

Proyecto OCDE

Contribución de las Instituciones de Educación Superior al Desarrollo de la Región del Biobío

Resumen del Proyecto

Antecedentes.

El estudio “Contribución de las Instituciones de Educación Superior (IES) al Desarrollo de la Región del Biobío” fue solicitado, y acordado con el Gobierno Regional, por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), y tiene como objeto evaluar el impacto de la Industria de la Educación Superior sobre el desarrollo regional.

Ventajas del estudio

Consejos y guía de expertos internacionales (OCDE).

Identificación de nuevas fuentes de financiamiento, nuevas oportunidades de colaboración empresa – IES.

Mayor Visibilidad internacional de la región.

Oportunidad de comparación internacional (benchmarking).

Antecedentes.

El gobierno ha solicitado el ingreso de Chile a la OCDE.

Se anuncia que este proceso puede estar finalizado en noviembre del presente año.

Para los miembros de la OCDE, las recomendaciones de los estudios tienen carácter obligatorio.

Etapas del Estudio

El estudio se divide en tres etapas:

1. Auto-evaluación de la región.
2. Evaluación de equipo de expertos OCDE.
3. Diseminación de resultados.

Actualmente se está desarrollando la etapa de auto-evaluación por parte de los actores regionales ligados a las IES.

Auto- Evaluación.

Los distintos agentes regionales que participan o interactúan con las IES deben realizar un diagnóstico del aporte que realiza y las debilidades que muestra la Industria de la Educación Superior regional en una serie de aspectos relevantes identificados por la OCDE, y de acuerdo a un esquema previamente establecido.

Los agentes regionales principales son las Instituciones de Educación Superior, las empresas regionales, y el sector público regional.

Recordar que el equipo de Evaluación de la OCDE posteriormente realizará una evaluación independiente.

Objetivo del Informe de Auto-Evaluación

Realizar un estudio de auto-evaluación regional que evalúe la contribución que ha realizado el sistema de Educación Superior al desarrollo de la Región del Biobío.

Objetivos Específicos

1. Caracterizar desde la perspectiva geográfica, demográfica, económica, social y de gobernanza a la Región del Biobío (Cap. 1).
2. Caracterizar el Sistema de educación Superior en el ámbito nacional y regional (Cap. 2).
3. Evaluar la contribución de la investigación conducida por IES a la innovación regional, caracterizando las condiciones en las cuales esta labor es realizada, tanto en el nivel nacional como regional (Cap. 3).

Objetivos Específicos

4. Evaluar la contribución de la enseñanza y el aprendizaje al mercado del trabajo y a la adquisición de competencias, considerando la localización del proceso de aprendizaje, la oferta y la demanda regional (Cap. 4).
5. Evaluar la contribución de las IES al desarrollo social, cultural y la sustentabilidad ambiental (Cap. 5).
6. Evaluar los mecanismos para promover una mayor participación y cooperación regional de las IES (Cap. 6).
7. Sintetizar las principales conclusiones obtenidas a partir de la conducción del proceso de auto-evaluación regional (Cap. 7).

Fases de la Auto-Evaluación

1. Taller facilitador inicial (**Enero 2009**).
2. Fase de recolección de información: encuestas, entrevistas, comunicaciones (**Enero – Mayo 2009**).
3. Segundo taller facilitador (**Abril 2009**).
4. Tercer taller facilitador (**Mayo 2009**).
5. Redacción de informe de auto-evaluación (**Mayo – Julio 2009**).
6. Pre-visita equipo OCDE (**Junio 2009**).
7. Visita equipo OCDE (**Agosto 2009**).

Programa Taller

08:30 – 09:00	Inscripciones y entrega de material
09:00 – 09:05	Apertura (Don Marcos Delucchi)
09:05 – 09:20	Presentación General del Proyecto y del Taller (Jorge Dresdner)
09:20 – 10:05	Resultados Preliminares del Proyecto (Equipo de Investigación)
10:05 – 10:30	Encuesta IES
10:30 – 10:50	Café
10:50 – 11:45	Grupos de Discusión
11:45 – 12:00	Plenario
12:00 – 12:10	Cierre (Don Andrés Viveros)

Proyecto OCDE

¡Gracias!