

Rector Dr. HECTOR GUILLERMO GAETE FERES

Discurso Cuenta Anual 2018

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Miércoles 11 de abril 2018; Concepción (Aula Magna, UBB 10:30 hrs.); Chillán (Aula Magna Campus Fdo. May, UBB, 16:00 hrs.)

Setenta y un años, doce mil personas estudiantes, mil doscientas personas trabajadores, académicos y administrativos, con nombre y apellido, con familias y amigos, con domicilio conocido. 116 millones de dólares de presupuesto, 97 edificios, 86.893 m² construidos, y 58,15 hectáreas en tres campus, con jardines, calles, veredas, asientos. Y muchos más miles de sueños y esperanzas, individuales y colectivos, todos ellos compartiendo un solo norte: educación, cultura, ciencia y tecnología al servicio del desarrollo armónico del país, desde los territorios, desde las regiones de Ñuble y Biobío.

Estos somos los que hoy agradecemos vuestra presencia, estos - estimadas amigas y estimados amigos -, somos los que hoy les recibimos aquí para rendirles cuenta pública, para comentarles de nuestro estado actual y de nuestros horizontes. Para compartir con todas y todos ustedes nuestros avances, nuestras dificultades y nuestras esperanzas.

Nos aproximamos a la tarea con entusiasmo y fe, con fuerza y convicción, aunque con humildad y sencillez. Porque hace ya bastante tiempo que entendimos aquello que Stephen Hawking nos señaló: "Sólo somos una raza avanzada de primates en un planeta menor de una estrella ordinaria. Pero podemos entender el universo". Y también nos dijo que "La inteligencia es la habilidad de adaptarse a los cambios".

Bienvenidas y bienvenidos a esta su universidad pública, propiedad del país, de cada uno de nosotros aquí presentes y de los que están allá afuera.

En Chile, hemos tenido un 2017 en un contexto de reformas que naturalmente generaron tensiones por las innovaciones esenciales y por el proceso electoral. Las elecciones son "crisis programadas"; pero aprendimos, a golpes claro está, que la democracia no sólo es un sistema sino también un conjunto de valores a cuidar y cultivar.

Las tensiones en educación superior se expresaron de diversas formas; pero el fondo del asunto fue si las 18 universidades públicas debían tener o no una ley particular, si el país debía o no retomar la vinculación obvia con sus propias instituciones. Finalmente tenemos dos nuevas

universidades públicas, quince Centros de Formación Técnica Públicos, Gratuidad hasta el sexto decil, Convenios Marco, Ley de Universidades del Estado de Chile, dos planes de retiro voluntario, por ley, para administrativos y académicos; y un Fondo de Fortalecimiento para las Ues Estatales de US\$500 millones, unos \$300 mil millones. También tenemos la nueva Ley de Educación Superior que incorpora avances importantes para regular la oferta, fortaleciendo transparencia, rendición de cuenta pública y calidad; aunque con la sorpresa sobre la declaración de inconstitucionalidad y eliminación del artículo 63 por el Tribunal Constitucional respecto de entidades con fines de lucro, asunto estimamos gravísimo para los fines del sistema de educación superior. Pediremos al gobierno insistencia en este asunto.

Pero tenemos también un largo recorrido para la implementación de las nuevas normas e instrumentos y al interior de la UBB un proceso vital para los nuevos estatutos. Lo importante con la nueva Ley de Universidades Estatales es que dilucidó definitivamente que el sistema de educación superior tiene diversos tipos de instituciones. Era importante precisar política y jurídicamente los modos en que las instituciones se vinculan con el Estado, es decir, con todos nosotros, de tal modo que cada sector y en su conjunto, en lo posible colaborativamente, le demos a las regiones y al país esa gran plataforma de calidad en cada programa y excelencia integral para servir a las personas y sus familias, a nuestras instituciones, organizaciones de trabajadores y empresas. Una plataforma de alta calidad en educación superior para servir también a Latinoamérica.

Para nosotros en la UBB nunca han tenido sentido las tensiones artificiales con otros tipos de instituciones en el sistema, pensamos aquí que estamos llamados a colaborar para hacer más grande al país. Las tareas colectivas son las más necesarias para alcanzar el desarrollo y las más apasionantes para cada uno de nosotros. Nunca ha sido cierto que el esfuerzo colectivo inhiba la individualidad, como tampoco nunca fue cierto que la globalización arrasaría con las culturas locales, por ejemplo. La globalización ya está instalada y las identidades locales se fortalecieron al unísono.

¿Se avanzó todo aquello que nosotros pretendíamos?; claro que no. Quedan entonces esfuerzos importantes que debemos abordar a medida que el país avanza. Y en ello tenemos un importante rol.

El 20 de agosto 2017, día histórico, se promulgó la ley que creó la nueva Región de Ñuble con sus provincias de Punilla, Itata y Diguillín y sus 21 comunas. Participamos en esa importante ceremonia en la Casa del Deporte de Chillán. Hemos estado desde los inicios de ese gran sueño, hemos asesorado el análisis y la implementación a través de nuestros departamentos y escuelas, integramos la Mesa Técnica instalada por la Gobernación y seguiremos estando comprometidos con su desarrollo. Porque **la UBB es una sola** y por ello es **compleja**, por ello es de **alta calidad**, ambas condiciones son necesarias para desempeñar su misión con excelencia siempre al servicio de las personas y los territorios.

Para todos estos cambios, para la nueva región, debemos trabajar y proponer para orientar. Recordemos que la universidad no sólo debe ser reflejo sino esencialmente faro y guía de la sociedad. Recordemos también con Ortega y Gasset, que hay luchas de contracorriente que exigen alta tolerancia al fracaso y que no es bueno engolosinarnos con los sueños de futuro porque no sólo hay que deseárselos sino hacer todo aquello que se demanda para alcanzarlos.

