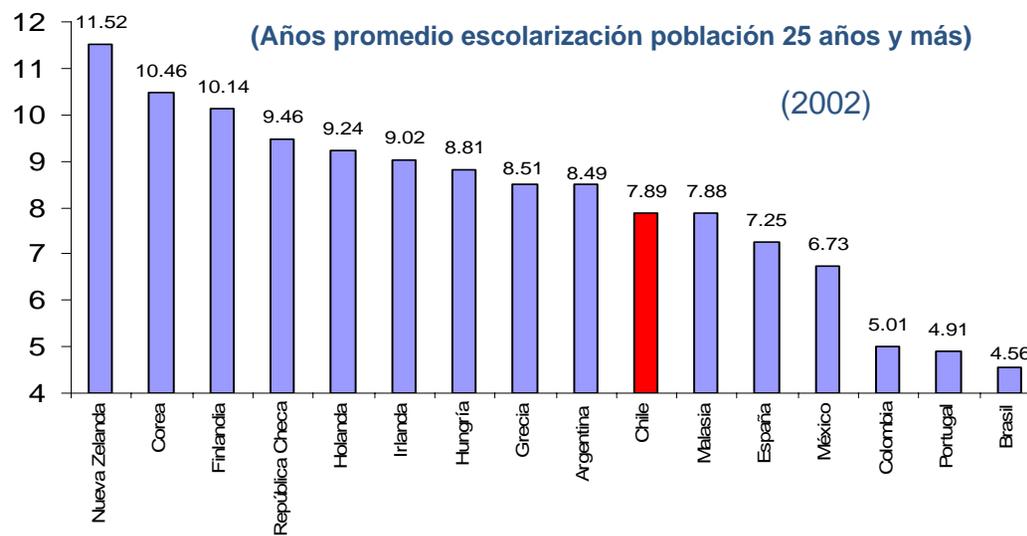
- Especialmente en niveles socioeconómicos medios y altos.
- Expansión posterior (50% en 2012) se hará sobre alumnos de hogares de menores ingresos.





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Formación de Capital Humano Avances y Desafíos Estratégicos.



Fuente: Capital Humano, Brunner, 2003

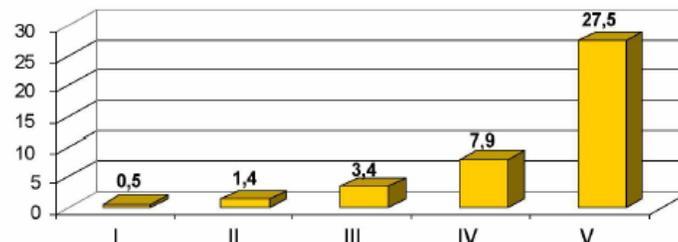


UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

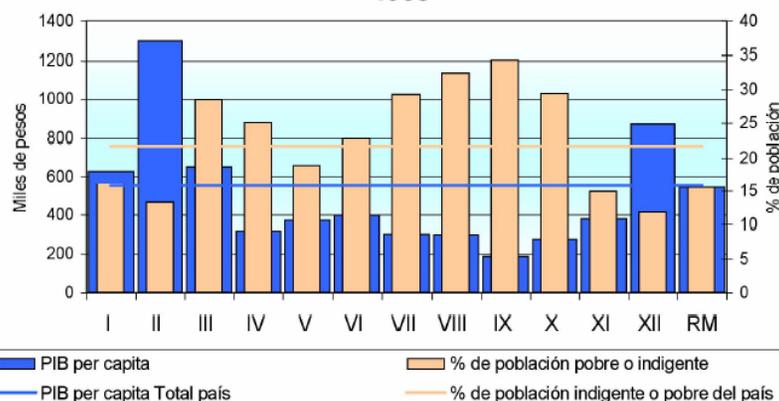
Desarrollo Humano Heterogéneo

El 20% de los Hogares de altos ingresos concentra el 58% del ingreso de todos los hogares del país.

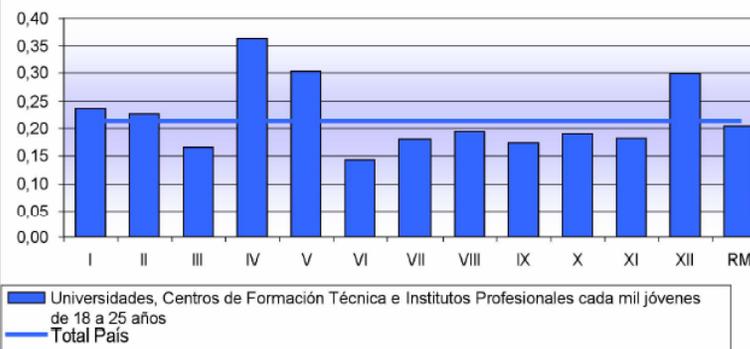
Porcentaje de Hogares con conexión a Internet según Quintil de Ingreso Chile 2000



PIB per capita y pobreza regional 1998



Oferta educacional por región 2001



Fuente: Informe 229, M. Schkolnik, www.asuntospublicos.or, junio 2002

Mariana Schkolnik: asesora del Ministerio del Trabajo y Previsión Social



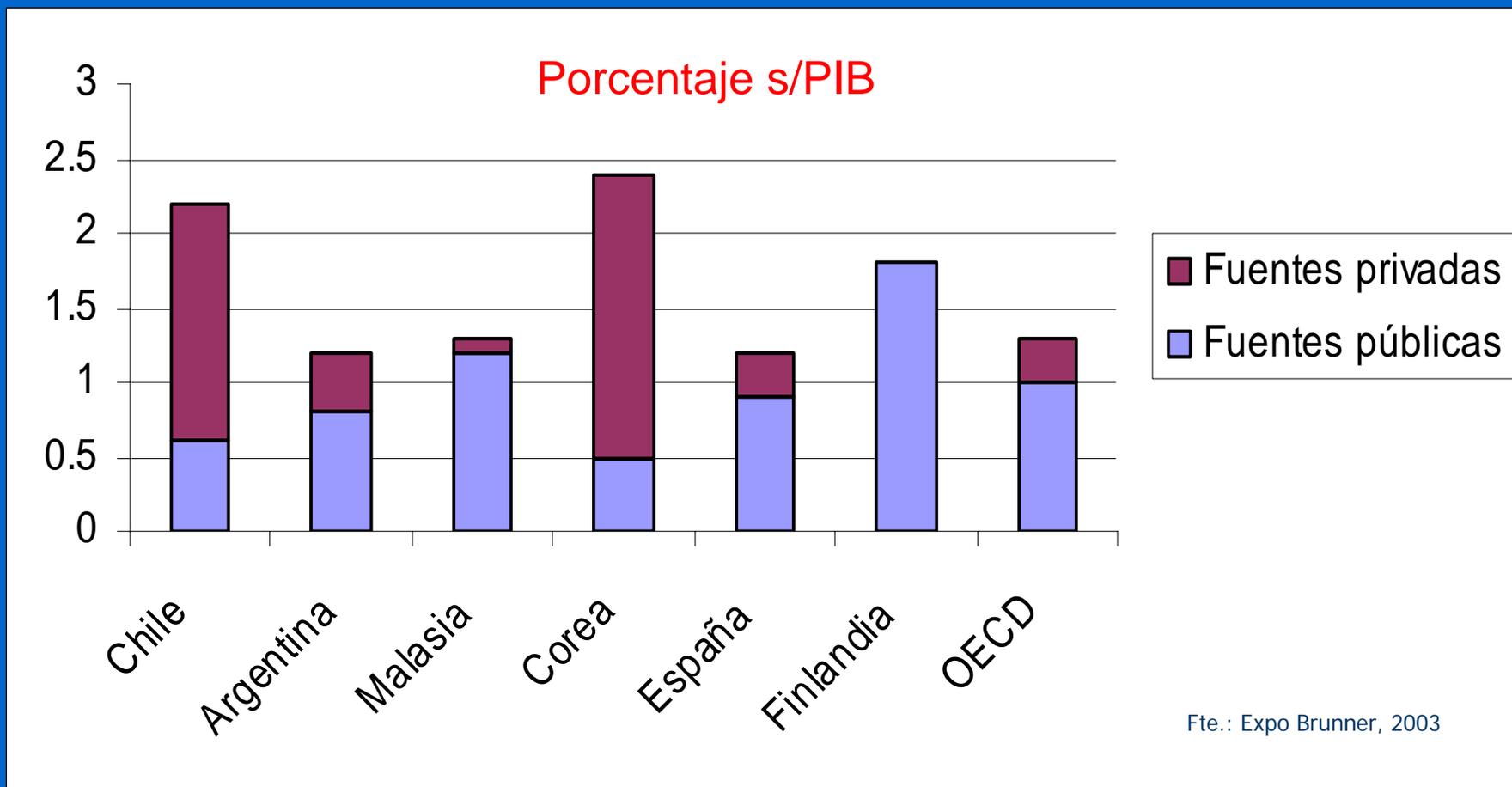
Fuerte Segmentación por calidad de la Enseñanza previa:

- Ranking de Colegios: Primeros 200 en el promedio PSU (Lenguaje y Matemáticas) 2003.
 - Procedencia de los 15.193 Alumnos de esos 200 colegios:
 - Municipalizados: 14%
 - Particulares Subvencionados: 15,5%
 - Particulares: 70,5%
 - Número de Establecimientos:
 - Municipalizados: 5 (de las comunas de Providencia y Santiago)
 - Particulares Subvencionados: 29
 - Particulares: 166 (83%)
- Del total de alumnos que rindieron la PSU, sólo el 15% son de colegios Particulares Pagados.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Aportes a ES en otros Países: año 2000





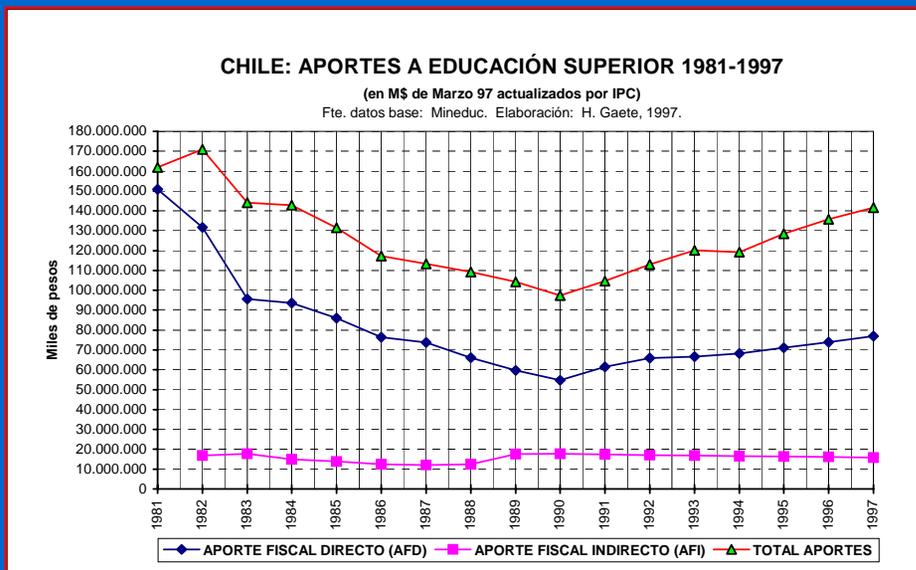
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Evolución de los Recursos a ES

Fuerte Caída Relativa; Importante Recuperación

AÑO	APORTES % S/PIB
1973	1,80
1980	1,14
1990	0,59
1996	0,64
2001	0,63

- Caída respecto del PIB.
- Caída respecto del Gasto Público en Sector Educación.
- Crecimiento Sostenido del Subsector 90-2003



AÑO	% S/GASTO PÚBLICO SECTOR EDUCACION
1990	18,6
1991	21,6
1992	21,7
1993	21,0
1994	18,6
1995	17,3
1996	14,8
1997	14,4
1998	13,6
1999	12,9
2000	13,0
2001	12,5
2002	11,9

Fuente: 1. O. Larrañaga; en DT para el Mineduc, 2002, UCh.
2. Anuario Mineduc años respectivos.



Fuente: Anuario Mineduc.

Evolución de los Recursos a Educación Superior 90-2003

2.4 Aportes Fiscales destinados al Ítem de Educación Superior según lo presupuestado, en moneda Real (En miles de pesos de 2003, según IPC promedio)

Ítem	1990	1995	2000	2001	2002	2003
1. Aporte Fiscal Directo	60.643.372	85.663.117	100.437.411	101.703.713	104.658.219	105.314.986
2. Aporte Fiscal Indirecto	19.598.963	19.722.637	17.541.649	17.360.555	17.464.020	17.021.462
3. Ayudas Estudiantiles	27.737.562	32.332.300	60.677.068	65.056.039	70.087.688	70.138.901
3.1 Fondo de Crédito	27.737.562	19.043.585	41.926.850	43.597.088	47.252.977	47.223.087
3.2 Becas MINEDUC	0	11.316.437	12.489.044	12.058.645	12.130.512	11.823.111
3.3 Ley de Reprogramación 19.0	0	1.133.935	554.150	548.429	0	0
3.4 Fondo de Reparación y Otras	0	838.343	337.172	325.484	307.800	300.000
3.5 Becas de Pedagogía	0	0	619.325	890.432	1.087.707	1.069.903
3.6 Beca Juan Gómez Millas	0	0	3.661.456	5.112.583	5.409.893	5.322.800
3.7 Beca Hijos de Profesionales	0	0	1.089.071	1.577.309	2.052.000	2.000.000
3.8 Beca Nuevo Milenio	0	0	0	946.070	1.846.800	2.400.000
4. Fondo de Desarrollo Institucional (0	9.180.790	24.594.314	26.723.962	29.600.056	34.222.614
5. Ley 19.200	0	2.072.943	0	0	0	0
6. Convenio U. de Chile	0	6.387.838	6.063.306	6.539.623	6.578.598	6.152.208
7. Fortalecimiento de la Formac. Inic.	0	0	2.432.308	3.059.462	320.757	0
Total Aportes	107.979.896	155.359.625	211.746.055	220.443.355	228.709.338	232.850.171

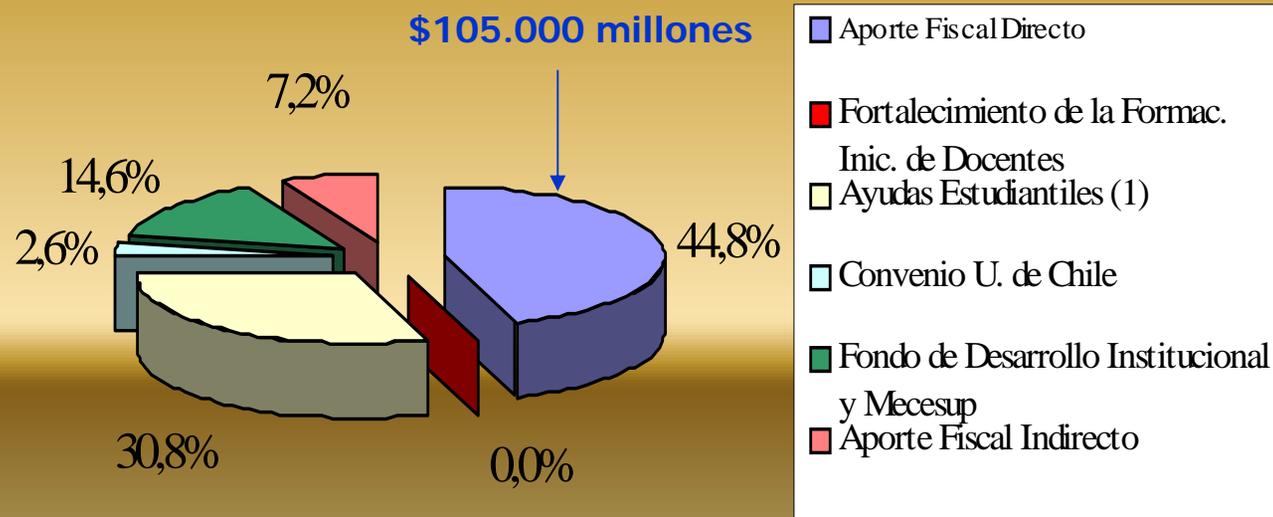


UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Recursos a Educación Superior 2003, por tipo.