Tenemos ya un nuevo Gobierno, instalado hace un mes, legítimamente constituido a partir de una elección transparente, con resultados informados ejemplarmente en la misma jornada. El Presidente Piñera propuso al país un programa explícito, tenemos autoridades conocidas que sustentan una cosmovisión sostenida en un paradigma también conocido, con ideas difundidas ampliamente en columnas de opinión y entrevistas previas y posteriores a su asunción al poder. Nadie podría aducir desconocimiento. En reciente reunión con el señor Ministro de Educación nos ha expresado cuatro directrices: “importa la calidad y no la naturaleza jurídica”; “habrá tratamiento igualitario a las instituciones, seremos neutrales”; “difícilmente habrá recursos adicionales”; y nos ha invitado a “trabajar en conjunto”.

¿Cuál es y cuál será nuestro comportamiento? Bueno, el de siempre. La UBB es pública, independiente y autónoma, respetuosa de las personas, de las instituciones, la legislación y, por cierto, de las autoridades. Pero la UBB es más que un servicio público, la UBB se hace cargo del derecho a la educación y lo hace con alta calidad, con alta responsabilidad social, la UBB está abierta y acoge a todas y todos aquellos que son capaces de ingresar por mérito, y se esfuerza porque cada uno y cada una, cumplan su sueño de ser profesionales al servicio de los territorios

y el país. Lo hace en un marco y modelo educativo que promueve excelencia y alta calidad, la formación integral, capacidad crítica, diálogo constructivo, tolerancia y democracia. Ya lo dijimos, la universidad no sólo debe ser reflejo sino esencialmente faro y guía de la sociedad. Ello significa que la UBB está llamada también a poner de revés las certezas culturales, sociales, económicas, artísticas, científicas, técnicas y políticas. Seamos claros: La UBB es la casa de todos, es respetuosa del gobierno de turno; colabora con él a través de lo que sabe hacer; pero necesita ser autónoma para cumplir su rol con excelencia.

En este contexto de realidades, valores, principios y predisposiciones, les comentaremos de nuestros avances y desafíos.

1.- Avanzamos en Consolidar el Modelo Educativo centrado en el estudiante.

La pertinencia y calidad de nuestra oferta académica se verificó en la admisión 2018 con una matrícula efectiva de 2.499 estudiantes, un 86% postuló en primera y segunda preferencia. La cobertura de gratuidad pasó del 57%, en 2016, al 60% el 2017 y la incorporación del sexto decil permitió aumentarla al 65.8%. Revisamos permanentemente nuestra oferta, está en estudio en la Vicerrectoría Académica la creación de carreras nuevas, Medicina entre ellas.

Nuestro modelo educativo centrado en el estudiante, ya está consolidado, ello se refleja en las 26 carreras que están implementando los nuevos planes de estudio y mallas curriculares renovadas. Ingeniería Estadística, Fonoaudiología y el Bachillerato en Ciencias inician este año su plan renovado.

Continuamos fortaleciendo la **movilidad estudiantil internacional**. Aumentamos los fondos destinados a becas y su monto, lo que permitió a más estudiantes realizar pasantía de un semestre académico en el extranjero. 66 estudiantes cursaron un semestre en Estados Unidos, Canadá, España, Alemania, Francia, Italia, Letonia, México y Brasil. Incrementamos a 123 el número de estudiantes internacionales que cursan un semestre con nosotros, favoreciendo la interculturalidad en nuestros campus. Firmamos nuevos convenios con universidades de Portugal, Corea del Sur, China, Canadá, entre otras, lo que permite ampliar los horizontes de cooperación internacional. La adjudicación de nuevos proyectos Erasmus Plus de la comunidad europea nos han abierto oportunidades de movilidad con universidades de Europa del Este, tales como Letonia y Rumania.

Con recursos del Fondo de Fortalecimiento de las Universidades Estatales, en el periodo 2016-2017, adjudicamos 19 proyectos de investigación en docencia universitaria, por un monto de \$12 millones, logrando como resultado enviar 10 artículos a revistas indexadas como Scopus, ISI y SciELO. Mediante el Fondo de Desarrollo de la Docencia, aprobamos 34 proyectos. Destacamos el interés de nuestros académicos por mejorar las prácticas docentes en el aula. Hemos logrado evolucionar hacia una mayor robustez en la investigación en docencia.

Con el **Programa PACE**, de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, trabajamos con 3.353 estudiantes (1.903 de tercero y 1.450 de cuarto medio) de 29 establecimientos de enseñanza media en 23 comunas de la Región. Desarrollamos también diversos talleres para profesores y estudiantes (157 talleres de Debate con estudiantes de terceros y cuartos medios, 107 talleres de Metodología de Proyectos con alumnos de terceros medios, 96 talleres para cuartos medios en Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), y 74 talleres para profesores en las tres metodologías antes mencionadas). En el proceso de admisión 2018, en nuestra casa de estudios recibimos a 176 jóvenes de liceos PACE.

En **formación integral**, impartimos 315 asignaturas con una cobertura de 9.040 estudiantes. Implementamos por primera vez la asignatura de formación integral “Derechos Humanos” para todas las carreras de la universidad, con la participación de 570 estudiantes en 17 secciones. Esta es una innovación esencial para el perfil del estudiante UBB y una experiencia única en Chile. Graduamos 181 de los Diplomados de “Emprendimiento y Liderazgo” y “Habilidades Sociales e Inserción Laboral”, y realizamos 24 talleres de formación en competencias genéricas, con cobertura de 1.919 estudiantes.

Tuvimos una destacada participación y compromiso en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2017, expresada públicamente por las autoridades del INE y Economía. Creamos una asignatura pertinente al censo desarrollando competencias genéricas, 840 estudiantes la cursaron. En Biobío y Ñuble, desempeñaron funciones de censistas, supervisores y labores de apoyo: 1.634 estudiantes de pre y post grado, y 707 funcionarios (264 académicos y 443 administrativos) En mi propio rol de censista, pude hacer bien mi trabajo porque recibí instrucciones claras y precisas de mi supervisor: un estudiante UBB.

Con nuestro “**Centro de Idiomas**”, logramos una cobertura del 54% del idioma inglés, 6.230 estudiantes, y certificamos 481 estudiantes que rindieron la prueba TOEIC-Bridge en sus tres niveles. Por primera vez se aplicó el test TOEIC a 29 estudiantes de quinto año de la carrera Pedagogía en Inglés. Hoy todo académico que ingresa a la UBB debe rendir el test de suficiencia en el idioma inglés y alcanzar el nivel TOEIC 2, certificamos a 145 académicos. Adquirimos 5.000 licencias de software para inglés y 1.847 estudiantes nuevos rindieron el test de diagnóstico online “Cambridge English Placement Test”. Continuamos, impulsando otros idiomas como: francés y alemán. Este esfuerzo es también esencial para el perfil del estudiante UBB.

En **calidad** de nuestros **programas de pregrado**, durante el año 2017, renovamos la acreditación de tres carreras, Pedagogía en Castellano y Comunicación, Pedagogía en Inglés y Pedagogía en Ciencias Naturales con mención en Biología, Física o Química. Otras 7 comenzaron la autoevaluación para renovar su acreditación: Ingeniería en Construcción, Ingeniería Civil Informática, Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Educación Matemática, Psicología, e Ingeniería Civil, mientras que Ingeniería en Recursos Naturales, que ya cuenta con sus primeros egresados, pasó a estado acreditable. **Nos mantenemos hoy con el 100% de nuestras carreras acreditadas o en proceso de nueva acreditación y un promedio de 5,2 años.** Quiero agradecer el decidido esfuerzo de la comunidad universitaria por alcanzar y mantener este importante logro en beneficio de nuestros estudiantes y sus familias. Este ha sido un gran ejemplo de responsabilidad social.

Fortalecimos la vinculación con empleadores y nuestros egresados, aspectos relevantes en los procesos de acreditación, desde el 2014 impulsamos la Creación de los Consejos Asesores Externos, como instancias de vinculación con el medio empresarial o laboral, bajo un proceso formal y sistemático. Durante 2017, creamos 5 Consejos Asesores, en diversas carreras Ingeniería Civil en Informática, Ingeniería Comercial, Psicología, Pedagogía en Inglés y Pedagogía en Ciencias Naturales con mención Biología, Física o Química, los que sumados a los existentes suman ya 20 las que cuentan con esta instancia. Debemos continuar en esta tarea.

Hicimos un gran trabajo en docencia de pregrado expresado por nuestra posición entre las cuatro mejores universidades del país de acuerdo al “Ranking de Calidad de las Universidades Chilenas”, del Grupo de Estudios Avanzados Universitarias, realizado sólo con datos oficiales

provenientes del SIES y de la CNA. No hay en este ranking entrevistas ni muestras de ningún tipo como ocurre en otros.

2.- Buscamos Potenciar nuestra masa crítica de investigación y concretar la acreditación del postgrado.

La diversidad de instrumentos con que hemos dotado a la institución está llevando a la comunidad académica a alcanzar altos niveles de excelencia y calidad. La integración entre docencia, de pre y postgrado, investigación y vinculación significa necesariamente un mayor nivel de complejidad en el cumplimiento de la Misión. Este esfuerzo, permitió nuestra excelente posición en investigación de áreas selectivas, entre las dos mejores del país junto a la Universidad Federico Santa María.

Creamos la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado para integrar más aún estas áreas y generar nuevos instrumentos de apoyo a la actividad científica, tecnológica y de capital humano avanzado. El proyecto fue aprobado por unanimidad en el Consejo Académico y la Honorable Junta Directiva, Agradecemos públicamente el esfuerzo desplegado. **Gracias al trabajo colectivo hoy contamos con una Vicerrectoría de Investigación y Postgrado para nuestra universidad.**

En **Investigación, Innovación y Emprendimiento**, logramos significativas metas. Focalizamos en fortalecer la institucionalidad, en hacer más sinérgica la contribución de la investigación a la docencia, en incrementar los cuerpos académicos con grado de doctor y en generar instrumentos pertinentes al apoyo efectivo como los grupos de investigación y centros, el apoyo a la innovación y la transferencia y la difusión pública a través de web y otros medios, además de dotar de mejores espacios para laboratorios de la actividad científica. Por supuesto que las necesidades son muchas, pero están en proceso de construcción variadas obras el centro de innovación, el laboratorio de biotecnología de alimentos, el bioterio, el de tecnologías emergentes y otros ya construidos como la ampliación del de nanotecnología, las oficinas de investigadores de Ciencias Básicas y la planta de liofilizado con aportes del Gobierno Chino, sin olvidar el espacio de difusión científica, el futuro Planetario y el de vinculación como el pabellón de innovación. Proyectos todos con importantes recursos externos vía FNDR, CORFO y Convenios de Desempeño Mineduc.

En **cuanto a proyectos**, el periodo 2014 a 2018 ha sido significativo para nuestra Universidad. Hemos continuado postulando y adjudicando más de 130 proyectos externos, de los cuales 50 iniciativas Fondecyt, 5 FONDEQUIP y 10 FONDEF entre otros. El conjunto de proyectos del periodo suma más de 10 mil millones de pesos apalancados. De igual forma en el periodo 2014-2017, el total de publicaciones ISI y SciELO se eleva por sobre las 890 publicaciones, de las cuales 692 corresponden a ISI. Sólo en 2017, alcanzamos más 187 publicaciones indexadas ISI. Adjudicamos 28 proyectos internos: 14 proyectos de Iniciación, 11 Regulares, 3 proyectos de Fondos Especiales y 24 nuevos Grupos de Investigación totalizando hoy 34. Dos revistas, Hábitat Sustentable y Arquitecturas del Sur, comenzaron su proceso de indexación en SciELO, continuando el camino de Maderas: ciencia y tecnología ya indizada ISI.

En **Transferencia Tecnológica**, incrementamos a 130 al año el número de académicos participando en diversos proyectos. Desde el punto de vista de los recursos apalancados, sólo en 2017 logramos proyectos por \$1.900 millones, vinculado por cierto a la operación en régimen de la unidad de apoyo a la formulación de proyectos y a la consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento. Todo ello potenciado por el Convenio de Desempeño en Innovación basado en ciencia, con el MINEDUC y OTL de Corfo.