Distribución de Recursos de Educación Superior 2003 por Tipo de Aporte

\$233.000 millones



Fuente: Anuario Mineduc.

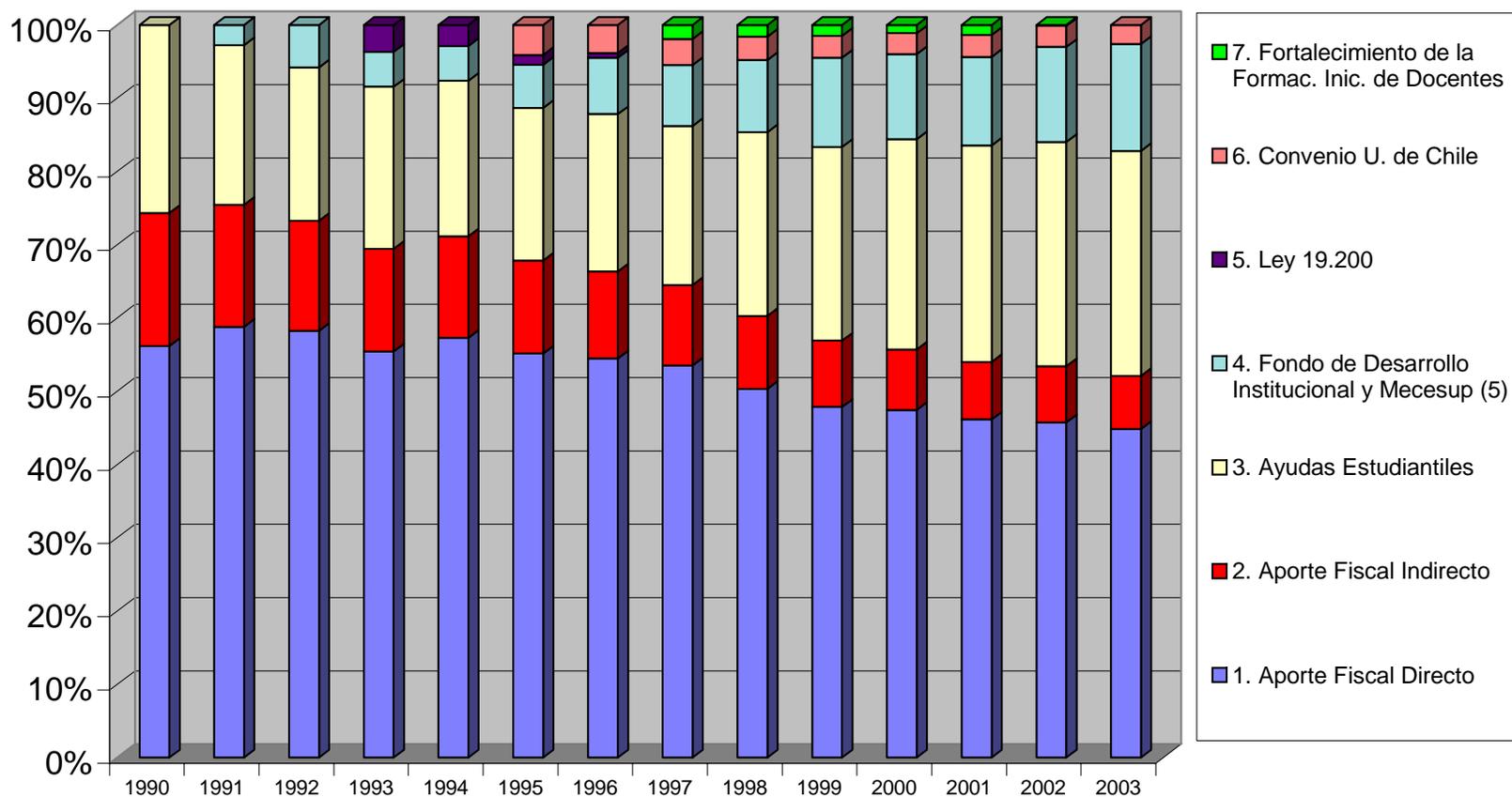


UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Evolución 90-2003 de los Recursos a ES, por tipo.

CHILE: EDUCACIÓN SUPERIOR, APORTES FISCALES TOTALES POR TIPO

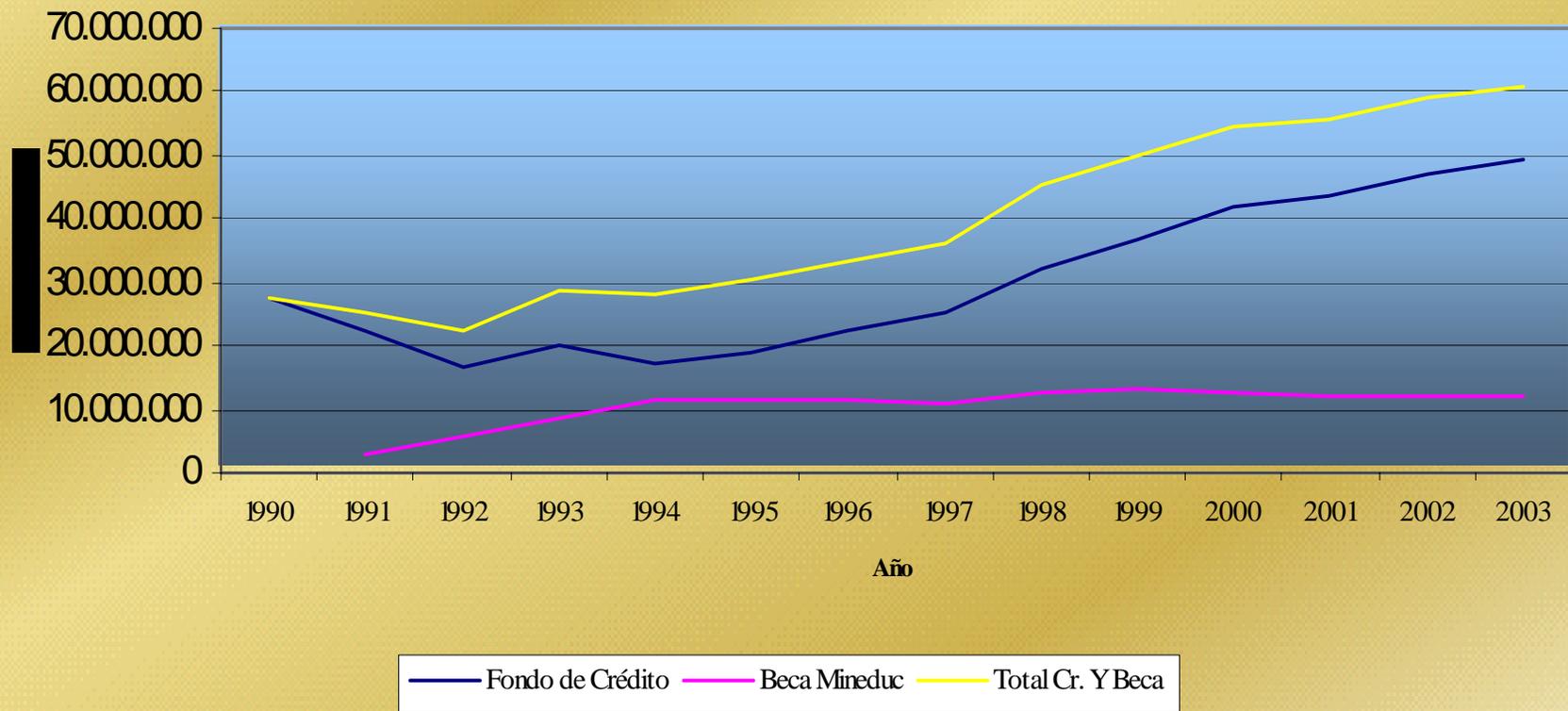
Fte.: Elab. H. Gaete, Oct. 2003. Datos Mineduc.