Entre los proyectos relevantes de los últimos años se destacan los de alto impacto en la región, que vinculan nuestra institución en el medio, entre otros: Estrategia Regional de Desarrollo Región del Biobío 2015-2030, Convenio de Desempeño de Innovación Basada en Ciencias, Proyectos Fondef VIU para estudiantes con más de 45 iniciativas, FIC regionales, Política de fomento productivo para la región del Biobío, Desarrollo de secado por liofilización, Plan de Mitigación Petrox-Hualpén, Ecobarrio Talcahuano El Morro, y la creación en 2017 del Centro Interdisciplinario para la Productividad y Construcción Sustentable, este último en alianza con otras universidades del país.

Hemos tenido una activa participación en organizaciones regionales y nacionales en temas de innovación y transferencia como: Mesa Innovación de Cidere, Red Regional de Transferencia, Red de Centros Tecnológicos de la Región del Biobío, HUB Chile, Corporación de Desarrollo Regional, Red de colaboración Biobío-China y los Programas Construye 2025, Manufactura Avanzada, Alto Valor de la Madera, y Logística, Parque Científico Tecnológico del Biobío entre otros.

En **Postgrado**, durante el año 2017 acreditamos el Doctorado en Matemática Aplicada por 4 años, aumentando en dos respecto a la acreditación anterior. Acreditamos por 5 años los magísteres en Ciencias e Ingeniería en Alimentos (cuarta acreditación, aumentando en un año), en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética (segunda acreditación, aumentando en dos años) y en Ciencias de la Computación (aumentando en dos años). En su primera acreditación, logramos 3 años para el Magíster en Gestión de Empresas y 2 años para el Magíster en Historia de Occidente. Tenemos entonces un 50% de programas con acreditación vigente (3 de 4 Doctorados, y 6 de 14 Magíster). Durante el 2017 dos nuevos programas efectuaron su proceso de autoevaluación, el Magíster en Salud Pública y el Magíster en Ingeniería Industrial, cuyas visitas de pares se encuentran programadas para fines de este mes. Esto significaría una acreditación del 61% de Programas de Postgrado.

El Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, y los programas de magíster en Educación, en Matemática, y en Patrimonio Arquitectónico y Urbano efectuarán este año su proceso de autoevaluación, esperando ser acreditados antes de fin de año, lo que nos llevaría al 83% de programas de postgrado acreditados, y quedaríamos en una excelente posición para presentarnos al Área de Postgrado en la próxima acreditación institucional 2019. **Evidentemente, este es un asunto estratégico a cuidar y alcanzar, les ruego a los líderes el máximo de energía.**

Organizamos en noviembre el VI Encuentro de Investigación de Estudiantes de Postgrado UBB-2017, con la participación de estudiantes de once universidades del país, desde Arica a Temuco. 80 trabajos en modalidad oral y 16 en modalidad Póster, este es un importante evento de relevancia nacional. Becamos a varios estudiantes de postgrado para participar en calidad de expositores en eventos a nivel nacional e internacional. (8 en Chile y 12 a diversos países: España, Nueva Zelanda, Republica Checa, Hungría, Emiratos árabes, Estados Unidos, Colombia y Argentina). Varios estudiantes de postgrado (15 de doctorado y 3 de magister) realizaron pasantías en prestigiosas universidades extranjeras. (España, Italia, Bélgica, Finlandia y Reino Unido).

3.- Nuestro interés es Afinar e Implementar el Estatuto del Académico.

En diciembre de 2016, el Consejo Académico aprobó el proceso de Evaluación de Desempeño Académico. Proceso sistemáticamente consultado en la acreditación institucional y presente ya en varias universidades públicas a lo largo del país.

En el transcurso del año pasado, la Vicerrectoría Académica sometió a revisión de la Dirección General Jurídica y Contraloría y Auditoría Interna, la documentación relacionada con el Estatuto del Académico, el cual se formuló participativamente a partir de una comisión y en marzo recién pasado lo presentamos al Consejo Académico y acordamos hasta abril para recibir nuevos aportes desde las Facultades. Luego lo someteremos a aprobación del Consejo Académico y de la Honorable Junta Directiva. Posteriormente, iniciaremos las capacitaciones a la comunidad académica para ejecutar en conjunto su implementación durante este año.

Adicionalmente, trabajamos en el desarrollo de un sistema informático para la Evaluación de Desempeño Académico cuyo propósito es entregar una herramienta dinámica, articulada y que constituya un elemento de gestión institucional.

A partir de lo anterior desarrollamos procedimientos que detallan, estandarizan y formalizan las actividades que deben ejecutarse para cumplir con la Jerarquización Académica y con la Evaluación de Desempeño, alineándolos con el Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución.

Sabemos que el diseño ha sido largo; aunque entendemos todos que es un proceso delicado y que nos obliga a un cambio cultural importante; pero sabemos también que será beneficioso para fortalecer las carreras académicas de las personas y para potenciar aún más el prestigio institucional.

4.- Estamos empeñados en Consolidar la modernización de la gestión en base a re-ingeniería profunda de procesos.

Gracias al esfuerzo de toda la comunidad logramos la acreditación institucional por 5 años a partir del 27 de agosto del 2014, en las 4 áreas a las cuales nos presentamos: Docencia de Pregrado, Gestión Institucional, Investigación y Vinculación con el Medio. Actualmente estamos trabajando en la construcción del Informe de Autoevaluación Institucional 2019 y para apoyar este proceso constituimos el Comité Directivo de Acreditación Institucional, el Comité Ejecutivo, los Comités

por Área de Acreditación y la Secretaría Ejecutiva. Nuestro desafío es la acreditación del Postgrado. Debemos participar con fuerza y convicción en este proceso, porque como hemos dicho la Acreditación es Tarea de Todos.

Creamos y mantenemos desde 2012 a la fecha, el Fondo de Apoyo a la Planificación y Estudios (FAPE) que tiene por finalidad promover acciones concretas formuladas en los planes de desarrollo de las unidades académicas, a través del financiamiento para la ejecución de acciones específicas.

Sometimos nuestro tercer Reporte de Sostenibilidad 2013-2014 al Global Reporting Initiative (GRI), en donde damos cuenta del cumplimiento en materias de desempeño económico, medio ambiente y social. **Mantuvimos la Certificación RSU con indicadores internacionales.** Actualmente nos encontramos construyendo nuestro cuarto reporte de sostenibilidad que contempla el período 2015-2016.

En el PGDU, ajustamos nuestra Visión y Misión Institucional, incorporando en ambas directrices estratégicas a la región de Ñuble. Agradecemos el apoyo del Comité de Planificación Universitaria y de la Honorable Junta Directiva.

Nuestra Universidad tiene hoy todos sus procesos acreditados en ISO 9001.2008 por la empresa Bureau Veritas Certification Chile. Ahora nos preparamos para avanzar hacia certificación ISO 9001.2015. El año pasado obtuvimos el certificado de Acuerdo de Producción Limpia (APL) entregado por el Consejo Nacional para la Producción Limpia, este estándar compromete a la Universidad a mejorar indicadores asociados a la eficiencia energética, y nos ubica al nivel de las grandes empresas innovadoras.

Estamos operando una plataforma Gmail para los correos institucionales con lo que mejoramos en la continuidad del servicio y la capacidad para transmitir archivos de mayor tamaño. Mejoramos la velocidad de tráfico de internet de 25 megabits por alumno en 2014 a 100 en la actualidad y logramos que ambas sedes tengan salidas independientes a la red mundial. Durante el año pasado invertimos más de \$45 millones en infraestructura de redes. Entendemos que contar con una alta velocidad y capacidad de transmisión de datos es fundamental para el proceso de formación de estudiante.

Destacamos el traspaso definitivo a la nueva Intranet corporativa, accesible vía móvil. Hoy el 41% de las conexiones a la Intranet es vía móvil, hace cuatro años no existía esta opción.

A través del Directorio de Software invertimos unos \$69 millones en software para el área académica y administrativa. Este año invertiremos sobre \$172 millones en adquisición y renovación de software, lo que representa un incremento del 419% en relación a lo invertido en el Directorio de Software en el año 2014.

Está en servicio la aplicación Mi UBB, que se encuentra disponible para plataformas iOS y Android. Permite que podamos recibir alertas institucionales, registrar reuniones y reportar en forma instantánea situaciones de riesgo. Esta tecnología abre un espacio amplio de oportunidades tecnológicas. Agradecemos el esfuerzo de nuestra Dirección de Informática.

5.- *Iniciamos el trabajo por **Implementar un nuevo plan de mejoramiento para la infraestructura académica**, y renovar nuestra oferta académica de pre y postgrado.*

En el 2015 presentamos al Mineduc el primer Convenio Marco: Fortalecimiento de la Gestión Institucional y de la Vinculación con el Medio, para lograr un impacto bidireccional entre la UBB y la comunidad, proyecto que nos permitió la construcción del Aula Magna en el Campus Fernando May y financiar el plan de fortalecimiento del postgrado. Bajo este convenio y a partir de la experiencia de articulación interinstitucional fortalecimos la colaboración entre las universidades públicas, a partir de varias redes: Red de Análisis Institucional, Red de Pregrado, Red de Gestión Económica y Administrativa, Red de Aseguramiento de la Calidad, Red de Investigación, Red de Arte, Cultura y Patrimonio, Red de Vinculación con el Medio.

En 2016, presentamos el convenio Instalación del Plan Plurianual 2016-2020, continuamos los esfuerzos por fortalecer el postgrado y avanzar en la construcción de aulas en el Campus Concepción. El convenio 2017, permitió la implementación del año 2 del plan plurianual y el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento para el desarrollo del pregrado en todos los campus.

Continuamos con la ejecución de los planes de mejoramiento para fortalecer equipamiento, bibliografía y acondicionamiento de espacios, con \$323 millones en 2017 y \$386 millones para este año, un incremento del 19.5%.

En 2017 terminamos el Aula Magna en el campus Fernando May, con una superficie 1.050 m², una inversión total de \$1.365 millones. Entregamos los Laboratorios de Ciencias Básicas en el campus Fernando May, de 975 m² con inversión de \$797 millones. Destacamos el Laboratorio de Liofilización, recientemente inaugurado, que tiene aportes del Gobierno Chino, obra valorada por \$136 millones. En el campus La Castilla realizamos trabajos de pavimentación e iluminación en áreas de circulación peatonal y remodelamos la sala de doctorado de la Facultad de Educación y Humanidades.

Está en construcción el Centro de Biotecnología y los Alimentos (Fernando May), obra financiada por el FNDR (Fondo Nacional de Desarrollo Regional), 325 m² por \$306 millones.

En Concepción se construyen, el Edificio de Laboratorios de Procesos Sustentables, 700 m² y una inversión de \$796 millones y el Edificio del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, de 1.321 m², por \$1.359 millones. Destacamos y agradecemos al Mineduc la inversión del Convenio de Desempeño de Innovación para la obra Laboratorio de Tecnologías Emergentes, de 397 m² y por \$465 millones.

Mención especial merecen las obras en los campus La Castilla y Concepción, asociados con la JUNJI, para la construcción de jardines infantiles de alto estándar, son 2.600 m² y una inversión de \$2.154 millones. En licitación se encuentran: Aulas V etapa en el campus Concepción por \$997 millones, financiamiento Convenio Marco; Laboratorios Centrales, Campus La Castilla, por \$500 millones, financiamiento Convenio Marco; Edificio Facultad de Ciencias Empresariales, Campus Concepción, por \$1.071 millones con recursos institucionales; Centro Innovación, Concepción, por \$1.975 millones con financiamiento FNDR; Edificio Pabellón UBB, Concepción, por \$400 millones con recursos institucionales y convenios de desempeño; y el Planetario, Concepción por \$1.835 millones con financiamiento FNDR.