Evolución 90-2003, Ayudas Estudiantiles

Crecimiento Recursos Ayuda Estudiantil
Fondo de Crédito y Becas Mineduc
(Miles de Pesos de 2003 según IPC promedio)



Fuente: Anuario Mineduc.

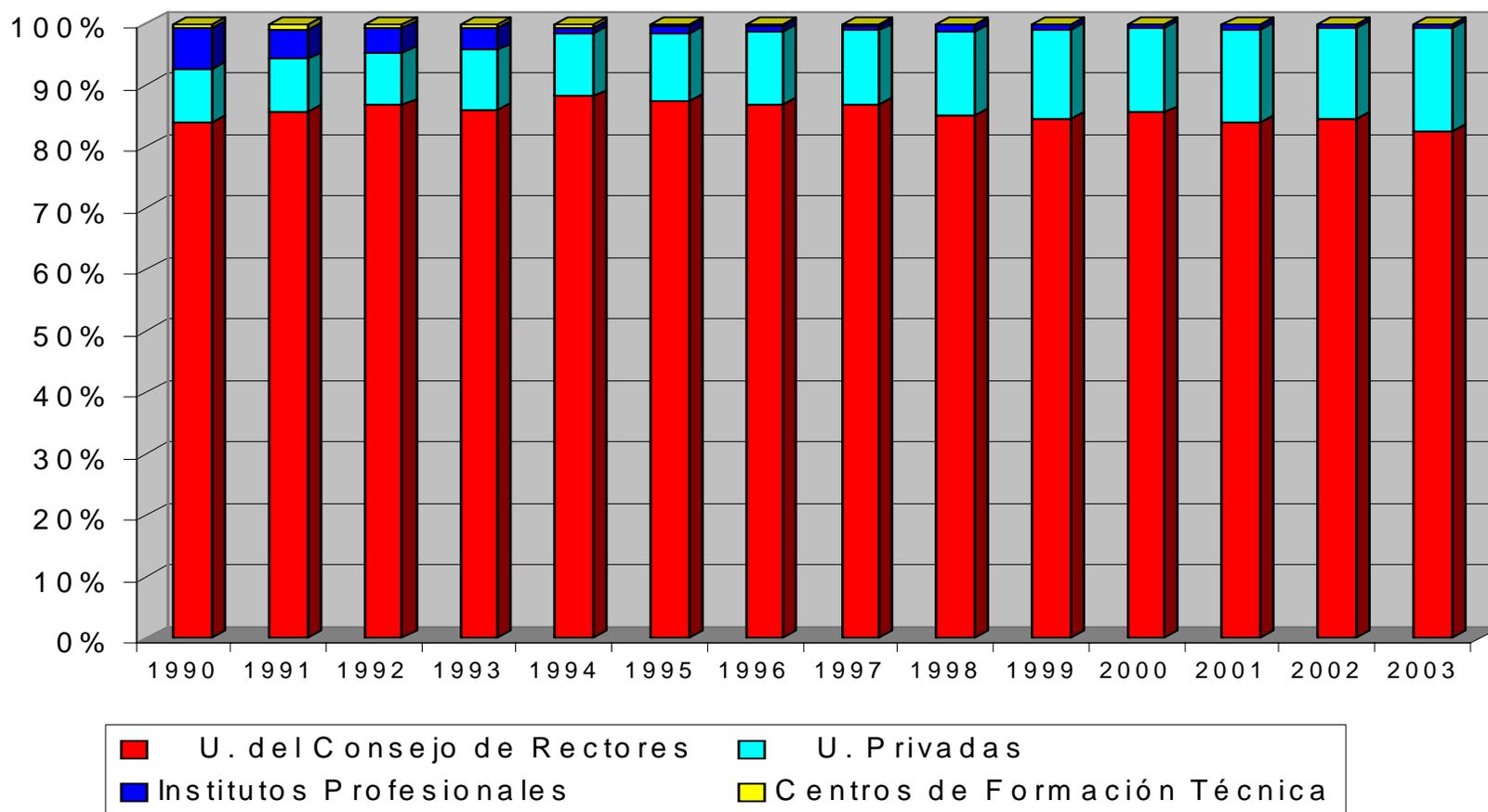


UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

AFI: Concentrado en Ues Consejo de Rectores

PARTICIPACIÓN EN AFI 90-2003

Fte.: Elab. H. Gaete, Oct. 2003. Datos Mineduc.





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Un sistema con fuertes desequilibrios internos

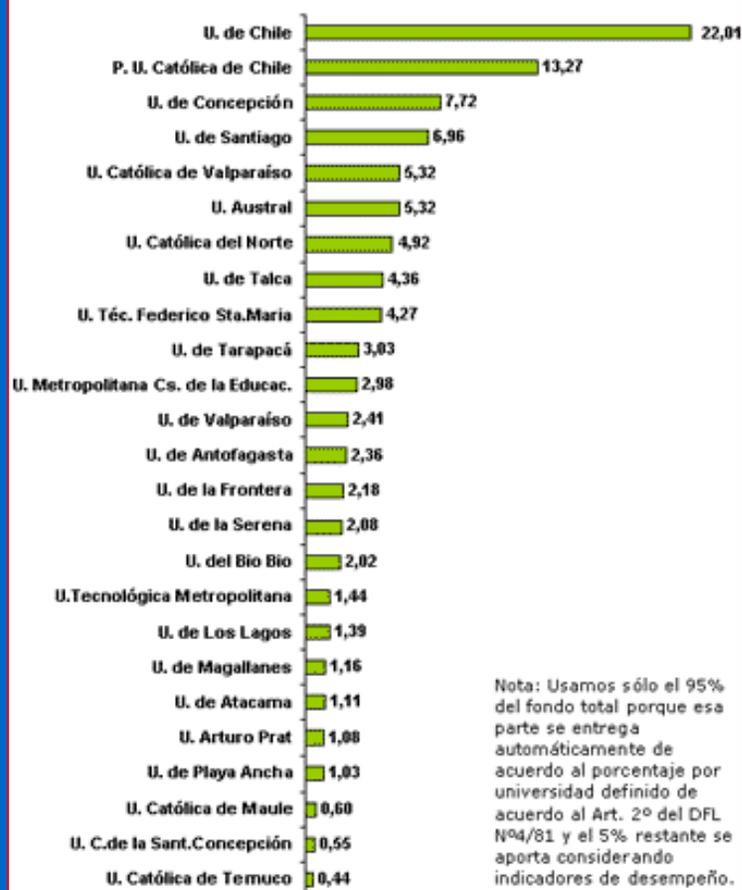
GRAFICA N°1:

UES. CHILENAS DEL CONSEJO DE RECTORES.

APORTE PÚBLICO DIRECTO DE LIBRE DISPOSICION (DFL N°4/81).

Participación en el 95% del Aporte Fiscal Directo 2003 (en %)

Fte. Datos: MINEDUC, Div. Educación Superior. Elab.: H. Gaete, agosto 2003



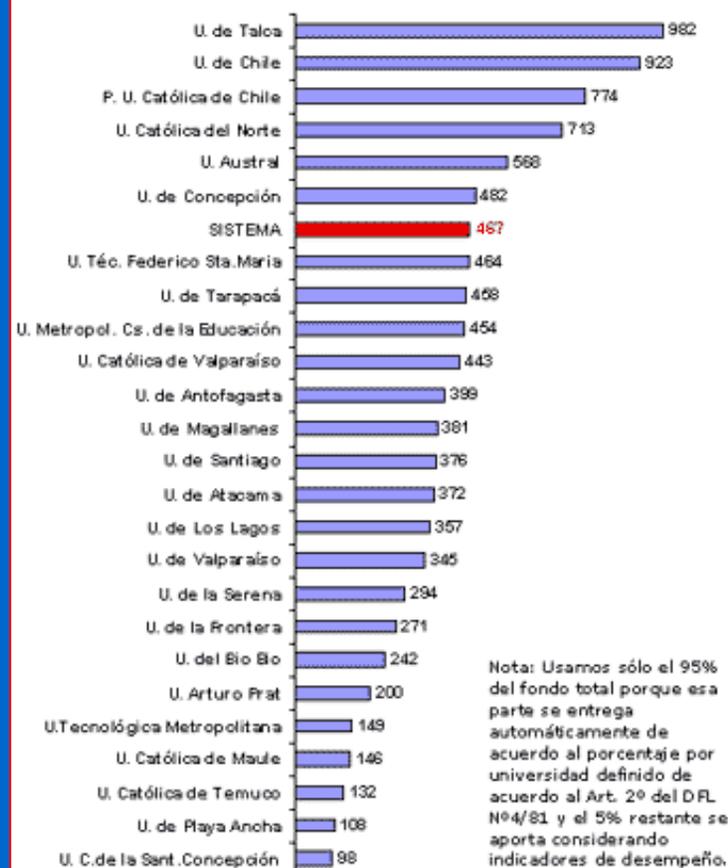
GRAFICA N°2:

UES. CHILENAS DEL CONSEJO DE RECTORES.