En total el Departamento de Proyectos y Construcciones de nuestra Universidad maneja una cartera de \$12.700 millones, en 29 proyectos con financiamiento Institucional, Convenios Marco-Mineduc y FNDR.

6.- *Iniciamos el proceso para **Fortalecer la estructura organizacional de nuestras Escuelas, Departamentos y Facultades.***

Desarrollamos un Proyecto de Fortalecimiento de Facultades, Departamentos y Escuelas, entregado a nuestros Decanos en septiembre de 2017 para la socialización y aportes desde esas esas unidades.

Con ello, a diciembre de 2017, consolidamos una nueva propuesta que contempla dos etapas: Etapa I: Fortalecimiento de las Escuelas y Etapa II: Fortalecimiento de las Facultades, a través de una estructura que pueda responder a los requerimientos de cada unidad. Esta nueva propuesta la entregamos hace unos días para su nuevo análisis en decanaturas.

Paralelamente apoyamos a las Escuelas que lo han solicitado, a través de la incorporación de alumnos asistentes, previo a la aprobación de la estructura señalada, la que será presentada próximamente al Consejo Académico.

Para el fortalecimiento de nuestros Departamentos, hemos avanzado en perfeccionar la plataforma informática, Modelo de Carga y Compromiso Académico, con el objetivo de generar un mecanismo de gestión moderna en ese importante nivel de la organización. Estamos preparándonos para una inducción a los Directores, permitiéndoles conocer y utilizar la herramienta. Las acciones realizadas, generarán avances significativos para alcanzar la materialización de la nueva estructura orgánica que permita fortalecer a las unidades académicas. *Esto es vital, de los Departamentos depende el cultivo disciplinario, el perfeccionamiento, la productividad científica y la docencia de pre y postgrado.*

7.- Nuestro compromiso es Potenciar el cumplimiento de la “Tercera Misión” institucional.

El año 2017 iniciamos una nueva Política de Vinculación con el Medio focalizada, de tipo bidireccional, derivada de la docencia y la investigación, que favorece la generación de conocimiento compartido entre actores internos y externos. Implementamos nuevos mecanismos como las “asignaturas en vinculación con el medio” y “actividades de titulación en vinculación con el medio” impulsando que profesores y estudiantes realicen actividades académicas en interacción bidireccional con actores externos, de beneficio mutuo.

Consolidamos el Encuentro de Vinculación con el Medio de la UBB, con su segunda versión, donde la comunidad universitaria pudo compartir experiencias relevantes que se expusieron en los tres campus y en espacios públicos urbanos.

En internacionalización del postgrado, en abril, junio, septiembre y octubre de 2017, participamos diversas instancias de difusión en Chile y en el extranjero. Conferencia de Internacionalización de la Educación, FAUBAI, Porto Alegre (Brasil), en la Feria de Educación Internacional NAFSA, Los Ángeles (USA), en la Feria de Educación Internacional Europea EAIE, Sevilla (España), en la Feria Expo-Postgrado Chile, Lima (Perú) y en VII Encuentro de Posgrados, UNIVERSIA, Santiago (Chile).

Realizamos la Segunda versión de la Feria de Emprendimiento y Empleabilidad (E+E) que ofrece a nuestros estudiantes y exalumnos no sólo oportunidades para encontrar empleo en alguna de las 24 empresas participantes, sino también oportunidades para emprender e innovar con apoyo de esas instituciones. Y la novena versión de la Feria Internacional de la UBB se ha consolidado como la instancia más importante de la Región del Biobío en el tema. Ambos eventos nos permitieron apoyar a más de 1.000 estudiantes, exalumnos y funcionarios asistentes a las ferias, para delinear su futuro laboral y de internacionalización.

Alcanzamos la meta de constituir Centros de Titulados en todas las carreras de la Universidad y un Centro General integrado por exalumnos de ambas sedes.

Para el CFT en Tirúa, firmamos en 2017 un segundo convenio con el Ministerio de Educación, denominado “Fortalecimiento de la propuesta del Modelo Educativo para el Centro de Formación Técnica Estatal en la Región del Biobío”; que tiene por objetivo fortalecer la propuesta inicial, en consideración al sello Intercultural de esta nueva Institución de Educación Superior, única en el País. Ejecutamos variadas actividades durante al año 2017 e inicio del presente año: elaboración de instrumento para levantar información de alumnos de enseñanza media y educación de adultos; elaboración de metodología para desarrollo de talleres focales con alumnos de enseñanza media y con profesores de liceos; elaboración de metodología para encuentro territorial con sabios mapuches; aplicación de encuesta a un 30% del universo de participantes; y ejecución de encuentro territorial con sabios mapuches de la comuna de Tirúa y comunas del área de influencia, donde participaron 120 actores mapuches relevantes. Cabe mencionar que todas las actividades desarrolladas en el marco de este proyecto se han realizado de manera participativa e intercultural, a través de la conformación de una Mesa Técnica, con participación del equipo Técnico de la Municipalidad de Tirúa, representantes de la Seremi de Educación y el equipo nuestro.

Ampliamos la difusión de nuestro quehacer institucional. En 2017 fortalecimos la comunicación con la comunidad regional e interna a través de la web institucional. Nuestras redes sociales dan cuenta de ello con un importante incremento de seguidores. Conmemoramos nuestros 70 años con actividades en las regiones del Biobío y de Ñuble y con la publicación especial de revista Proyección UBB. En el área audiovisual el canal UBBTV sigue contribuyendo a la difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología, la investigación y las opiniones que emanan de la Universidad. Fueron más de 25 capítulos de los programas LíneAbierta, Factor UBB, 100%UBB y Paréntesis Cultural, con más de 60 académicos y expertos entrevistados durante el año, que a la fecha cuentan desde su creación con cerca de 900 mil visitas incluidas las campañas de admisión, además de la cobertura periodística de los eventos relevantes de nuestras sedes de Chillán y Concepción.

Impulsamos una permanente difusión de nuestra oferta académica, a través de 854 actividades con establecimientos de enseñanza media y preuniversitaria, estableciendo contacto directo y efectivo con más de 92 mil potenciales estudiantes a nuestra UBB. Durante Universidad Abierta convocamos a más de 4.600 estudiantes, cumpliendo una labor importante nuestros Directores de Escuela y Jefes Carrera. Agradezco el insustituible aporte que todos ellos hacen.

En el plano artístico - cultural realizamos las decimoséptimas galas folclóricas y decimoctavas de conciertos corales, con 21 agrupaciones provenientes de varias comunas y una audiencia superior a las 3.000 personas. Estas temporadas incluyeron el XVII Encuentro Universitario de Folclore y el XVIII Encuentro Coral Universitario.

Destacamos también, la presentación del Coro de Estudiantes UBB en el I Encuentro Coral de Universidades Estatales de Chile, macrozona Sur “Vuelvo al Sur”, en la Región de la Araucanía (Angol, Lautaro, Villarrica, Puerto Saavedra y Temuco), como resultado del trabajo colaborativo de la Red de Cultura y Patrimonio de las Universidades Estatales.

Como parte del Programa UBB en Espacio Público realizamos galas folclóricas en diversas ciudades Concepción, Chillán, Arauco, Cañete, Chiguayante, Río Bueno y Cayuruca (Región de Los Ríos), con una audiencia de 6 mil personas y conciertos corales del Coro Universidad del Bío-Bío, en Concepción, Tomé, Arauco, Angol, Temuco y Antuco, con una audiencia superior a las 1.500 personas.

Desde el Conservatorio de Música Laurencia Contreras, realizamos el “X y XI Concurso de Guitarra Liliana Pérez Corey” apoyado por el Fondo de la Música con \$28 millones, tradicional certamen realizado en dependencias del Colegio Médico de Concepción y en el Aula Magna UBB Concepción.

Realizamos la VIII Temporada de Jóvenes Músicos con un total de 33 Conciertos, realizados en el Instituto Chileno Norteamericano de Cultura, Centro Español de Concepción, Parroquia San Agustín de Concepción y el Aula Magna UBB, y la participación de la Orquesta Universidad del Bío-Bío en el Teatro Municipal de Chillán. Destacamos, además, el Concierto de Celebración de los 70 años de aniversario UBB en el Gimnasio en Concepción y en el Teatro Municipal de Chillán con la participación del Coro de Cámara del Conservatorio y de la Orquesta Sinfónica.

Con el Teatro (TUBB) pusimos en escena 10 funciones en Concepción, Talcahuano, Quirihue y Arauco, con 2 elencos, poniendo en escena La pequeña historia de Chile, del dramaturgo chileno Marco Antonio de la Parra, y Tango, de la dramaturga chilena Ana María Harcha, a una audiencia superior a las 2 mil personas.

En artes visuales, realizamos la III Temporada Talento Nacional, con obras de Karim Zaror, los ganadores del Concurso Nacional Grabando Tomé y las fotografías 70 años de la Universidad Técnica del Estado. Destacamos la exhibición en la sala Marta Colvin de más de 80 obras de José Balmes, en homenaje a su legado artístico a un año de su fallecimiento, con una audiencia de 800 personas; y las obras de Isabel Hanewald, que presentó su arte abstracto en el Centro de Extensión UBB Chillán.

En Ediciones UBB publicamos 6 libros, de diversos autores, Escuela de Arquitectura UBB, desde la memoria; Sobreviviendo, Sonetos Peregrinantes; Los Baños Minerales de Chillán; La semiótica en Marta Colvin, posibles significados en su obra; Arquitectura y Ciudad Moderna en el Sur de Chile. Memoria, territorio y Proyecto; y Tecnologías para el Desarrollo de Competencias Informacionales. Destacamos, los dos números de la Revista Quinchamalí, dedicados a Violeta Parra y La Compañía de los Cuatro (los Duvauchelle).

8.-Buscamos potenciar la participación y formular los nuevos Estatutos Universitarios.

En el año 2017 dictamos el Decreto de creación de la Comisión Triestamental, con el objeto de establecer la forma de avanzar en la elaboración de nuestros propios estatutos. Habiendo los cuerpos colegiados de la universidad nombrado a sus representantes en tal Comisión, restaba por definir a quienes deberían integrarse por elección abierta y universal de estudiantes, administrativos y académicos. Avanzamos en la creación de un sistema web de votación electrónica, en la intranet corporativa, lo que facilitará un proceso de esa envergadura.

Atendido al estado de avance de la nueva normativa legal que regulará la Educación Superior y las Universidades del Estado, estimamos prudente conocer el proyecto de ley que aprobaría el Congreso Nacional sobre las materias, a objeto de hacer concordantes los objetivos encomendados a la Comisión para la Definición del Procedimiento de Elaboración de los Nuevos Estatutos de la Universidad del Bío-Bío. Finalmente, los proyectos de ley fueron aprobados en enero del presente año por el Congreso Nacional; hace unos días los despachó el Tribunal Constitucional por lo que aún no han sido promulgados como ley de la república. En este nuevo contexto, la Comisión deberá ajustar su trabajo en el itinerario fijado en la nueva ley, una vez que se promulgue. *Era prudente esperar, quedó demostrado cuando algunas universidades que suponíamos habían realizado la tarea, solicitaron volver atrás.*

9.- Estamos empeñados en Fortalecer el Clima laboral, la “identidad institucional” y asegurar el empleo de calidad.

Durante el año 2017, de acuerdo al programa de Rectoría, finalizamos el proceso de traspaso de personas a honorarios, con vínculo permanente, con cargo a fondos centrales, a la condición de contrata, solucionamos definitivamente un asunto que hoy afecta a diferentes reparticiones del Estado.