APORTE PÚBLICO DIRECTO DE LIBRE DISPOSICION (DFL N°4/81) POR ALUMNO.

Aporte Fiscal Directo (95%) 2003 (M\$) / N° Alumnos Pregrado 2001

Fte. Datos: MINEDUC, Div. Educación Superior. Elab.: H. Gaete, agosto 2003



AFD

DFL N°4 / 1981



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

AFI:

- Incentivó la creación de carreras de alto puntaje.

- es regresivo: se concentra en alumnos de Colegios Particulares Pagados y en la RM.

- replica las ventajas de inicio: los que tienes más captan más.

Un sistema con fuertes desequilibrios internos

Las Desigualdades que se perpetúan en el tiempo

Distribución Aporte Fiscal Indirecto Años 1999, 2000 y 2001
(en miles de pesos y porcentajes de participación)

INSTITUCION	1999	%	2000	%	2001	%
U. de Chile	3.152.210	22,55	3.148.967	22,86	3.198.859	23,07
P. U.Católica	2.576.789	18,44	2.639.884	19,16	2.783.341	20,08
U. de Concepción	1.121.776	8,03	1.188.551	8,63	1.163.990	8,40
U. Católica de Valparaíso	1.032.647	7,39	981.904	7,13	1.013.547	7,31
U.Tec.F. Sta.Maria	793.267	5,68	802.759	5,83	785.242	5,66
U. de Santiago de Chile	1.489.779	10,66	1.334.730	9,69	1.239.067	8,94
U. Austral de Chile	347.724	2,49	380.517	2,76	371.163	2,68
U. Católica del Norte	245.078	1,75	209.567	1,52	210.735	1,52
U. de Valparaíso	522.214	3,74	468.300	3,40	487.044	3,51
U. de Antofagasta	211.184	1,51	199.395	1,45	195.278	1,41
U. de la Serena	184.628	1,32	172.080	1,25	161.292	1,16
U. de Bío Bío	293.552	2,10	268.528	1,95	238.674	1,72
U. de la Frontera	369.161	2,64	373.265	2,71	338.137	2,44
U. de Magallanes	37.274	0,27	26.467	0,19	23.042	0,17
U. de Talca	276.460	1,98	275.781	2,00	313.367	2,26
U. de Atacama	25.878	0,19	28.821	0,21	19.393	0,14
U. de Tarapacá	58.421	0,42	58.585	0,43	63.173	0,46
U. Arturo Prat	47.508	0,34	42.949	0,31	57.028	0,41
U. Metropolitana Cs. de la Ed.	156.915	1,12	174.152	1,26	187.214	1,35
U. de Playa Ancha	88.065	0,63	103.983	0,75	103.880	0,75
U. Tecnológica Metropolitana	591.257	4,23	554.104	4,02	553.385	3,99
U. de los Lagos	28.004	0,20	29.669	0,22	26.402	0,19
U. Católica de Maule	120.994	0,87	119.430	0,87	133.162	0,96
U. Católica de S.Concepción	128.526	0,92	132.616	0,96	138.922	1,00
U. Católica de Temuco	76.864	0,55	61.410	0,45	59.140	0,43
TOTAL	13.976.175	100,00	13.776.414	100,00	13.864.477	100,00

FUENTE: Elaboración propia en base a información del Consejo de Rectores.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

FONDOS CONCURSABLES: competencia montada sobre diferencias históricas.

FDI y MECESUP.

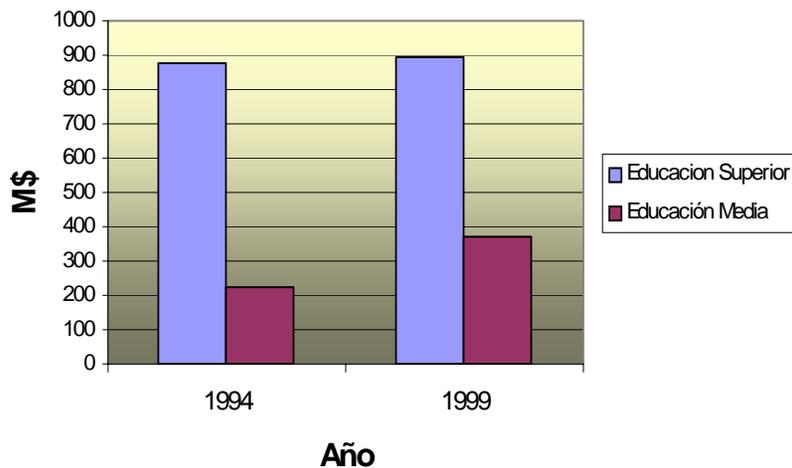
Distribución de Recursos MECESUP Adjudicados a Universidades Años 1999, 2000 y 2001 (en miles de pesos y porcentajes de participación)						
INSTITUCION	1999	%	2000	%	2001	%
U. de Chile	1.760.000	8,80	2.834.200	12,88	3.536.328	12,91
P. U.Católica	1.857.000	9,29	3.057.000	13,90	3.957.847	14,44
U. de Concepción	2.247.000	11,24	1.934.200	8,79	1.573.018	5,74
U. Católica de Valparaíso	969.000	4,85	857.300	3,90	1.386.478	5,06
U.Tec.F. Sta.Maria	931.000	4,66	643.000	2,92	1.038.529	3,79
U. de Santiago de Chile	1.278.000	6,39	1.145.000	5,20	2.784.500	10,16
U. Austral de Chile	1.308.000	6,54	1.497.000	6,80	3.226.208	11,77
U. Católica del Norte	1.155.000	5,78	1.790.700	8,14	1.386.600	5,06
U. de Valparaíso	1.375.000	6,88	259.600	1,18	483.300	1,76
U. de Antofagasta	220.000	1,10	747.000	3,40	1.752.118	6,39
U. de la Serena	310.000	1,55	735.000	3,34	772.160	2,82
U. de Bío Bío	965.000	4,83	579.000	2,63	305.000	1,11
U. de la Frontera	956.000	4,78	1.606.000	7,30	1.164.629	4,25
U. de Magallanes	615.000	3,08	754.000	3,43	30.000	0,11
U. de Talca	677.000	3,39	528.000	2,40	1.225.929	4,47
U. de Atacama	446.000	2,23	1.175.000	5,34	25.000	0,09
U. de Tarapacá	423.000	2,12	0	0,00	795.528	2,90
U. Arturo Prat	692.000	3,46	492.000	2,24	0	0,00
U. Metropolitana Cs. de la Ed.	110.000	0,55	0	0,00	292.400	1,07
U. de Playa Ancha	140.000	0,70	0	0,00	276.600	1,01
U. Tecnológica Metropolitana	230.000	1,15	0	0,00	200.000	0,73
U. de los Lagos	320.000	1,60	541.000	2,46	36.000	0,13
U. Católica de Maule	308.000	1,54	0	0,00	534.200	1,95
U. Católica de S.Concepción	488.000	2,44	277.000	1,26	30.000	0,11
U. Católica de Temuco	220.000	1,10	548.000	2,49	587.628	2,14
TOTAL	20.000.000	100,00	22.000.000	100,00	27.400.000	100,00

FUENTE: Elaboración propia en base a información del Consejo de Rectores.



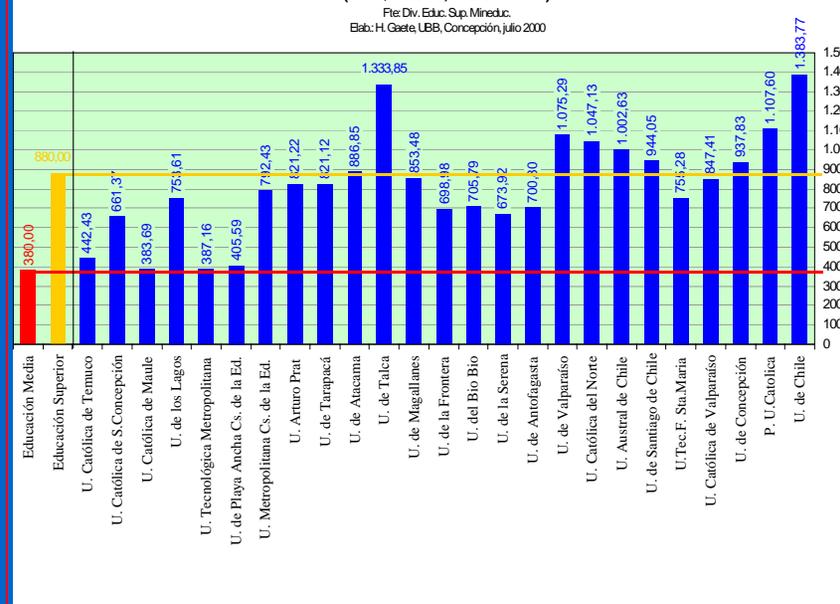
Contradicción entre Visiones Macro y Micro

**Gasto Público por Alumno
(en M\$ de 2000)**



Fuente: Expo. Ministra Aylwin en Cjo. de Rectores, 2000.

**CHILE: EDUCACIÓN SUPERIOR v/s MEDIA GASTO PÚBLICO 1999 POR ALUMNO.
(en M\$ de 2000, Alumnos 1999)**



Fuente: H. Gaete, respuesta a Ministra en Cjo. de Rectores, 2000.



Impactos: 4 Tipos

- 1) **Estado Contemplativo / Ausente / "Neutral":**
Transición Traumática hacia el Régimen de Financiamiento actual.
- 2) **Expansión de la matrícula.**
- 3) **Concentración y Exclusión.**
- 4) **Búsqueda de otras vías de financiamiento:**
Donaciones, programas especiales, venta de servicios, etc.



1. *Transición Traumática*

hacia el Régimen de Financiamiento actual por FUERTE DISMINUCIÓN DE LOS RECURSOS.

- **Déficit y Endeudamiento de Arrastre con importante impacto operacional.**
- **Falta de movilidad y renovación de planta académica y funcionaria.**
- **Insuficiencia y baja calidad de Planta Física y Equipamiento.**
- **Déficit de Crédito y Becas.**

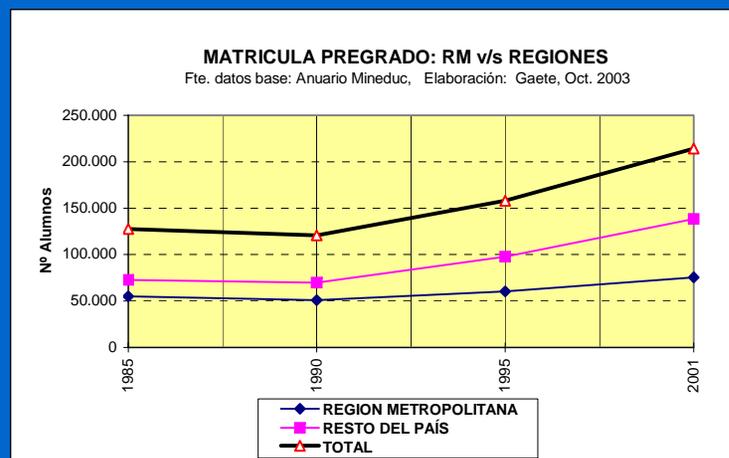


UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

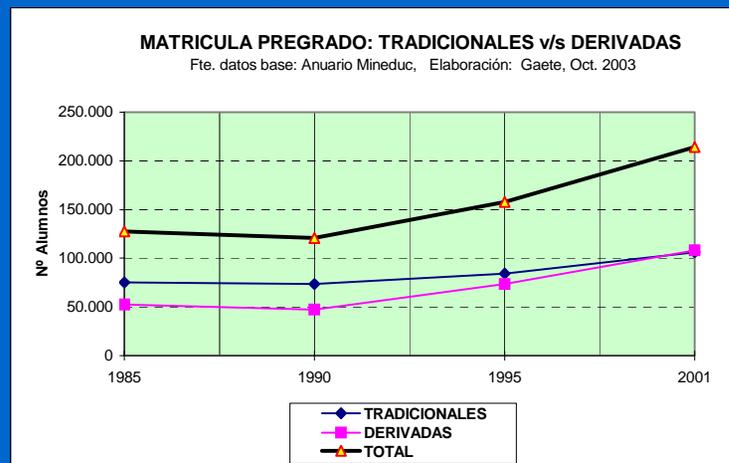
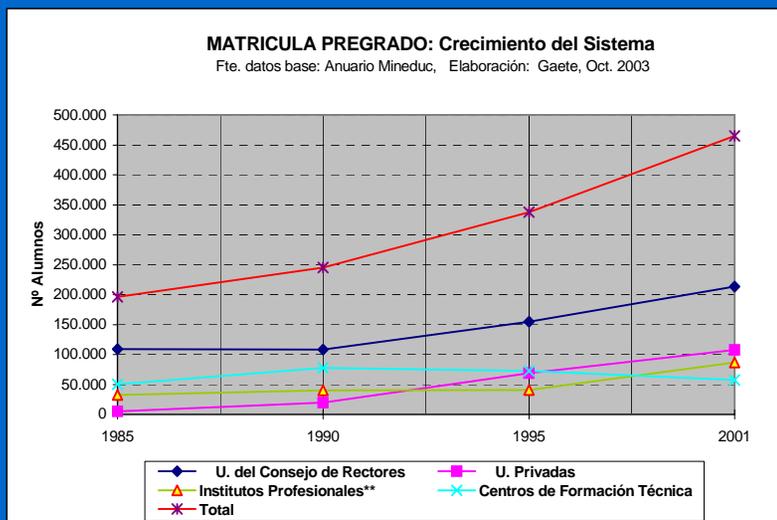
2.- Expansión de la matrícula 85-2001:

- Total Sistema: 137 %
- IP : 168 %
- CFTs: 13 %
- Total Ues Privadas: 2073 %
- Total UES Consejo Rectores: 68 %
- UES en Región Metropolitana: 38%
- **UES Regionales: 90 %**
- UES Tradicionales: 41 %
- **UES derivadas: 106 %**

- Especialmente en UES REGIONALES y
- Sobretudo en UES DERIVADAS.



Fuente: elab. propia, con datos Anuario Mineduc.