Paralelamente, la Contraloría General de la República implementó en toda la administración pública el "Sistema de Información y Control del Personal de la Administración del Estado (SIAPER), proceso que cambió la forma de tramitar los actos administrativos en la Universidad, Este sistema, al ser en línea, nos permitirá entre otros, reducir tiempos de tramitación.

En el ámbito de la carrera administrativa, apoyados en un primer trabajo de promoción que continuó con los ascensos, hemos establecido que a partir de ahora dichos procesos serán

permanentes en la Institución, favoreciendo a los estamentos técnico y profesional el primero, así como administrativo y auxiliar el segundo.

También estamos trabajando en la implementación de una propuesta de adecuación de la Planta Administrativa de la Universidad del Bío-Bío, que data de 1993. Esta propuesta se trabajará con las asociaciones de funcionarios. Estamos abordando además la implementación de las leyes de incentivo al retiro N°20.996 (personal administrativo no profesional) y Ley 21.043 (personal directivo, académico y profesional). El proceso involucra a 33 funcionarios administrativos, 8 profesionales y 87 directivos y académicos. Agradecemos el aporte realizado, su presencia y su amistad, ellos nos han entregado sus mejores años.

Aplicamos en ambas sedes la Encuesta de Riesgos Psicosociales (ISTAS-21). Esta iniciativa, aplicada a finales del 2016 y replicada el 2017, en las Unidades que lo ameritaban, generó una línea de trabajo con una metodología estandarizada para Chile por la Superintendencia de Seguridad Social, SUSESO y con la supervisión de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), organismo administrador de la Ley, 16.744.- De acuerdo a los resultados de la encuesta aplicada a toda la Institución, **cabe destacar que la UBB no presenta riesgos psicosociales relevantes.**

Relevamos el premio otorgado por la Asociación Chilena de Seguridad a nuestra Universidad, el 9 de enero recién pasado, por sus bajas tasas de accidentabilidad y siniestralidad durante los años 2016 y 2017, así como por su gestión de riesgos operacionales.

En **capacitación de funcionarios** utilizamos la totalidad de los fondos SENCE y los suplementamos con recursos institucionales. Participaron un total de 1.050 funcionarios en 27.166 horas de capacitación, en las escuelas de Gestión, Idioma y Computación. La inversión global alcanzó los \$157 millones. La cobertura de funcionarios aumentó de un 72%, en el año 2014, a un 83% en el año 2017.

En la economía interna el presupuesto 2017 alcanzó los \$70.000 millones, unos 116 millones de dólares. Hemos mantenido equilibrada la estructura financiera de la institución, lo que nos permite cumplir con las obligaciones de corto y largo plazo. Utilizamos los empréstitos sólo para cubrir obras y nunca gastos operacionales.

Por nuestra estructura financiera sana y nuestros aranceles definidos con una alta responsabilidad social, la implementación de la gratuidad no afectó el ejercicio presupuestario 2016 ni 2017, situación que sí ocurrió en otras instituciones con aranceles sobre el promedio de nuestra corporación. Queremos también destacar la recaudación del Fondo Solidario de Crédito Universitario, en \$4.773 millones, los que reinvertimos en apoyo a nuestros estudiantes.

En materias de gestión hemos avanzado en la modernización del Sistema de Compras, ajustándonos a los requerimientos de Chilecompras. Actualizamos los sistemas y hemos disminuido los tiempos de ejecución de compras y pagos a proveedores. Nuestros estados financieros, son auditados por la firma consultora Deloitte obteniendo un dictamen sin salvedades. Esto que se dice fácil tiene detrás un gran trabajo y un gran equipo.

Amigas y Amigos, a la UBB nada le ha sido dado, nada le ha sido fácil; pero como ven, impresiona el trabajo de nuestra comunidad universitaria, el esfuerzo de cada persona dando lo mejor de sí misma en colaboración con otros para servir a los demás para caminar siempre juntos tras los sueños de la UBB.

Para lo que viene, compañeras y compañeros, hay cuatro impulsores del desarrollo de la UBB:

1. **Acreditación Institucional. Con énfasis en Postgrado.** En diciembre de este año debemos enviar el informe de autoevaluación a la CNA. Por cierto, nuestra meta es entregar un excelente documento al nuevo Gobierno Universitario que asuma en la última semana de agosto.
2. **Internacionalización**, mediante acreditación internacional de programas de pre y postgrado; a través de doble titulación y por medio de programas y proyectos conjuntos.
3. **Nuevos Estatutos**, una vez promulgada la ley de úes estatales, tendremos tres años para cambiarlos.
4. **Gestión administrativa de alta calidad.** Debemos continuar con los cambios para la modernización de los servicios administrativos, apoyados esta vez en la nueva norma ISO 9001:2015.

Y un desafío de corto plazo, clave por su importancia estratégica, **será realizar un Proceso eleccionario de alta calidad**, para decidir nuestra máxima autoridad en julio. Bajo dos principios ya naturales y normales en nuestra UBB: uno, Neutralidad de la Administración, y dos, Reglas

claras, transparentes y oportunamente difundidas. **La UBB debe seguir siendo un ejemplo también por su proceso democrático interno.**

Estimadas y estimados invitados, el trabajo en la UBB es siempre en unidad, en un marco participativo, cercano, afectivo, riguroso, con buenas prácticas. Somos compañeros en una misma ruta al servicio del país desde la educación superior pública, desde los territorios de Ñuble y Biobío, con la disposición de nuestras capacidades individuales, con la potencia de nuestra inteligencia colectiva, con el corazón abierto generosamente en la entrega a los demás y con el espíritu dispuesto en convicción y esperanza para seguir construyendo juntos esta nuestra gran Universidad del Bío-Bío. Agradezco a ustedes la confianza, la entrega y la devoción, la generosidad y el trabajo.

Necesitamos de todo este esfuerzo colectivo no por el simple placer de cumplir metas, lo necesitamos para tener un Chile mejor, para tener un Chile que sea MAS CHILE para todas y todos.

Un gran abrazo, que viva la UBB. Muchas gracias.



--
Dr. Arq. Hector Guillermo Gaete Feres
Rector U del Bío-Bío.