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

3.- *Concentración y Exclusión:*

- **Concentración institucional y territorial de los recursos**
base: AFD, AFI, Fondos Concursables: En UES Grandes y en la Región Metropolitana.
- **Exclusión por:**
 - **Competencia desigual:** Ues Estatales Regionales compiten con ingresos propios de entre 50 y 80% de sus presupuestos, en un mercado expandido (63 universidades), con poca o ninguna transparencia; **manteniendo las desventajas de regulaciones altamente restrictivas**, originadas en un período *NO COMPETITIVO* y con **financiamiento estatal asegurado** para funcionarios e inversiones.
 - Las UES Derivadas estatales, *en abierta desigualdad que atenta contra la equidad*, surgen y se desarrollan en un contexto competitivo con **claras desventajas de inicio**.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

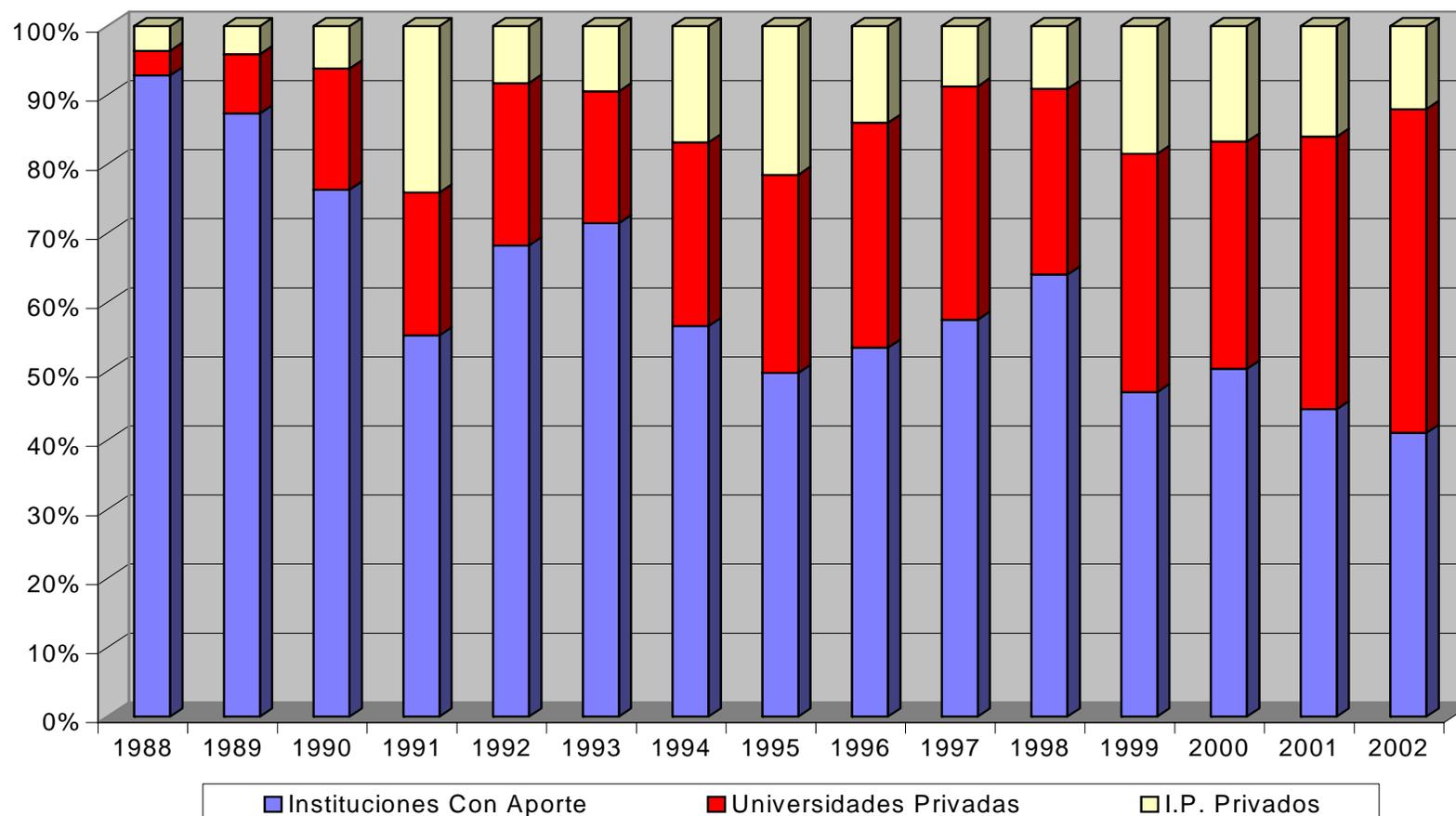
4.- Búsqueda de Otras Vías de Financiamiento:

DONACIONES 1988-2002:

(aumentaron desde \$3.800 a \$26.000 millones anuales en pesos del 2002)

DONACIONES 1998-2002: Participación por Tipo Institución.

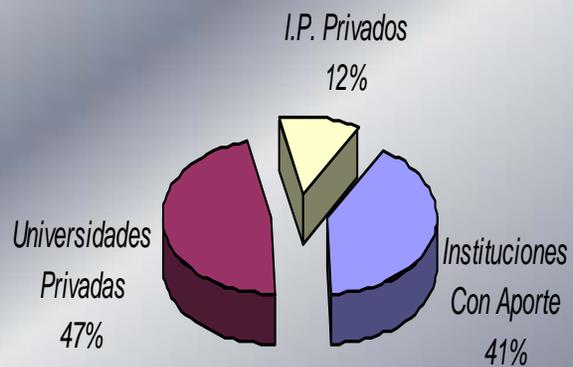
Fte.: Elab. H. Gaete, Oct. 2003. Datos Mineduc.



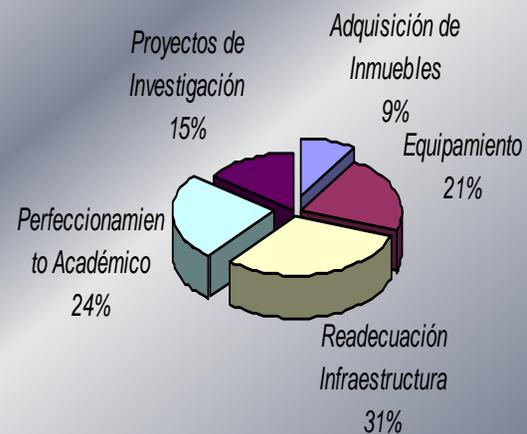


Donaciones 2002

DONACIONES 2002 POR TIPO INSTITUCION



DESTINO DE LAS DONACIONES 2002



Fuente: Anuario Mineduc.



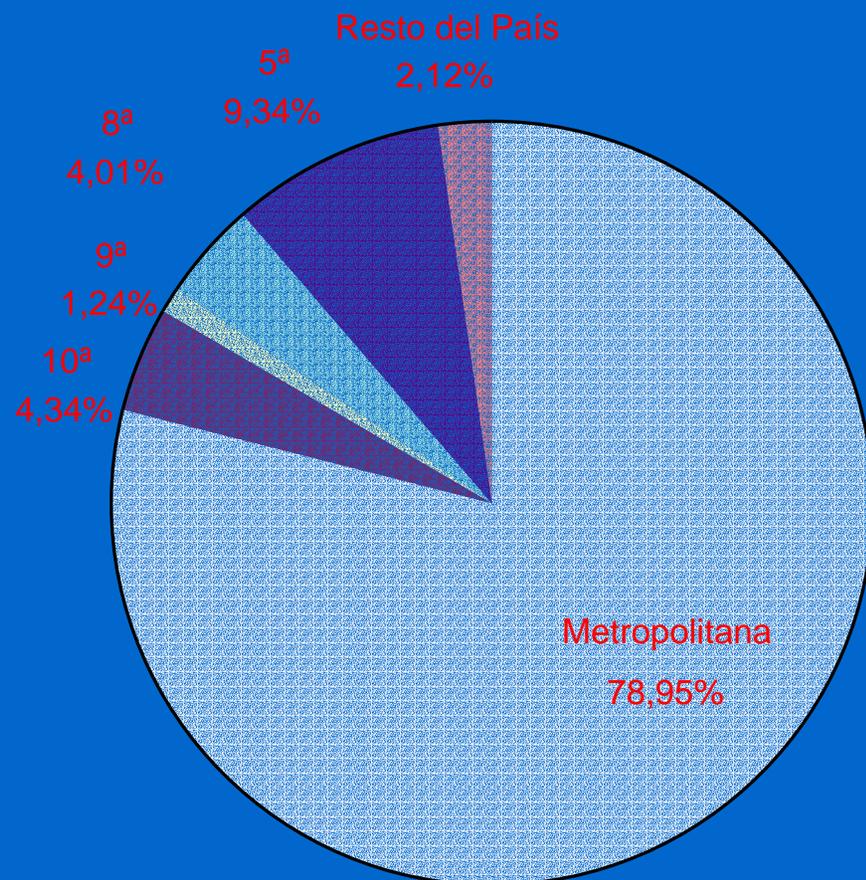
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Distribución DONACIONES 1996:

Total : \$13.617.767.722

DONACIONES 1996: Distribución por Regiones

Fte.: Datos Base, Mineduc 1996. Elaboración, Gaete, 1997



Ley de Donaciones. Réplica concentrada de ventajas de inicio y de localización

- **Distribución Concentrada:**
 - En cuatro instituciones 57,60%.
(\$5.871.579.986)
 - Pontificia U Católica de Chile: 21,49%
 - Instituto Profesional INACAP: 12,99%
 - Universidad de Chile: 12,16%
 - Universidad de Los Andes: 10,96%
 - En Región Metropolitana: 78,95%
(\$7.482.803.606)



UNIVERSIDAD del Bío-Bío

Presión hacia la Publicidad

Año 2001:

M\$ 15.361.041

Monto similar al

AFI 2001:

M\$ 16.509.662

Inversión publicitaria 2001

Universidad	Inversión (en miles de pesos)
Tradicionales	
P. U. Católica De Chile	2.185.976
De Santiago	925.256
Católica de Valpo.	379.932
Tec. Santa María	226.651
Metropolitana	140.968
De Concepción	87.536
De Talca	48.057
De Los Lagos	57.243
De Magallanes	34.872
Del Bío-bío	11.006
Católica Ssma. Concep.	10.102
	2.249
Privadas	
Uniac	1.862.057
De Las Américas	1.528.315
Andrés Bello	1.168.671
Central	719.928
Mayor	770.272
Diego Portales	750.046
Santo Tomás	747.807
Del Desarrollo	431.519
Gabriela Mistral	323.721
Finis Terrae	299.738
Adolfo Ibáñez	235.496
De Los Andes	204.392
Arcis	115.808
Total sistema	15.361.041

Fuente: Megatime.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Tres ideas Pro-“positivas” de Política Pública.

- 1. La Educación Superior tiene prioridad,** sobre otros sectores extraeducación, porque es vital para el desarrollo de Chile a la luz del nuevo contexto mundial.
- 2. Las Instituciones Regionales de Educación Superior,** en tanto agentes descentralizados de la gestión del conocimiento, de la formación de las personas y del cultivo, extensión y difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología; **constituyen el basamento sobre el cual fundar la nueva fase de desarrollo del capital humano de alta calificación,** en cobertura y calidad.
- 3. La Universidad Pública,** como organismo esencial para la cohesión social, la producción científica y la transformación del conocimiento y la cultura desde bien privado a bien público, **constituye un recurso estratégico básico para la incorporación de los nuevos contingentes de personas a la Educación Superior** y para asumir los desafíos de producción de conocimiento a la escala necesaria **para fortalecer competitividad del país a nivel mundial.**



Seis ideas Pro-“positivas” para el Financiamiento de la ES.

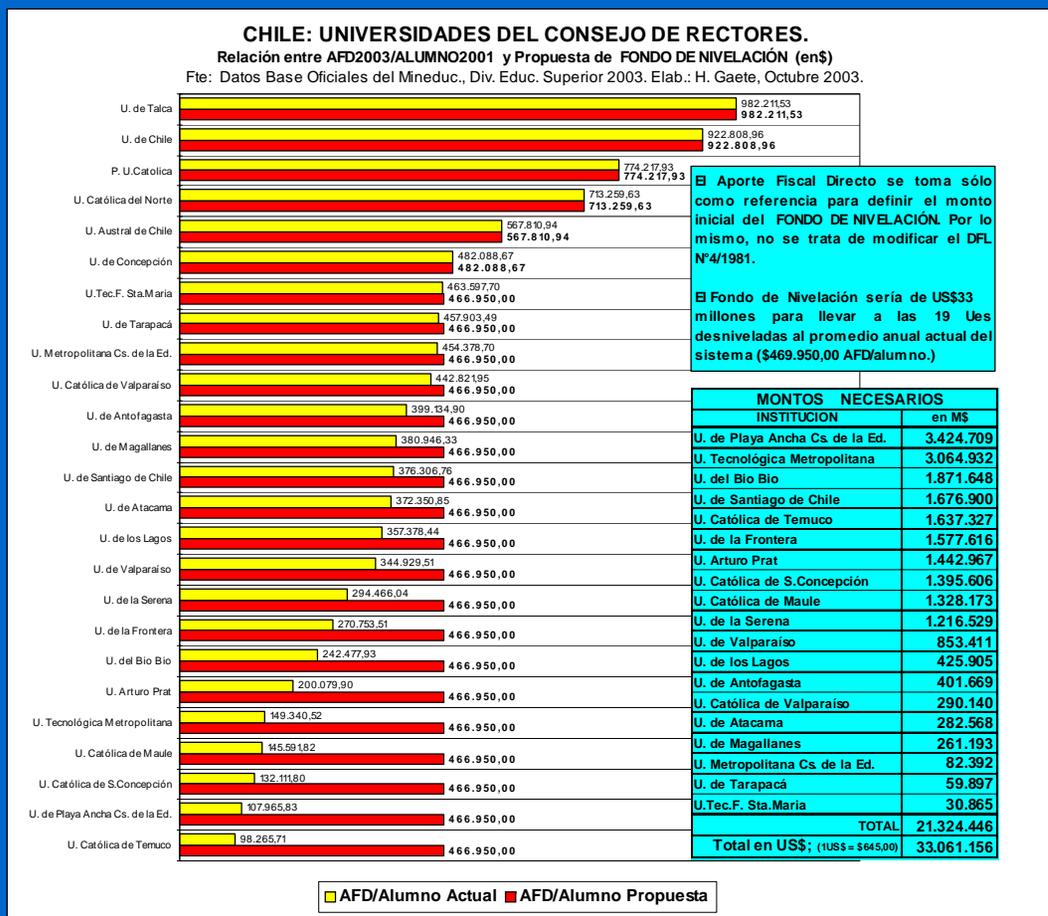
- 1. Comprometer al Estado para vincular aportes al crecimiento del PIB** en un Programa de Recuperación de montos.
- 2. Fortalecer Sistema de Financiamiento Estudiantil:** cantidad, calidad de la colocación y el cobro. Incorporar incentivo a permanecer en regiones.
- 3. Modificar el AFI hacia los mejores alumnos de la cohorte por establecimiento. (descentralizar el aporte)**
- 4. Establecer Arancel con tope máximo para asignar Crédito y Becas** (arancel referencial) para evitar alzas desmedidas que presionan el Sistema.
- 5. Crear Fondo de Nivelación** llevando a las Ues, que están por debajo, al promedio actual del AFD y **asignarlo contra Programa de Desempeño.** (US\$ 33 millones).
- 6. Modificar Ley de Donaciones incorporando Incentivo a aportes en instituciones Regionales.**



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

CORREGIR EL AFD. Propuesta Fondo de Nivelación

Hacia la eliminación de las desventajas de inicio.
Para una mayor equidad en el ejercicio de las funciones académicas.



MONTOS NECESARIOS	
INSTITUCION	en M\$
U. de Playa Ancha Cs. de la Ed.	3.424.709
U. Tecnológica Metropolitana	3.064.932
U. del Bío Bío	1.871.648
U. de Santiago de Chile	1.676.900
U. Católica de Temuco	1.637.327
U. de la Frontera	1.577.616
U. Arturo Prat	1.442.967
U. Católica de S. Concepción	1.395.606
U. Católica de Maule	1.328.173
U. de la Serena	1.216.529
U. de Valparaíso	853.411
U. de los Lagos	425.905
U. de Antofagasta	401.669
U. Católica de Valparaíso	290.140
U. de Atacama	282.568
U. de Magallanes	261.193
U. Metropolitana Cs. de la Ed.	82.392
U. de Tarapacá	59.897
U. Tec.F. Sta. Maria	30.865
TOTAL	21.324.446
Total en US\$; (1US\$ = \$645,00)	33.061.156